|  |
| --- |
| **Тема:***»* Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь!»**Временной интервал: 1-5 сентября****Цель:** формирование представлений о детском саде, помощь в адаптации.Задачи: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие речевого творчества; развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие физических качеств; становление эстетического отношения к окружающему миру.РППРС: презентация «Наш детский сад», Кукла Катя.Корзины для игрушек.Настольные игры |
| День недели | **Образователь-****ная** **область( ОО)** | **Организованная образовательная деятельность ( ООД)** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**  | **Самостоятельная образовательная деятельность**  | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Индиви-дуальная работа** | **Примечание** |
| ПонедельникВторникСредаЧетвергПятница | 1.Социально- коммуникативное развитиеФизическая культураХудожественно эстетическое творчество(музыка)Развитие речиПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое творчество (рисование)Художественно-эстетическое творчество ( музыка)Развитие речиХудожественно-эстетическое творчество(Лепка)Физическая культура | Тема: «Наш детский сад»Цель: формировать элементарные представления о детском саде, группе. Закрепить представления об особенностях поведения. Воспитывать любознательность и интерес к жизни сверстников.Интернет ресурс.Программа по физ.воспитанию сентябрь №1 По плану муз. Работника.Гербова стр Тема «Наша группа» Цель: знакомство с названием, расположением и предназначением отдельных помещений, с групповой комнатой. Размещением игрушек и предметов обихода.Игра « Игра путешествие по групповой комнате. Вопросы « Где мы сейчас находимся?Что есть в нашей группе? Где спальня,раздевалка?Сюжетная игра « Игрушки в гости к нам пришли»( дети называют игрушки-мишку, зайку. Куклу,по просьбе воспитателя показывают и называют их составные части..)Интернет ресурс.По плану преподавателя изо. деятельностиПо плану муз. работникаГербова Тема « Угощение» Цель: знакомство с пластилином, его свойствами и правилами работы с материалом.Показ воспитателем приемов лепки разных форм «колбаска», шарик, лепешка».Интернет ресурсПрограмма по физ.воспитанию сентябрь занятие№2 | Утро. Прием детей. Утренняя гимнастика «Воробышки»Беседа с детьми «Что такое детский сад!».Чтение: сказки А Барто« Мишка»Прогулка:Наблюдение за старшими дошкольниками подметающими дорожки.Цель;развивать внимание, приучение к трудуП/и Кошки и мышки»Д/и «Найди и назови.».II-половина дняГимнастика пробуждения « Лесные приключения»Составление рассказов по серии сюжетных картинок « Как помочь птицам зимой»Чтение: сказки А Барто«Мячик»Прогулка: Наблюдение за песком. Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать «пирожки», «куличики», «домики-холмики». На песке можно рисовать палочкой «Давайте порисуем на песке».П/и « Жуки»Д/и «Чудесный мешочек»Пальчиковая игра «Птичка пьет воду»Утро. Прием детей. Утренняя гимнастика «Воробышки»Физическое упражнение « Давайте посчитаем»Артикулиционная гимнастика « Качели»Рассматривание фотографий « Мой детский сад»Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит».Прогулка: Рассматривание цветов на клумбе. Цветы красивые, нежные, пахнут, разного цвета, большие и маленькие. Из цветов можно сделать букет.П/и «Собачка и птицы»Д/и «Мой друг, кто ты?»II-половина дняГимнастика пробуждения « Лесные приключения»Чтение сказки «Теремок» Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Теремок» : «Репка».Прогулка: Наблюдение за птицамиЦель: рассказать, как питаются, как прыгают, летают, чирикают и тд.П/и « Поймай мяч»Д/и «Совушка-сова»Утро. Прием детей. Утренняя гимнастика «Воробышки»Беседа: «Дружат в нашей группе мальчики и девочки».Драматизация сказки «Репка».