Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 65

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект прогулки

для детей первой младшей группы (2-3 года)

Образовательная область **«Познавательное развитие»**

с использованием здоровьесберегающей технологии

«Дыхательная гимнастика»

Тема: «Грузовик»

Составил: воспитатель первой кв. категории Краснова З. А.

Санкт-Петербург

2015 г.

**Цель**: Формирование представлений о грузовом автотранспорте.

**Задачи:**

* Формировать навык детей отвечать на вопросы, с помощью воспитателя составлять описательный рассказ по игрушке;
* Развивать умение образовывать прилагательные от существительных и использовать их в речи, называть предметы и их части, закреплять в активном словаре обобщающие слова;
* Развивать умение четко и громко произносить слова потешки и стихотворения, сочетая их с движениями;
* Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Предварительная работа**:

* Восприятие художественной литературы и фольклора: А.Барто «Грузовик»;
* Развивающие игры: рамки-вкладыши: «Автомобили», картинки-половинки «Собери грузовики»;
* Рассматривание картинок с изображением грузового и легкового автотранспорта;
* Разучивание подвижной игры «Грузовик».

**Оборудование:**

* Большая игрушка – грузовой автомобиль;
* кубики;
* магнитофон с аудиозаписью «Песенка друзей» на слова С. Михалкова;
* атрибуты для дидактической игры «Почини грузовик»: картинки с неполным изображением грузовиков и недостающие детали к ним.

**Место проведения**: групповое помещение ДОУ.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова (грузовик, водитель, кабина, руль колесо, груз).

Ход непосредственно образовательной деятельности:

*Дети находятся в групповом помещении ДОУ.*

*Воспитатель* *произносит слова потешки:*

 Чики-чики чикалочки,

 Едет Ваня на палочке.

 А Дуня на тележке

 Щелкает орешки.

*Дети повторяют слова потешки с притопыванием и хлопками. Звучит музыка, в группу «въезжает» большой грузовой автомобиль (игрушка).*

*В.:* Что это, ребята?

*Дети:* Автомобиль!

*В.:* Рассмотрите внимательно, подойдите поближе. Расскажите, какая автомобиль? Большой или маленький?

*Дети:* Большой!

*В.:* Какого цвета автомобиль?

*Дети:* Синий.

*В.:* Что есть у автомобиля? Назовите его части.

*Дети:* Кабина, колесо, кузов.

*В.:* Зачем машине нужны колеса?

*Дети:* Колеса нужны автомобилю, чтобы он мог ехать .

*В.:* Какие колёса?

*Дети:* Колёса круглые.

*В.:* Давайте посмотрим, что находится в кабине автомобиля?

*Дети:* Руль, сиденье для водителя.

*В.:* Что может перевозить этот автомобиль?

*Дети:* Кубики, камни, песок, мебель, книги, игрушки…

*В.:* Правильно, разные грузы может перевозить автомобиль. А кто управляет автомобилем (ведет) его?

*Дети:* Водитель.

*В.:* Наш автомобиль перевозит груз, как можно назвать этот автомобиль? *Дети:* Грузовик, грузовой автомобиль.

*Затем дети с помощью воспитателя составляют небольшой рассказ о грузовом автомобиле. Воспитатель предлагает детям погрузить любой груз в кузов. Например, кубики.*

*В.:* Погрузили? Поехали!

*Воспитатель (или любой ребенок) за веревочку провозят грузовик по группе. Держа в руках воображаемый руль, дети движутся по группе за грузовиком под музыкальное сопровождение («Песенка друзей… »).*

*В.:* Приехали! Разгружаем грузовик. Все раскладываем на свои места.

**Дидактическая игра «Почини грузовик»**

*(Цель: закрепление знания частей грузового транспорта)*

Ход игры

*На столах разложены картинки с изображением различных грузовиков, у которых не хватает некоторых частей. Задача детей, подобрать недостающие части и приложить к грузовикам, чтобы получилось целое изображение. Воспитатель наблюдает за ходом игры, помогает и подсказывает наводящими вопросами затрудняющимся детям.*

*В.:* Молодцы, все грузовики мы с вами починили. Только шины вот спустили. Давайте накачаем шины на колёсах нашего грузовика.

**Дыхательная гимнастика «Накачай шины»**

*(Цель: повышение общего жизненного тонуса ребенка и сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы)*

Ход упражнения

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения |
| Мы качали, мы качали – Воздух в шины надували. | Дети выполняют упражнение, имитирующее работу насоса. |

*В.:* Молодцы, шины мы у нашего грузовика накачали. Теперь можно и покататься на нём.

**Физминутка (подвижное упражнение) «Грузовик»**

*(Цель: соблюдение режима двигательной активности, закрепление знания грузового транспорта****)***

Ход игры

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения |
| Грузовик везёт песок | Дети идут по кругу, изображая, что крутят руль, |
| Удивляется народ | останавливаются, поворачиваясь др. к др., делают удивлённое лицо |
| «Вот так чудо чудеса, | наклоняют голову вправо, влево |
| В нём песок под небеса» | потянуться на носочках, подняв руки вверх |

*Игра проводится 2-3 раза.*

*В.:* Ох. Ребята, сколько мы сегодня дел сделали! Кто вспомнит. Чем мы занимались?

*Ответы детей:* Мы груз перевозили на грузовике, мы грузовики чинили, мы шины грузовику качали.

Список использованных источников

1. С. Михалков «Песенка друзей».
2. Конспект является авторской разработкой.