

Сценарий внеклассного занятия по ОБЖ для 1 класса

Путешествие

в страну

Светофорию



***Ливандовская Елена Викторовна
учитель начальных классов
МОБУ Дактуйской СОШ***



Цель: систематизировать знания учащихся по правилам дорожного движения

Задачи:

1. Обобщить знания детей в поведении на дорогах, в умении ориентироваться по знакам и сигналам светофора, в умении применять свои знания на практике
2. Развивать мышление, речь и умение выражать свои мысли
3. Воспитывать ответственное отношение к правилам дорожного движения

Место проведения: классная комната

Возраст участников: 7- 11 лет

Оборудование: музыкальное оформление, дорожные знаки, таблицы из серии «Знайте правила движения, как таблицу умножения», атрибуты к игре «Собери светофор», маска кота.

Действующие лица: Бяка и Светофор (родители.)





Литература:

1. «Дорожная безопасность» учебная книжка-тетрадь Е.А. Козловская Москва Третий Рим 2008г.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник 1 класс В.В. Поляков, Москва «Дрофа»2008 г.
3. «Что меня окружает» альбом-задачник, А.А. Плешаков, Москва «Дрофа»2009 г.
4. «ПедСовет» газета для учителей начальной школы №4, 2008г.
5. «Так и Нетак», Хабаровск,1990г.

Дети под музыку заходят в класс, садятся. Ведущие – учитель и родитель.



1-ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята! Мы жители небольшого таёжного посёлка. И хотя нет у нас множества улиц, по которым движутся огромное количество легковых и грузовых машин, автобусов и троллейбусов, мы учим правила дорожного движения и дорожные знаки. Всем необходимо знать чёткие и строгие правила для водителей и пешеходов. Вы бываете в больших городах и если не знаете дорожных знаков, правил дорожного движения можно попасть в беду. Поэтому мы отправляемся... *(звучит музыка)*

Вы слышали, дети? —

Светофория страна
Есть на белом свете.
Разный там народ живет:
И шофер, и пешеход.

2-й ведущий.

Да, чуть не забыли:
Управляет той страной
Светофор великий,
Чтобы не было какой
Там неразберихи.

1-й ведущий

Есть у этого царя
Три сокровища.
Не зря
Бережет их пуще глаза.

2-й ведущий.

Три заветные вещицы —
Три волшебных огонька:
Красный,
желтый
и зеленый,
Не прожить без них и дня!

1-й ведущий.

Хотя машин в стране его
Огромное количество,
Но там порядок и покой...
А вот его величество!

Входит Светофор.

Светофор *(поет на мелодию «Песни крокодила Гены»).*

Пусть бегут неуклюже
Пешеходы по лужам,
А машины снуют там и тут.



Тараканов поедаю на обед

Бяка

Ха, помощи захотели? Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

1-й ведущий

Мы поможем, верно, ребята?

Бяка: А вы кто такие?

2-й ведущий. Это ребята из первого класса и их родители.

Бяка: Не получают они Светофор, я его хорошо спрятала. Хотя, впрочем, если выполните мои задания, я, может быть, верну Светофор жителям. Я до-о-обренькая сегодня!

1-й ведущий Ребята, постараемся выполнить задания? Давай свои задания!

Бяка Задание первое —1 отгадывайте загадки:

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (Велосипед)

Маленькие домики по улице бегут,
Мальчиков и девочек домики везут.
(Автобус)

Он и вежливый, и строгий,
Он известен на весь мир.
Он на улице широкой
Самый главный командир!
(Светофор)

Вот по рельсам мчит машина,
Держится за провода.
И не надо ей бензина,
Чтобы мчать туда-сюда.
(Трамвай)

Бяка: С первым заданием вы справились! А теперь следующее задание.

Вбегает Кот.

К о т (обращается к Бяке)

А вот ты где! А я тебя везде ищу.

2-й ведущий

А ты кто такой?

К о т

Я — Кот, друг Бяки

1-й ведущий Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

Кот

А зачем мне их знать? Я без них прекрасно обхожусь.

1-й ведущий: Ну, что ж, это мы сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как следует правильно переходить улицу?

Кот: Как? Да как хочешь: хоть бегом, хоть вприпрыжку, хоть на четырех лапах.

2-й ведущий Ребята, правильно Кот нам ответил? (Ответы детей.)
А как надо?

**Ученик читают стихотворение С.В. Михалкова
«Шагая осторожно»**



Движеньем полон город: бегут машины в ряд.
Цветные светофоры и день, и ночь горят.
Шагая осторожно, за улицей следи —
И только там, где можно,
И только там ее переходи.

1-й ведущий

А теперь тебе, Кот, другой вопрос: как следует вести себя, если ты вышел из транспорта и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Бяка Я знаю, я знаю: автобус, надо обойти сзади, а у трамвая надо пролезть под колесами.