Прогулка: Наблюдение за состоянием погоды (свети солнце или идет дождик). Слушая рассказ о золотой осени, дети отмечают и тепло ласкового солнца и синее небо, и медленно плывущие облака.ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**:** Ходит по дорожке в такт потешки:*«Большие ноги* *Шли по дороге… топ, топ, топ**Маленькие ножки**Бежали по дорожке… топ, топ, топ.*П/и «Жуки»Сюжетно-ролевая игра « Магазин»II-половина дняГимнастика пробуждения « Лесные приключения»Чтение стихотворения О. Выготской «Детский сад».Рассматривание иллюстрации к стихотворению.Творческая мастерская «Домик для ребят».Прогулка: Наблюдение «Осень нашем участке».П/и «Птички в гнездышках».Д/и Д/и «Кто что делает? (профессии в детском саду).Сюжетная игра: « Помощники» ( дети под руководством воспитателя показывают как нужно помогать маме, няне: « подметают», «моют посуду», «вытирают стол»)Утро. Прием детей. Утренняя гимнастика «Воробышки»Беседа: «Труд помощника воспитателя».Разучивание и исполнение песни «По дороге в детский сад», слова и музыка Е. Александровой.Д/и «Угадай песенку».Музыкальная игра «Веселый оркестр».Игра на формирование сплочённости коллектива, проявлении эмпатии «Доброе животное».Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал»Прогулка: Прогулка -наблюдение за цветами на клумбах детского сада.П/и с бросанием «Попади в круг».Гимнастика после сна в кроватках, «дорожка здоровья».Трудовая деятельность - полив цветов из лейки.Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела».II-половина дняГимнастика пробуждения « Лесные приключения»Показ тетрализованной сказки « Лиса и журавль»Д/и «Кто что делает? (профессии в детском саду).Наблюдение «Осень нашем участке».П/и «Птички в гнездышках».После сна - игра малой подвижности «Передай платочек».Ситуация: «Покажем кукле Кате игровые зоны».Утро. Прием детей. Утренняя гимнастика «Воробышки»Пальчиковая гимнастика « Летит над полем птичка»Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень».А. Барто «Девочка чумазая»Сказка Г. Цыферова «Когда не хватает игрушек»Беседа « Кто заботится онас в детском саду?»Сюжетно-ролевая игра «Праздник в детском саду».Прогулка: Наблюдение за играми старших детей, за работой дворника»П/и « Займи домик»Д/и «Найди и обведи»II-половина дняГимнастика пробуждения « Лесные приключения»Чтение сказки «Теремок» Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Теремок» : «Репка».Прогулка: Наблюдение за птицамиЦель: рассказать, как питаются, как прыгают, летают, чирикают и тд.П/и « Поймай мяч»Д/и «Совушка-сова» | Складывание игрушек для прогулки в корзину.Игровая ситуация « Накрываем стол к обеду» ( с использованием игрушечной посуды»Иллюстрации с изображением людей определенной профессии (воспитатель, помощник воспитателя, врач, повар, дворник).Настольные игры:«Найди лишнее»«Собери урожай»Игра в конструктор.Настольные игры: Большие пазлы: «Пазлы» ; «Лото».Кукла Катя, игра…Рассматривание сюжетных картинок, иллюстрацийСобирание разрезанных картинокРассматривание иллюстраций Кукла Катя на прогулке Рассматривание иллюстраций с изображением основных видов деятельности.Рассматривание изделий из пластилина, выполненных старшими дошкольниками ( воспитатель побуждает детей задуматься, на что похожа вылепленная фигура). | Совместная экскурсия по детскому саду…Совместный рисунок Й Детский сад, мой так хорош лучше сада не найдешь!»Беседы о режиме дня ребёнка .Беседа с родителями «Одежда для детского сада»Художественное творчество совместноеПапка-передвижка: «Адаптация вашего ребенка» «Возрастные особенности детей 2-3 лет» Папка-передвижка: «Адаптация вашего ребенка» «Возрастные особенности детей 2-3 лет» | Чтение художю литературы, рассматривание иллюстраций с Кайгородовой К, Фомин РРасскрашивание Краснова С, Сальников М.Составление сюжетного рассказа по фотографиям « Мой детский сад!« Крылова Р, Пучкова Д. |  |