

1	2	3	4
<p>3. Основные направления использования земельных ресурсов</p>	<p>Да, действительно первое звено АПК обеспечивает его машинами и оборудованием, удобрениями, ядохимикатами и пр. От него во многом зависят успехи всего комплекса, поскольку оно обеспечивает такие важные процессы, как механизм и автоматизация АПК.</p> <p>АПК использует огромное количество разнообразной техники: тракторы, грузовые автомобили, экскаваторы.</p> <p>Отрасли первого звена не полностью обеспечивают АПК своей продукцией. Для нормальной работы комплекса необходимо 4 тыс. видов техники. Из них отечественная промышленность может производить чуть более половины. К тому же качество машин очень низкое при очень высоких ценах. Поэтому за годы кризиса обеспеченность с/х предприятий техникой снизилась. Почти в 3 раза сократилось внесение минеральных удобрений.</p> <p>Второе и центральное звено АПК – это сельское хозяйство.</p> <p>Вопрос: В чем отличие с/х от других отраслей хозяйства?</p> <p>1) в сильной зависимости от природных условий, которые в России очень разнообразны;</p> <p>2) в сезонности производства большей части с/х продукции вследствие природных особенностей России;</p> <p>3) в использовании живых организмов (растений, животных), которые растут и развиваются по определенным биологическим законам;</p> <p>4) в использовании земли в качестве незаменимого средства труда.</p> <p>Земельные площади ограничены и не могут постоянно расширяться. Качество и плодородие земли различны, при правильном использовании они могут повышаться, но только до определенного предела.</p> <p>Значительная часть с/х угодий страны подвержена переувлажнению и заболачиванию (20%), засолению (18%), водной и ветровой эрозии (23%), засухе (в отдельные годы – до 77%). Всего же в защите от неблагоприятных природных условий нуждается 58% пашни и 95% пастбищ.</p>	<p>товка, переработка и реализация продуктов</p> <p>Слушают рассказ учителя и конспектируют характеристики первого звена АПК к себе в тетрадь</p>	<p>Рассказ учителя</p>
		<p>Слушают вопрос</p> <p>Пытаются ответить, но не называют правильных отличий сельского хозяйства от других отраслей.</p> <p>Слушают изложение учителя и конспектируют его в тетради.</p> <p>Записывают основные направления со слов учителя.</p>	<p>Проблемное изложение.</p> <p>Рассказ учителя.</p> <p>Работа тетради.</p>

Продвинутой, Тервал