*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Горбатов*

Конспект интегрированного

занятия по экологии

 **«Беседа о картофеле»**

(для детей старшей группы)

Подготовила:

воспитатель

Феклина Е. М.

 2014г

**Задачи**

1.Дать детям представление о происхождении картофеля, приемах его возделывания.

Уточнить и дополнить знания детей о картофеле как продукте питания и как о лекарственном продукте.

Дать представление о картофеле как о живом организме.

Дать конкретные представления о труде человека по выращиванию картофеля.

2. Научить согласовывать свои действия с действиями других, развивать любознательность.

3. Активизировать и обогащать словарный запас детей (клубни, крахмал, рассыпчатая), развивать связную речь, логическое мышление.

 4. Воспитывать интерес к длительным экспериментам.

**Дидактический материал**

Глобус, портрет Христофора Колумба, письмо от профессора, открытки с изображением блюд из картофеля, картофель сырой (проращенный, не проращенный), вареный, терка, 2 салфетки (одна накрахмалена), крахмал, мука (емкость для них), поделки из картофеля, халат, схема описания картофеля, модели: роста, условия роста, живого организма, банка с водой, горячая вода в термосе, для аппликации: лист бумаги с изображением ботвы овощей, картонные листы для вырезания картофеля.

**Предварительная работа**

Заучивание загадок об овощах.

Дидактические игры «Узнай по силуэту», «Узнай на ощупь», «Вершки и корешки».

Ход занятия

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**Воспитатель:** Ребята, я получила очень загадочное письмо. Вот послушайте:

«Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы очень умные, сообразительные и всегда хотите много знать, поэтому приглашаю вас к себе в лабораторию и кое-что расскажу интересное. О чем? Узнаете, когда прилетите ко мне в гости на ковре-самолете. *Ваш профессор Огород*»

Интересно, о чем нам хочет рассказать профессор? Полетим к нему в гости?

**Дети:** Да, полетим.

**Воспитатель:** Садитесь на волшебный ковер, закройте глаза и представьте, что мы летим над лесом, озером, лугом.

*Дети выполняют. Воспитатель надевает белый халат, очки, берет в руки папку – превращается в профессора. Детям предлагается открыть глаза.*

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Профессор:** Ой, кто это ко мне прилетел? Здравствуйте!

**Дети:** Здравствуйте!

**Профессор:** Ребята, вы откуда? А вы знаете, куда прилетели? (*ответы детей*). Правильно, в лабораторию к профессору Огороду. Профессор – это я. Я сегодня проводил опыты с одним овощем. Угадайте, что это за овощ?

*И зелен, и густ*

*На грядке вырос куст.*

*Покопай немножко –*

*Под кустом …*

**Дети:** Картошка.

**Профессор:** Правильно! (*показывает детям клубень картофеля*) Дети, вы знаете, откуда у нас появился картофель? Хотите узнать? Я знаю очень интересную историю о нем. Садитесь и слушайте. (*Дети рассаживаются на стульчики)*

Давно это было! 500 лет назад вернулись из дальнего плавания корабли отважного мореплавателя Христофора Колумба (*показывает портрет путешественника).* Прибыли они издалека, из Южной Америки, переплыли океан. И самым ценным грузом, который они привезли, были семена картофеля. В Южной Америке жили индейцы, и их основной пищей был картофель. В его честь устраивали даже праздники. Женщины наряжали крупные клубни как кукол, шили юбочки из разноцветных кусочков ткани (*показывает поделки из картофеля*). Мужчины танцевали, поставив на голову мешок с клубнями. А когда его привезли из Южной Америки в другие страны, то дарили картофель как драгоценность богатым людям. Когда же картофель перестал быть редкостью, то появился и у простого народа. Теперь картофель стал для нас и других народов вторым хлебом. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Картофель очень полезный овощ. Из него можно приготовить много блюд: его варят, жарят, пекут.

