Конспект открытой непосредственной – образовательной деятельности по развитию речи в средней компенсирующей группе

 «Прогулка в осенний лес»

Цель:

1. Образовательные задачи:

Закреплять признаки осени; учить название животных и их детёнышей, место их обитания; совершенствовать грамматический строй речи; упражнять в правильном произношение.

1. Коррекционно – развивающие задачи:

Развивать речь; общую и мелкую моторику; развитии зрительного внимание.

1. Воспитывающие задачи:

Воспитывать любовь к природе, животным.

Предварительная работа:

Дидактические игры: «Чей хвост?», «Кто, где живёт?», «Назови детёныша», заучивание хоровой заклички «Солнышко-вёдрышко».

Словарная работа:

Учить детей называть жилища животных: нора, берлога, логово, дупло.

Демонстрационный материал:

Схема для гимнастикиглаз, дидактические игры: «Назови детёныша», «Чей хвост?», «Кто, где живёт?».

 Ход занятия

Воспитатель:

 Ребята, мы с вами пришли в осенний лес. Посмотрите как красиво в лесу, а вот и подсказка как нам пройди до полянки. (использует схему для гимнастики глаз).

- Сначала пойдём глазками по синей дорожке, потом по красной, повернули и идём по зелёной. Вот так и дошли до полянки. А на полянке пенёчки. Присядем, отдохнём, расскажем про осень. (ответы детей – признаки осени).отдохнули? хорошо в лесу. Только солнышко спряталось за тучи. Давайте, позовём его.

Хоровая закличка «Солнышко-вёдрышко»

Солнышко-вёдрышко, взойди поскорей, освети, обогрей телят, ягнят, да малых ребят.

Воспитатель:

Солнышко появилось, стало светло. А давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель:

Ой, посмотрите, за деревом виден чей-то хвост? Кто это? Чей хвост?

Дидактическая игра «Чей хвост?»

(Белка – беличий, заяц – заячий, волк – волчий, медведь – медвежий, лиса - лисий)

А где они живут? Как называют их домики?

Дидактическая игра «Кто, где живёт?»

(Белка в дупле, заяц в норе, волк в логово, медведь в берлоге, лиса в норе).

Воспитатель:

Ребята, а у волка, лисицы, зайца, медведя и белки есть детёныши. Назовите их.

Дидактическая игра «Назови детёныша»

Посмотрите, к нам прилетела ворона. Это Каркуша. Давайте, расскажем про неё.

Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона»

Воспитатель:

Каркуша очень довольна, и угощает нас яблоками. Но нам пора возвращаться в группу. Ребята, вам понравилось в осеннем лесу? (Ответы детей).