**«Всех дороже мне на свете - мамочка моя»**

(Конспект занятия в подготовительной группе)

Цель:  Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям.

Задачи:

Обучающие:

* Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме.
* .Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам.

Развивающие:

* Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.

Воспитательные:

* Воспитывать у детей доброе, внимательное, доброжелательное отношение к старшим, стремление помогать им.

Предварительная работа:

* чтение художественной литературы;
* заучивание стихотворений и пословиц о маме;
* предварительная беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о ее труде.

Материал и оборудование:

Мультимедийное оборудование, презентация « Назови профессии», карандаши, краски, альбомные листы

**Ход занятия:**

**Вводная часть:** (звучит музыка)

Есть в нашем мире слово вечное

Короткое, но самое сердечное

Оно прекрасное и доброе,

Оно простое и удобное,

Оно душевное, любимое,

Ни с чем на свете несравнимое:

МА – МА!

**Основная часть:**

Беседа по теме:

* Как зовут твою маму?
* Кем она работает?
* Как ты помогаешь ей дома?

Слова «мама» и «мать» - одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает.

Давайте, поиграем с вами в игру, которая называется **“Подскажи словечко”.** Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать хором «Мамочка моя»

**Ведущая 2:** Кто пришел ко мне с утра?  
**Все** *(хором)*: Мамочка моя!  
**Ведущая 1:** Кто сказал “вставать пора!”?  
**Все** *(хором)*: Мамочка моя!  
**Ведущая 2:** Кашу кто успел сварить?  
**Все** *(хором)*: Мамочка моя!  
**Ведущая 1:** Чаю мне в стакан налить?  
**Все** *(хором)*: Мамочка моя!  
**Ведущая 2:** Кто цветов в саду нарвал?  
**Все** *(хором)*: Мамочка моя!  
**Ведущая 1:** Кто меня поцеловал?  
**Все** *(хором)*: Мамочка моя!  
**Ведущая 2:** Кто ребячий любит смех?  
Все *(хором)*: Мамочка моя!  
**Ведущая 1:** Кто на свете лучше всех?  
**Все** *(хором)*: Мамочка моя!

-Посмотрите, какое солнышко нарисовано. Для чего нужно солнце в жизни? *(Оно дает жизнь всему живому, как и мама своим детям.)* Но оно у нас без лучиков, сейчас мы с вами поиграем, вы будете брать лучики у меня на столе и прикладывать к солнышку называя ласковые слова о маме.

**-** Видите, как засияло наше солнышко.

-Вот сколько тёплых и ласковых слов вы сказали о маме.

**Показ презентации** « Назови профессии» (дети называют женские профессии)

**Обсуждение с детьми жизненных ситуаций.**

* Мама возвратилась с работы очень уставшая – твои действия.
* Ты напроказничал в детском саду и был виновником ситуации – как мама отреагирует на это.
* К вам придут гости с детьми, мама готовит угощения – твои действия.

**Заключительная часть:**

Мы подарок маме покупать не станем-  
 Приготовим сами, своими руками.   
 Можно вышить ей платок, можно вырастить цветок.  
 Можно дом нарисовать, речку голубую.  
 А еще расцеловать МАМУ ДОРОГУЮ!

А теперь каждый из вас нарисует портрет своей мамы.(дети самостоятельно рисуют. В конце занятия работы выставляются. Дети любуются портретами, которые они подарят своим мамам)