**Профессор:** Какие блюда можно приготовить из картофеля?

*Воспитатель вместе с детьми перечисляет, что можно приготовить, и показывает детям открытки с изображением блюд из картофеля.*

**Профессор:** Картофель нужен людями не только для еды. Он – хорошее лекарство. Может быть, вы знаете, как лечится картошкой?

**Дети:** Если простудился, можно подышать над паром сваренной картошки, и легче станет.

**Профессор:** А еще сырой картофель прикладывают к ожогам. Вот какой это удивительный овощ! Кто знает загадки о картофеле?

**М.К.:** Кругла, рассыпчата, бела,

На стол она с полей пришла.

 Ты посоли её немножко.

 Ведь правда, вкусная картошка.

**М.Ш.:** Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

 Скажут весело ребята:

 «Ну рассыпчата вкусна!»

**Д.В.:** Под землей птица гнездо свила,

 Яиц нанесла.

**Профессор:** Много труда надо приложить, чтобы вырастить картофель. Кто видел, и знает, что нужно сделать, чтобы вырастить картофель?

**Дети:** Сначала надо вскопать землю, затем посадить картошку, потом окучить грядки, надо поливать, а осенью выкопать.

**Профессор:** Для того, чтобы картофель и другие овощи, начал расти, необходимы определенные условия. Какие это условия?

*Дети рассказывают.*

**Профессор:** Вот мы посадили картофель, создали необходимые условия, клубень картофеля превращается в растение. Какие части растений вы знаете? Выберите необходимую модель. (Дети выбирают модель: корень, стебель, лист, цветок, плоды). Давайте проверим (показывает прорастающий в стеклянной банке клубень картофеля: есть корень, стебель, лист). Можно сказать, что картофель живое существо?

**Дети:** Да

**Профессор:** Почему?

**Дети:** Он растет, питается, погибает, если за ним не ухаживать.

*Педагог предлагает рассмотреть модель роста растений: движение, дыхание, рост, питание, размножение.*

Игра «Собери урожай» (психологическая минутка)

**Профессор:** Встаньте свободно. Чтобы собрать урожай, нужно сначала посадить картофель. Делаем наклоны вперед.

*Дети выполняют. Далее дети повторяют движения за профессором.*

Лето наступило, солнышко сияет,

И картофель наш быстро вырастает.

*Дети поднимают руки, тянутся вверх.*

Ветер сильный дует,

*Качают вытянутыми руками в стороны.*

И грохочет гром,

*Топают ногами.*

А картофелю всё это ни по чем.

Снова в синем небе

Солнышко сияет,

И картофель снова

Быстро вырастает.

*Тянутся руками вверх.*

Картофель вырос, пора урожай собирать.

*Делают наклоны.*

**Профессор:** Молодцы! А теперь занимайте свои места за столом, только тихо. В моей лаборатории не шумят, ничего руками не трогают без моего разрешения. Ребята, вот какой мы собрали урожай картофеля! Картошины называют клубнями – это мясистое утолщение корня. Повторите. (*Дети повторяют*.) А теперь возьмите по клубню в руки и рассмотрите его, расскажите всё, что вы о нем знаете.

*Дети высказываются с опорой на схему: где растет, какого цвета, формы, что внутри.*

**Профессор:** Возьмите картофель и рассмотрите: что есть у картофеля? Да, выемки-глазки – будущие ростки. А теперь возьмите в руки проращенный картофель. Обратите внимание на белые ростки, которые есть на каждом клубне. Они появились на месте глазков. Ростки сначала белые, а потом зеленые – это начало роста картофеля. Весной проращенные клубни сажают в теплую землю, и через некоторое время появляются зеленые ростки. Они становятся все больше и больше, вскоре можно увидеть стебель, множество листьев и даже небольшие цветочки (показывает на картинке). В земле это зеленое растение удерживается с помощью корня, на котором созревает множество клубней – молодых картофелин. Десять дней назад я посадил клубень картофеля, у него появились корни, ростки в стебли превратились, выросли листья. Как вы думаете, каким он будет еще через десять дней? *(Профессор выслушивает высказывания детей и предлагает все зарисовать).*

Через десять дней мы увидим, насколько вы правы. Какие еще овощи растут в земле? На земле?