Кот

Нет, ты не права. Трамвай надо обходить сзади.

2-й ведущий. Ребята, мы познакомились с городским транспортом, давайте поможем им разобраться в этом вопросе, а то они совсем запутались.

Ученик (читает и показывает плакат)

Очень глупо рисковать,
Быть таким беспечным!
Разве можно забывать
О трамвае встречном?!



Ученик.

С площадки трамвая сходи, не забудь
Направо взглянуть: безопасен ли путь.
Трамвай ты сзади не огибай,
Легко под встречный попасть трамвай.

Ученик

Может, вы и не поверите,
Что настолько глуп чудак...
Обошел троллейбус спереди!
До несчастья только шаг



1-й ведущий А теперь, Кот и Бяка ответьте: можно ли играть на проезжей части дороги?



Кот. Смотря во что. В шахматы нельзя. Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик играть можно.

2-й ведущий. А вы, ребята, согласны с ними? (Ответы детей.)

Ученик.

Глупый ребенок играет в футбол,
Хочется очень забить ему гол.
Гонит по улице мяч со двора,
Разве для улицы эта игра?
Сразу за домом, рядом со школой,
Есть у ребят уголок для футбола.
Там целый день, хоть вприпрыжку,
хоть вскачь,
Будешь гонять в безопасности мяч.

Ученик.

Нельзя!
На мостовой не играть, не кататься
Если хочешь здоровым остаться.

Бяка Вам, гадкие детки, сейчас задание.

Проводится игра «Угадай знаки». Дети называют дорожные знаки, которые показывает кот на доске.



Бяка

И с этим заданием справились. Кот, придумай для этих противных ребятшек задание потруднее.

Кот уходит.

Бяка

А мы пока поиграем в игру **«Это я, это я, это все мои друзья»**. Я буду задавать вам вопросы, если вы согласны со мной - отвечаете хором: «Это я, это я, это все мои друзья!» и хлопать в ладоши. Если не согласны - молчите.

Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?



Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?

Кто знает: Нужно правила движения
Выполнять без возражения?

Знает кто, что красный свет-
Это значит, хода нет?

За дверьми слышится грохот.

1-й ведущий. Ой, ребята, слышите? Это, наверное, авария. Может, кому-то нужна наша помощь?

Входит Ко т, с перевязанной лапой.

2-й ведущий Кот, что с тобой случилось?

Кот Я попал в аварию, повредил лапку. Ребята, можно я буду с вами учить правила движения? Я понял, что очень важно знать эти правила.

1-й ведущий. Конечно, Кот, оставайся с нами. Только нам еще нужно спасти Светофор, который похитила Бяка

К о т. Я знаю, как спасти Светофор я умею колдовать: надо собрать его из деталей и сказать волшебные слова: «Раз, два, три, Светофорик, выходи!»

Игра «Собери светофор». Перед детьми выставляется круги разных цветов. дети должны выбрать круги нужных цветов и в правильном порядке прикрепить их на модель светофора.

Учащиеся собирают светофор, хором повторяют слова.

Появляется Светофор.

Светофор

Мой поклон и моя награда

Кот

Нет, благодарствуем, вовсе не надо
Мы ведь награды не ждём никакой
Был бы порядок в стране и покой!

Входит Бяка с опущенной головой

Бяка: Ребята, Светофор, простите меня! Вы меня образумели, научили правилам дорожного движения. Теперь я знаю дорожные знаки, а с вами узнаю ещё много интересного.

2-й ведущий: Давайте простим её, ребята! Может она станет доброй.

И опять с тех давних пор
Царь, великий Светофор
На посту своём стоит
И страной руководит.

Ученик:

Чтобы все без исключения
Знали правила движенья,
И не только твёрдо знали,
Но и строго выполняли!

Ведущие читают стихотворение М. Пляцковского «Светофор».

Стоп, машина! Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер!
Это строгий светофор.
Вид он грозный напускает
Дальше ехать не пускает

Обождал шофер немножко,
Снова выглянул в окошко,
Светофор на этот раз
Показал зеленый глаз,
Подмигнул и говорит:
«Ехать можно, путь открыт»!

1-й ведущий

Нужно слушаться без спора
Указаний Светофора!

Дети хором

Все будут послушны тебе с этих пор,
Ты друг справедливый и строгий.
Когда помогает в пути светофор,
Совсем не опасны дороги!

2-й ведущий

Вот и закончилось наше увлекательное путешествие. Ребята, где мы с вами побывали? Кому помогли?

(ответы детей)

Светофор - самый главный на дорогах и мы теперь это знаем. Не раз ещё побываем мы в его государстве и узнаем много полезного, и нам не страшно будет ходить по улицам любого города.

До свидания!

