**План**

**Календарно-тематической работы вокального кружка «Куклы»**

**на 2014-2015 уч. г.**

Педагог Бензель Д.Г.

**I год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Дата** | **Теоретическая часть** | **Часы** | **Практическая часть** | **Часы** |
| 1 | *сентябрь* | Вводное занятие. | 1 | Вводное занятие. | 1,5 |
| 2 | *сентябрь* | Певческая установка. Посадка певца, положение корпуса, головы. | 1 | Певческое дыхание. Дыхание перед началом пения. Одновременный вдох и начало пения. | 1,5 |
| 3 | *сентябрь* | «Музыка вокруг нас» | 1 | 1.круговой массаж;  2. упражнения для головы и шеи, «Пирамидка»;  3. Разминка «Осень по дорожке» | 1,5 |
| 4 | *сентябрь* | «Музыка вокруг нас» | 1 | Разминка «Осень по дорожке», «Маятник»; 4. Дыхательная гимнас-тика:«Цветочек», «Ладошка»; «Поездка на поезде», «Лес»; «Кулачки», «Дверца» | 1,5 |
| 5 | *октябрь* | «Музыка выражает настроение, чувства, характер людей» | 1 | Осенние распевки «Листики», «Дождик», 5. распевание по голосам: «Я пою, хорошо пою», на одном звуке «А-о-у», «Имя», «Два кота»; | 1,5 |
| 6 | *октябрь* | «Музыка выражает настроение, чувства, характер людей» | 1 | Игра «Ритмическое эхо»; | 1,5 |
| 7 | *октябрь* | «Музыка выражает настроение, чувства, характер людей» | 1 | Логопед. распевки «Это я», «Умывалочка»; | 1,5 |
| 8 | *октябрь* | «Музыка выражает настроение, чувства, характер людей» | 1 | Песни А.Кудряшов «Гав-гав», Е.Тиличеева «Кукушка», П.И.Ермолаев «Осень золотая». | 1,5 |
| 9 | *ноябрь* | «Что и как рассказывает музыка?» | 1 | Ритмическое упражнение «Кто я?»;Игры «Насос и надувная кукла», «Ежик», «Змеи»; | 1,5 |
| 10 | *ноябрь* | «Что и как рассказывает музыка?» | 1 | распевание по голосам «Я пою, хорошо пою», на одном звуке «А-о-у», методом «Эхо»-«На птичьем дворе»; | 1,5 |
| 11 | *ноябрь* | «Что и как рассказывает музыка?» | 1 | Песни: А.Кудряшов «Гав-гав», «О маме»,круговой массаж под песню «От улыбки!»; | 1,5 |
| 12 | *ноябрь* | «Что и как рассказывает музыка?» | 1 | дыхательная гимнастика: «Ладошка», «Паутинка» в парах, «Насос», «Резиновый мяч», «Лягушки на болоте», | 1,5 |
| 13 | *декабрь* | «Музыка в сказках и мультфильмах» | 1 | «К нам пришла зима»  «Елочка-красавица»  Е.Лагутиной  Хоровод «Как у дедушки Мороза»,  Новогодние игры и забавы | 1,5 |
| 14 | *декабрь* | «Музыка в сказках и мультфильмах» | 1 | П.И.Ермолаев «Дед Мороз-красный нос», «В зоопарке». | 1,5 |
| 15 | *декабрь* | «Музыка в сказках и мультфильмах» | 1 | П.И.Ермолаев «Дед Мороз-красный нос», «В зоопарке». | 1,5 |
| 16 | *декабрь* | Тематические праздники | 1 | Тематические праздники | 1,5 |
| 17 | *январь* | Какие чувства передает музыка? | 1 | Упражнение для распевания:  «Лесенка», Е.Тиличеевой.  «Как пошли наши подружки» рус.нар.песня | 1,5 |
| 18 | *январь* | Какие чувства передает музыка? | 1 | Упражнения на развитие представлений о динамике  Логоритмика «Первый снег»  Разучивание «К нам пришла зима» Е.Лагутиной  Распевание: «Лесенка» Тиличеевой Е.  «К нам пришла зима»  Е.Лагутиной | 1,5 |