Дидактическая игра «Вершки и корешки»

**Профессор:** Молодцы! Много овощей знаете. А скажите, почему сваренный картофель (*показывает вареный картофель*) рассыпчатый? Не догадались? Картофель рассыпчатый потому, что в нем содержится крахмал или картофельная мука. Чем больше крахмала в картофеле, тем он рассыпчатей, а значит – и вкуснее.

Кругла, рассыпчата, бела,

На стол она с полей пришла.

Ты посоли её немножко.

Ведь правда, вкусная …

**Дети:** Картошка

**Профессор:** Что содержится в картофеле? (*показывает крахмал)*

**Дети:** Крахмал.

**Профессор:** Да, его вырабатывают из картофеля и продают в магазинах.

Эксперимент «Картофельный крахмал»

**Профессор:** Чтобы доказать, что в картофеле содержится крахмал, проведем эксперимент: давайте вместе попробуем получить крахмал из картофеля. Берем заранее натертый картофель. Он уже посинел от нетерпения. Опускаем его в стакан с водой. Обратите внимание на осадок в стакане – это и есть крахмал. Картофель вынимают, воду осторожно сливают, осадок сушат. Получается крахмал. Как вы думаете, почему крахмал называют еще картофельной мукой? (Ответы детей). Ребята, а вы сможете отличить крахмал от муки? У вас на столе стоят два блюдца: в одном – мука, в другом – крахмал. Посмотрите на них, потрогайте, понюхайте, только не сильно наклоняйтесь и вдыхайте (дети выполняют). А теперь скажите и покажите, в каком блюдце мука, а в каком крахмал? Правильно. Крахмал светлее, чем мука. На ощупь крахмал как бы скрипит. Чем они похожи (Ответы детей). А как вы думаете, для чего нужен крахмал?

**Дети:** Крахмал нужен для того, чтобы варить кисель, накрахмаливать салфетки для красоты.

**Профессор:** правильно. Вот сравните две салфетки6 одна накрахмаленная а другая – нет. Заметили разницу? А еще мы пользуемся крахмалом в детском саду во время занятий аппликацией. Если заварить крахмал кипятком, то получим клей – клейстер (показывает). Мы и сегодня используем его на нашем занятии. Понравилось вам проводить опыты, как настоящим ученым? К сожалению, ребята, у меня закончилось время и мне надо идти проводить другие опыты. Ждите следующего приглашения ко мне в гости. Понравилось вам быть у меня в гостях? Садитесь на ковер-самолет и отправляйтесь в группу. Не забудьте взять с собой клейстер, он пригодится вам. Закрыли глаза, вот вы летите над лесом, озером. Вдалеке показался детский сад.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

*Воспитатель снимает халат, очки, убирает папку и ручку, пока дети сидят с закрытыми глазами.*

**Воспитатель:** Открываем глаза. Ребята, где же вы были? Что вы там узнали?

*Дети делятся своими впечатлениями. Воспитатель с интересом выслушивает каждого ребенка.*

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы! Теперь я тоже буду знать о картофеле: родился он в Южной Америке, привез его Христофор Колумб. В нем содержится крахмал, который отличается от муки. Картофель надо поливать, окучивать. Будем ждать приглашения от профессора и обязательно навестим его еще раз… А что это в баночке у вас?

**Дети:** Это клейстер, он сварен из крахмала.

**Воспитатель:** Вот как хорошо: мы используем наш клейстер для изготовления аппликации «Наклей овощ к ботве» .

*Дети с помощью воспитателя изготавливают аппликацию, называя овощи.*

Фотоотчет.



