Шумский детский сад – структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»

**Конспект интегрированного занятия по ОБЖ**

**с детьми средней группы «Электрические приборы»**

**Воспитатель Шкилева Елена Валерьевна**

**Задачи*:***

*-* Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире: формировать элементарные знания о бытовых электрических приборах;

- Формировать умение считать до пяти, пользуясь правильными приемами счета, называть числительные по порядку.

- Развивать интерес к основам безопасности собственной жизнедеятельности, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

- Формировать умение принимать решение в опасных ситуациях и действовать в соответствии с принятым решением;

- Развивать связную речь детей, устойчивое внимание и память.

**Материал:**

— игрушка — домовенок Кузя;

— набор картинок с электрическими приборами;

— набор картинок к дидактической игре «Чего нельзя делать?», «Как избежать неприятностей»;

— картинки для раскрашивания на каждого ребенка;

— цветные карандаши, мольберт, указка.

**Предварительная работа:**

— Беседа о приборах, рассматривание картинок «Бытовые приборы», беседа по плакатам «Безопасность в помещении».

— Домашнее задание: рассматривание электрических приборов в домашних условиях.

**Ход занятия**:

Дети обращают внимание на появление солнечного зайчика.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, почему появился солнечный зайчик? (приглашает поиграть).

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко, солнышко…»** (дети встают в круг).

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Улыбнемся всем игрушкам,

Улыбнемся солнышку!

Солнышко, солнышко!

Погуляй у речки,

Солнышко, солнышко!

Разбросай колечки!

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем.

На носочки встанем,

И друзьям подарим!

**Воспитатель:** Вот какие волшебные колечки мы подарили всем.

Ребята, вокруг нас живет много волшебных предметов, которые помогают нам в быту. И сегодня мы с ними познакомимся. Я буду загадывать загадки, а вы будете их отгадывать.

1. Гладит платье и рубашки,

Отутюжит нам карманы.

Он в хозяйстве верный друг,

Имя у него (…).

2. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Больше греться не хочу.

Крышка громко закипела,

Пейте чай — вода вскипела.

3. Он сосет и пыль и сор.

Чистит кресло и ковер.

В доме мусор соберет,

И ни разу не чихнет.

4. Глядя на экран в квартире,

Видим, что творится в мире.

5. Эта прачка — автомат,

нам стирает все подряд.

Молодцы, все загадки отгадали!

**Воспитатель:** Дети, как можно назвать одним словом все эти предметы?

Утюг, чайник, пылесос, телевизор, стиральная машина — все это приборы. Давайте дружно скажем — приборы. Повтори, пожалуйста, Соня (хоровые и индивидуальные ответы детей).

— Дети, для чего нам нужны приборы? Карина, для чего нам нужен, утюг? (чтобы гладить вещи).

— Аня, для чего нужна стиральная машина? (машина нужна, чтобы стирать вещи).

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, как работают эти приборы? Что нужно сделать, чтобы заработал утюг? (утюг нужно включить в розетку).

— Максим, как ты думаешь, для чего нужен провод? (провод нужен, чтобы включить все приборы в розетку).

**Воспитатель:** Ребята, что поступает из розетки по проводу к этим приборам? (ток).

— Как называются приборы, к которым поступает электрический ток?

Давайте дружно скажем: электрические приборы (хоровые и индивидуальные ответы детей).

Воспитатель замечает игрушку — домовенка Кузю, сидячего на стульчике.

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите, кто к нам в гости пришел?

**Кузя:** Здравствуйте, ребята! Я переехал на новую квартиру. Друзья и родственники подарили мне какие-то приборы. Но я никак не пойму, что это за приборы?

**Воспитатель:** Ребята, поможем Кузе узнать эти приборы (на мольберт выставляются электрические приборы). Ребята, назовите эти приборы. Как можно назвать одним словом эти приборы? (электрические приборы).

**Кузя:** Ой-ой-ой! Сколько у меня электрических приборов.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Кузе сосчитать, сколько всего приборов? (счет детьми).

1, 2, 3, 4, 5 — всего пять приборов.

**Кузя:** Ребята, а какой прибор самый большой? Какой самый маленький?

Молодцы, ребята! Теперь я знаю, какие электрические приборы подарили мне друзья.

**Воспитатель:** Кузя, а что у тебя случилось с рукой?

**Кузя:** Включил я утюг, чтобы погладить себе брюки и обжегся.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему Кузя обжегся утюгом? (маленьким детям нельзя пользоваться утюгом и включать утюг в розетку).

**Воспитатель:** Ребята, Кузя нам принес картинки, и просит помочь разобраться в этих картинках. Вам нужно взять картинку и объяснить, что нельзя делать и почему?

**(Проводится дидактическая игра «Чего нельзя делать?»).**

**Кузя:** Спасибо, дети, теперь я знаю, почему я обжегся утюгом. Никогда теперь не буду трогать утюг.

**Воспитатель:** Ребята, покажем Кузе, как мы можем поработать этими электрическими приборами.

**Физкультурная минутка:**

— Как ты гладишь?

— Вот так.

— Как стираешь?

— Вот так.

— Пылесосишь?

— Вот так.

— А как чайник наш кипит?

— Вот так.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы настоящие мамины помощники.

— Кузя, в жизни бывают разные опасные ситуации. Опасная ситуация — это когда человеку что-то или кто-то угрожает. Мы тебя с ребятами приглашаем посмотреть на эти ситуации.

**(Проводится игра «Как избежать неприятностей»).**

**Кузя:** Молодцы, ребята! Вы все очень хорошо знаете правила безопасности. И я надеюсь, что вы никогда не попадете в такие опасные ситуации.

**Воспитатель:** Ребята, могут ли дети пользоваться электрическими приборами самостоятельно? Кто должен пользоваться электрическими приборами? Электрические приборы включают и выключают только взрослые.

Приборы электрические

Очень нам нужны,

Они нам помогают

Уют нам создают.

А мы должны про них все знать,

И правила безопасности

Строго соблюдать!

**Кузя:** Молодцы, ребята! Вы мне помогли. Теперь я знаю электрические приборы, и как с ними обращаться. Мне пора возвращаться к себе. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Как много знаете об электрических приборах, о правилах безопасности собственной жизнедеятельности. Вы — настоящие знатоки безопасного обращения с бытовыми приборами.