|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:***»* Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь!»  **Временной интервал: 1-5 сентября**  **Цель:** формирование представлений о детском саде, помощь в адаптации.  Задачи:  усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;  развитие речевого творчества;  развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;  развитие физических качеств;  становление эстетического отношения к окружающему миру.  РППРС: презентация «Наш детский сад», Кукла Катя.  Корзины для игрушек.  Настольные игры | | | | | | | |
| День недели | **Образователь-**  **ная**  **область( ОО)** | **Организованная образовательная деятельность ( ООД)** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная образовательная деятельность** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Индиви-дуальная работа** | **Примечание** |
| Понедельник  Вторник  Среда  Четв  ерг  Пятница | 1.Социально- коммуникативное развитие  Физическая культура  Художественно эстетическое творчество  (музыка)  Развитие речи  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое творчество (рисование)  Художественно-эстетическое творчество ( музыка)  Развитие речи  Художественно-эстетическое творчество  (Лепка)  Физическая культура | Тема: «Наш детский сад»  Цель: формировать элементарные представления о детском саде, группе. Закрепить представления об особенностях поведения. Воспитывать любознательность и интерес к жизни сверстников.  Интернет ресурс.  Программа по физ.воспитанию сентябрь №1  По плану муз. Работника.  Гербова стр  Тема «Наша группа»  Цель: знакомство с названием, расположением и предназначением отдельных помещений, с групповой комнатой. Размещением игрушек и предметов обихода.  Игра « Игра путешествие по групповой комнате. Вопросы « Где мы сейчас находимся?  Что есть в нашей группе?  Где спальня,раздевалка?  Сюжетная игра « Игрушки в гости к нам пришли»( дети называют игрушки-мишку, зайку. Куклу,по просьбе воспитателя показывают и называют их составные части..)  Интернет ресурс.  По плану преподавателя изо. деятельности  По плану муз. работника  Гербова  Тема « Угощение»  Цель: знакомство с пластилином, его свойствами и правилами работы с материалом.  Показ воспитателем приемов лепки разных форм «колбаска», шарик, лепешка».  Интернет ресурс  Программа по физ.воспитанию сентябрь занятие№2 | Утро. Прием детей. Утренняя гимнастика «Воробышки»  Беседа с детьми «Что такое детский сад!».  Чтение: сказки А Барто« Мишка»  Прогулка:Наблюдение за старшими дошкольниками подметающими дорожки.  Цель;развивать внимание, приучение к труду  П/и Кошки и мышки»  Д/и «Найди и назови.».  II-половина дня  Гимнастика пробуждения « Лесные приключения»  Составление рассказов по серии сюжетных картинок « Как помочь птицам зимой»  Чтение: сказки А Барто«Мячик»  Прогулка: Наблюдение за песком. Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать «пирожки», «куличики», «домики-холмики». На песке можно рисовать палочкой «Давайте порисуем на песке».  П/и « Жуки»  Д/и «Чудесный мешочек»  Пальчиковая игра «Птичка пьет воду»  Утро. Прием детей. Утренняя гимнастика «Воробышки»  Физическое упражнение « Давайте посчитаем»  Артикулиционная гимнастика « Качели»  Рассматривание фотографий « Мой детский сад»  Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит».  Прогулка: Рассматривание цветов на клумбе. Цветы красивые, нежные, пахнут, разного цвета, большие и маленькие. Из цветов можно сделать букет.  П/и «Собачка и птицы»  Д/и «Мой друг, кто ты?»  II-половина дня  Гимнастика пробуждения « Лесные приключения»  Чтение сказки «Теремок»  Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Теремок» : «Репка».  Прогулка: Наблюдение за птицами  Цель: рассказать, как питаются, как прыгают, летают, чирикают и тд.  П/и « Поймай мяч»  Д/и «Совушка-сова»  Утро. Прием детей. Утренняя гимнастика «Воробышки»  Беседа: «Дружат в нашей группе мальчики и девочки».  Драматизация сказки «Репка».  