| 19 | *январь* | Какие чувства передает музыка? | 1 | Логопедические распевки «Гуси», «Пароход», «Овечка», «Цыплятки» Разучивание «К нам пришла зима» Е.Лагутиной | 1,5 |
| 20 | *февраль* | О чем рассказывает музыка | 1 | Убанкина Е.В «Коляда», «Как на тоненький ледок» | 1,5 |
| 21 | *февраль* | О чем рассказывает музыка | 1 | «Петь приятно и удобно» Л.Абелян.  Ритмическая минутка:  «Похлопаем»,  Е.Д.Макшанцевой | 1,5 |
| 22 | *февраль* | О чем рассказывает музыка | 1 | Игры: «Кого зовет музыка?»,«Дирижер».  «Бравые солдаты» А.Филиппенко  «Моя Россия» Г.Струве | 1,5 |
| 23 | *февраль* | О чем рассказывает музыка | 1 | Дыхательная гимнастика.  «Вокализ».  «Петь приятно и удобно»  «Песенка про гласные»,  Л.Абелян.  «Бравые солдаты» А.Филиппенко | 1,5 |
| 24 | *март* | О чем рассказывает музыка | 1 | Дыхательная гимнастика:  «Мяч», «Пастушок дудит в рожок»,«Аромат»,  «Я красиво петь могу»,Л.Абелян  песенное творчество «Что ты хочешь, кошечка?» | 1,5 |
| 25 | *март* | Что и как рассказывает музыка? | 1 | Разучивание: «Самая хорошая» В.Иванникова  Песенное творчество «Как тебя зовут?» | 1,5 |
| 26 | *март* | Что и как рассказывает музыка? | 1 | Пение:  «Музыкальное эхо».  «Птичка-синичка».  Ритмическая минутка  «Я иду с цветами»  «Самая хорошая» В.Иванникова  «Ласточка» Л.Батыркаева | 1,5 |
| 27 | *март* | Что и как рассказывает музыка? | 1 | Дыхательная гимнастика:  «Мяч»,«Аромат»;  Распевание «Пастушья песня» франц.песенка  «Ходила младешенька по борочку» в обработке Н.Римского-Корсакова | 1,5 |
| 28 | *апрель* | Что и как рассказывает музыка? | 1 | Распевание «Пастушья песня» франц.песенка,  «Часы»  «Во поле березка стояла»,  «Ходила младешенька по борочку» в обработке Н.Римского-Корсакова  «Музыкальное эхо» М.Андреевой | 1,5 |
| 29 | *апрель* | Песня, танец, марш | 1 | «Звенящий треугольник» Рустамова,  «Старинная французская песенка», музыка П. Чайковского; «Дождик», русская народная попевка | 1,5 |
| 30 | *апрель* | Песня, танец, марш | 1 | Дыхательные упражнения «Считалочка», речевые упражнения;  Музыкальная импровизация, сочинение песенок сказочных персонажей «Волк и коза» | 1,5 |
| 31 | *апрель* | Песня, танец, марш | 1 | Распевание «Петушок» прибаутка  Пение: «Барашеньки»,  «Лиса по лесу ходила» рус.нар. прибаутка.  Песенное творчество:  «Весной» Г.Зингера | 1,5 |
| 32 | *май* | Песня, танец, марш | 1 | Пение: «Барашеньки»,  «Лиса по лесу ходила» рус.нар. прибаутка.  Песенное творчество:  «Весной» Г.Зингера | 1,5 |
| 33 | *май* | Песня, танец, марш | 1 | «Звенящий треугольник» Рустамова,  «Старинная французская песенка», музыка П. Чайковского; «Дождик», русская народная попевка | 1,5 |
| 34 | *май* | Всем нужны друзья | 1 | Пение:  «Музыкальное эхо».  «Птичка-синичка». | 1,5 |
| 35 | *май* | Тематические праздники | 1 | Тематические праздники | 1,5 |