В**оенно-патриотическое мероприятие ко Дню защитника Отечества для детей среднего дошкольного возраста с участием родителей.**

**Цель праздника:**

- способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

**Задачи**:

- знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;

- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость детей;

- воспитывать патриотические чувства, самооценку, дружеские отношения детей, гордость родителей за своих детей и гордость детей за родителей.

Атрибуты:

Воздушные шары, муляжи фруктов овощей, листы с рисунком ёжика.

**Ход праздника:**

Дети входят в зал под музыку на военную тематику. В течении праздника, между играми-эстафетами, дети читают стихи.

**Ведущий:**

- Дорогие мальчишки и ваши папы, а также наши любимые мамочки и девочки. Мы с вами собрались все. И хотя за окном зима и холодно, в нашем зале – тепло и светло от ваших лучезарных улыбок, а настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы с вами отмечаем 23 февраля – День защитника Отечества. Вся Россия поздравляет в этот день своих мужчин – сыночков, папочек, дядей и дедушек. И мы тоже их поздравляем.

**Всех защитников страны поздравляем нынче мы.**

**Все солдаты берегут Землю, небо, мир и труд.**

**Для того, чтоб на планете были счастливы все дети на свете.**

Пусть же в этот день, как можно больше радости будет в нашем зале и не будем огорчаться из-за неудач. Мы проведём весёлые состязания мальчиков и их пап в честь такого замечательного дня.

Наши девочки и мамочки будут «болеть» и поддерживать вас - мужчины в сегодняшних испытаниях

**Игра для детей «Продолжи предложение»**

«Танком управляет...»

«Из пушки стреляет...»

«За штурвалом самолета сидит...»

«Из пулемета строчит...»

«В разведку ходит...»

«Границу охраняет...»

«На подводной лодке несет службу...»

«С парашютом прыгает...»

«На кораблях служат...»

**Кулинары**

На полу в зале рассыпаны и перемешаны муляжи овощей и фруктов:

- 1ая команда собирает только овощи (муляжи) в кастрюлю. Каждый участник может взять и принести только один овощ в кастрюлю. Называем каждый овощ. ;

- 2ая команда собирает только фрукты в кастрюлю. Каждый участник может взять и принести только один фрукт в кастрюлю. Называем каждый фрукт.

Можно задать детям наводящие вопросы: почему овощи и фрукты нужны солдату и др.?

**Настоящий мужчина должен уметь играть в хоккей»**

**Проводится эстафета «Кто быстрее проведёт шайбу змейкой»**

Ведущий: Дорогие папы примите от нас музыкальный подарок. Дети исполняют песню

А следующий конкурс: «Музыкальная шкатулка»

( дети по очереди берут из шкатулки задание, папы должны угадать песню по строчке из песни и поют «Смуглянка». «Три танкиста». «Идёт солдат по городу» можно использовать караоке на экране…

**Ведущий: Ребята, а попробуйте разгадать мои загадки.**

Смело в небе пролетает, обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет. Что же это?

(самолёт)

Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут опустился …

(парашют)

Грянул гром, весёлый гром. Засверкало всё кругом.

Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.

Брызги света всюду льют. Это праздничный …

(салют)

Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает.

Отправляется в полёт наш российский …

(вертолёт)

Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой.

(Подводная лодка.)

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную...

(ракету).

**Конкурс «Добрые слова о папе»**. Лист бумаги, нарисовано туловище Ёжика. За каждое ласковое слово папе рисуется колючка.В конце каждая команда представляет своего «ежика».

- Уважаемые родители! Давайте перенесемся мысленно в свое детство и проведем небольшую викторину, вспомнив вместе с детьми любимых сказочных героев.

·Кто победил Кощея Бессмертного? (Иван Царевич)

·Какая девочка появилась на свет из цветка? (Дюймовочка)

·Кто является самым “интересным мужчиной в рассвете сил” с пропеллером за спиной? (Карлсон)

·У какой девочки голубые волосы? (Мальвина)

·Кто потерял на балу хрустальную туфельку? (Золушка)

·Какой сказочный герой любит кататься на печи? (Емеля)

·Как зовут девочку из сказки “Снежная королева”? (Герда)

·Кто нанялся к попу на работу с оплатой три щелчка по лбу в год? (Балда)

·Кто побывал в стране лилипутов? (Гулливер)

·Кто побывал в гостях у трех медведей? (Машенька)

·Кто может кататься верхом на пушечном ядре? (Барон Мюнхгаузен)

·Какая принцесса самая нежная принцесса в мире? (Принцесса на горошине)

·Какой мальчик живет в цветочном городе и носит большую голубую шляпу? (Незнайка)

·Как зовут самого доброго доктора? (Доктор Айболит)

·Как зовут девочку, совершившую путешествие в Изумрудный город? (Элли)

·Как зовут лукового мальчика? (Чиполино)

·Кого держал в плену Кощей Бессмертный? (Василису Премудрую)

- Молодцы! Все-таки сказки, прочитанные нашими мамами в детстве, навсегда остаются в нашей памяти.

**Эстафета «Переход через минное поле»**

К голеностопам пап и мальчиков привязывают по два воздушных шара. Участники должны добежать до ориентира и обратно, не наступив на шар. Задевание шара рассматривается как взрыв.