Прогулка: Наблюдение за состоянием погоды (свети солнце или идет дождик). Слушая рассказ о золотой осени, дети отмечают и тепло ласкового солнца и синее небо, и медленно плывущие облака.  ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**:** Ходит по дорожке в такт потешки:  *«Большие ноги*  *Шли по дороге… топ, топ, топ*  *Маленькие ножки*  *Бежали по дорожке… топ, топ, топ.*  П/и «Жуки»  Сюжетно-ролевая игра « Магазин»  II-половина дня  Гимнастика пробуждения « Лесные приключения»  Чтение стихотворения О. Выготской «Детский сад».  Рассматривание иллюстрации к стихотворению.  Творческая мастерская «Домик для ребят».  Прогулка: Наблюдение «Осень нашем участке».  П/и «Птички в гнездышках».  Д/и Д/и «Кто что делает? (профессии в детском саду).  Сюжетная игра: « Помощники» ( дети под руководством воспитателя показывают как нужно помогать маме, няне: « подметают», «моют посуду», «вытирают стол»)  Утро. Прием детей. Утренняя гимнастика «Воробышки»  Беседа: «Труд помощника воспитателя».  Разучивание и исполнение песни «По дороге в детский сад», слова и музыка Е. Александровой.  Д/и «Угадай песенку».  Музыкальная игра «Веселый оркестр».  Игра на формирование сплочённости коллектива, проявлении эмпатии «Доброе животное».  Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал»  Прогулка: Прогулка -наблюдение за цветами на клумбах детского сада.  П/и с бросанием «Попади в круг».  Гимнастика после сна в кроватках, «дорожка здоровья».  Трудовая деятельность - полив цветов из лейки.  Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела».  II-половина дня  Гимнастика пробуждения « Лесные приключения»  Показ тетрализованной сказки « Лиса и журавль»  Д/и «Кто что делает? (профессии в детском саду).  Наблюдение «Осень нашем участке».  П/и «Птички в гнездышках».  После сна - игра малой подвижности «Передай платочек».  Ситуация: «Покажем кукле Кате игровые зоны».  Утро. Прием детей. Утренняя гимнастика «Воробышки»  Пальчиковая гимнастика « Летит над полем птичка»  Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень».  А. Барто «Девочка чумазая»  Сказка Г. Цыферова «Когда не хватает игрушек»  Беседа « Кто заботится онас в детском саду?»  Сюжетно-ролевая игра «Праздник в детском саду».  Прогулка: Наблюдение за играми старших детей, за работой дворника»  П/и « Займи домик»  Д/и «Найди и обведи»  II-половина дня  Гимнастика пробуждения « Лесные приключения»  Чтение сказки «Теремок»  Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Теремок» : «Репка».  Прогулка: Наблюдение за птицами  Цель: рассказать, как питаются, как прыгают, летают, чирикают и тд.  П/и « Поймай мяч»  Д/и «Совушка-сова» | Складывание игрушек для прогулки в корзину.  Игровая ситуация « Накрываем стол к обеду» ( с использованием игрушечной посуды»  Иллюстрации с изображением людей определенной профессии (воспитатель, помощник воспитателя, врач, повар, дворник).  Настольные игры: «Найди лишнее» «Собери урожай»  Игра в конструктор.  Настольные игры: Большие пазлы: «Пазлы» ; «Лото».  Кукла Катя, игра…  Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций  Собирание разрезанных картинок  Рассматривание иллюстраций  Кукла Катя на прогулке  Рассматривание иллюстраций с изображением основных видов деятельности.  Рассматривание изделий из пластилина, выполненных старшими дошкольниками  ( воспитатель побуждает детей задуматься, на что похожа вылепленная фигура). | Совместная экскурсия по детскому саду…  Совместный рисунок Й Детский сад, мой так хорош лучше сада не найдешь!»  Беседы о режиме дня ребёнка .  Беседа с родителями «Одежда для детского сада»  Художественное творчество совместное  Папка-передвижка: «Адаптация вашего ребенка» «Возрастные особенности детей 2-3 лет»  Папка-передвижка: «Адаптация вашего ребенка» «Возрастные особенности детей 2-3 лет» | Чтение художю литературы, рассматривание иллюстраций с Кайгородовой К, Фомин Р  Расскрашивание Краснова С, Сальников М.  Составление сюжетного рассказа по фотографиям « Мой детский сад!« Крылова Р, Пучкова Д. |  |