Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №65 Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**для детей младшей группы (3-4 года)**

**по художественно-эстетическому развитию развитию область «Художественное творчество» (Рисование)**

**с использованием здоровьесберегающих технологий (физкультурная минутка)**

**Тема: «Зайчик»**

Составил: Филиппова К.С.

Санкт-Петербург

2013

**Цель:** Научить детей рисовать способом «тычок» жёсткой кистью по контуру.

**Задачи:**

* Познакомить со способом рисования «тычок»;
* воспитывать гуманное отношение к животным;
* развивать эстетическое восприятие.

**Оборудование:**

* Мягкая игрушка «Зайчик»,
* клеёнки для практической части;
* жёсткие кисти для каждого ребёнка;
* краска «Гуашь»,
* иллюстрации с изображением зайцев,
* листы бумаги на каждого ребёнка с контурным изображением зайчонка;
* небольшие листы бумаги для пробного тычка.

**Место проведения:** групповое помещение ДОУ

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций;
* чтение потешек о животных;
* отгадывание загадок о животных;
* чтение стихотворения К. Авдеенко «Зайка».

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова (заяц, зайчик, кисть, глаза, уши, лапы, хвост, контур, тычок).

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

*Дети находятся в групповом помещении ДОУ*

*В.:* Ребята, по дороге в детский сад я встретила зайчика. Вот посмотрите *(зайчик трясётся и дрожащим голоском здоровается с детьми)*. Давайте попросим его остаться с нами в группе. Погладьте зайчика.

*Дети гладят зайчика, он постепенно успокаивается, перестаёт трястись.*

*В.:* Не бойся, зайчик, мы тебя не обидим, мы тебя любить будем. Послушайте ребята, что с нашим зайкой приключилось *(читает стихотворение).*

**ЗАЙКА**   
   
- Зайка-зайка, ты куда?  
- Еду к деткам в города!  
- А зачем? Там будешь жить?  
- Буду с детками дружить!

*Кирилл Авдеенко*

*В.:* Оказывается, зайчик специально прискакал к нам в группу, чтобы с вами подружиться. Будем с ним дружить?

*Дети:* Будем!

*В.:* Вот только когда вас заберут родители и в группе погаснет свет, зайчику будет очень грустно и одиноко одному. Давайте нарисуем для него маленьких зайчат?

*Дети:* Хорошо.

*В.:* Посмотрите на иллюстрации внимательно. Давайте подумаем, где живёт зайчик, чем питается.

Дети и воспитатель рассматривают иллюстрации. Воспитатель обращает внимание детей на части тела зайца (овальное тело, цвет глаз, лапы, хвостик).

*В.:* Ребята, садитесь на свои места. Здесь приготовлены для вас листы бумаги с контуром зайчика. Давайте пальчиком проведём по контуру.

*Дети проводят пальцем по контуру зайчика на листе бумаги.*

*В.:* Посмотрите, какая необычная кисточка! Потрогайте её пальчиком. Она с короткой, но жёсткой щетинкой. Такой кисточкой мы будем изображать нашего зайчика.

*Воспитатель показывает, как правильно держать кисть, как «тыкать», чтобы получилось изображение. Обращает внимание детей, что движение руки идёт вертикально вверх-вниз, а не горизонтально влево - вправо, как при обычном рисовании.*

*В.:* Возьмите кисточку и попробуйте сделать несколько тычков на отдельном листе бумаги. Получается?

*Воспитатель следит, чтобы дети держали кисточку правильно, помогает и подсказывает тем, у кого не получается. Обращает внимание детей на то, что нужно не красить, а «тыкать» кистью на бумагу.*

*В.:* После того, как мы попробовали и узнали что же это такое – тычок, приступим к рисованию зайчат. Начинаем рисовать тычками зайчонка по всей линии контура. Закончив рисовать по линии контура, рисуем внутри.

*Ребята выполняют задание. Воспитатель наблюдает, кому-то подсказывает, кому-то помогает, следит за правильной постановкой кисти руки.*

*В.:* Закончили? Давайте немножко отдохнём, зайчика нашего повеселим.

Физкультурная минутка «Весёлые зайчата»

(Цель: соблюдение режима двигательной активности, профилактика утомления, нарушения осанки и зрения, восстановление умственной работоспособности)

Ну-ка, дружно все присели,

Друг на друга поглядели.

Лапками похлопали:

Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.

Что у зайцев на макушке?

-Пляшут весело там ушки.

Раз подскок, два подскок-

Поскакали все лесок.

*В.:* Пока мы веселились, наши зайчики подсохли. Давайте дорисуем им глазки, носик и ротик. Посмотрите, я вам сейчас покажу, как это можно сделать.

*Воспитатель показывает детям, как можно нарисовать зайкам глазки, носики, ротики. Ребята смотрят, потом повторяют сами.*

*В.:* Ну вот и готовы наши зайчата. Пока рисунки подсыхают, напомните мне, кто к нам сегодня пришёл в гости?

*Дети*: Зайчик!

*В.:* Где живёт зайчик?

*Дети*: В лесу.

*В.:* Как мы помогли зайчику?

Варианты ответов детей: Мы пустили его жить к нам в группу. Чтобы ему было не скучно, нарисовали ему зайчат.

*В.:* Молодцы, правильно! А как мы рисовали зайчат?

*Дети*: