|  |
| --- |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Кировского района. санкт-петербург |
| Перспективный план работы с родителями на 2013-2014 учебный год |
| 1 младшая группа «Неваляшки» |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Форма работы с родителями** | **Дата проведения и ответственный** |
| **Сентябрь** | **Адаптация**  «**В детский сад без слёз»**  **«Кушай детка кашу»**  **Как одеть ребенка?**  **« Правильно подобранная одежда».**  **Гиперактивный ребёнок** | Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение; помочь сформировать такие стереотипы в поведении ребенка, которые помогут ему безболезненно войти в новые для него условия  Повышение педагогической культуры родителей.  Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.  Донести до родителей, что одежда имеет огромное значение в закаливании ребенка.  Повышение педагогической культуры родителей.  Обозначить проблему, сформировать представление о синдроме ГА и его причинах.Помочь родителям устанавливать контакты с ребёнком. | Групповая консультация  Наглядная информация в форме папки-передвижки  Наглядная информация в форме папки-передвижки  Подгрупповая консультация  Наглядная информация в форме папки-передвижки  Подгрупповая консультация | 03.09.2013 г.  Фимушкина И.В  Воспитатели  Воспитатели  12.09.2013 г.  Лаврентьева В.В  Воспитатели  5.09.2013 г.  Фимушкина И.В. |
| **Октябрь** | **Особенности развития детей 2 -3 лет.**  **Ранний возраст**  **«Проблемы личностного развития»**  **Правила поведения с ребёнком** | Расширить знания родителей о психофизиологических и интеллектуальных особенностях детей третьего года жизни. Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год. Знакомство с планом работы на новый 2013-2014 учебный год. Выборы родительского комитета.  Активизация интереса к познанию мира. Расширение кругозора.  Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.  Грамотно строить взаимодействие с малышом, а, следовательно, обеспечить сыну или дочери радость бытия и познания мира. | Родительское собрание  Групповая консультация  Наглядная информация в форме папки-передвижки  Подгрупповая консультация | 2.10.2013 г.  Воспитатели  21.10.2013 г.  Фимушкина И.В.  Воспитатели  28.10.2013 г.  Фимушкина И.В |
| **Ноябрь** | **Режим дня в семье**  **«Родителям на заметку»**  **Режим дня в семье**  **( повторение)** | Объяснить родителям, что режим дня — это хорошо продуманный распорядок труда, отдыха, питания, соответствующий возрасту детей.  Активизация родительского внимания к вопросам воспитания.  Объяснить родителям, что режим дня — это хорошо продуманный распорядок труда, отдыха, питания, соответствующий возрасту детей. | Групповая консультация  Наглядная информация в форме папки-передвижки  Подгрупповая консультация | 11.11.2013 г.  Фимушкина И.В.  Воспитатели  25.11.2013 г.  Лаврентьева В.В. |
| **Декабрь** | **Психологические особенности детей 2-3 лет.**  **«Сделай сам или о развитии самостоятельности у детей»**  **Повышенная подвижность** | Настроить родителей на самостоятельную педагогическую работу, осознать проблему через получение информации о психологических особенностях ребенка, а также приобретение знаний о построении конструктивного взаимодействия с ребенком.  Повышение педагогической культуры родителей.  Помочь реализовать личностно-ориентированный подход в воспитании. | Групповая консультация  Наглядная информация в форме папки-передвижки  Подгрупповая консультация | 16.12.2013 г.  Фимушкина И.В.  Воспитатели  26.12.2013 г.  Лаврентьева В.В. |
| **Январь** | **Развитие ребёнка на третьем году жизни**  **«Мама, я сам»**  **Капризы и упрямство малыша**  **«Мама, ну купи крокодильчика».** | Объяснить родителям, что в общении с взрослыми: чтении, играх и развивающих упражнениях ребёнок всё более обогащает свои представления о мире и получает знания.  Активизация родительского внимания к вопросам воспитания.  Дать представление как вести себя родителям и что делать с кричащими, топающими, неуправляемыми малышами?  Повышение педагогической культуры родителей. | Групповая консультация  Наглядная информация в форме папки-передвижки  Подгрупповая консультация  Наглядная информация в форме папки-передвижки | 14.101.2014 г.  Фимушкина И.В.  Воспитатели  20.01.2014 г.  Лаврентьева В.В  Воспитатели |
| **Февраль** | **Закаливание детей**  **Здоровье всему голова**  **Зимние травмы**  **«Основы безопасности»** | Рассказать родителям о несколько весьма простых и безопасных начальных способов закаливания ребятишек детсадовского возраста.  Рассказать, как повысить иммунитет  Дать советы о предотвращении зимнего травматизма и оказании первой помощи при получении травмы.  Повышение педагогической культуры родителей | Групповая консультация  Групповая консультация  Подгрупповая консультация  Наглядная информация в форме папки-передвижки | 7.02.2014 г.  Фимушкина И.В  11.02.2014 г.  Лаврентьева В.В.  21.02.2014 г.  Фимушкина И.В.  Воспитатели |
| **Март** | **Формирование культуры трапезы**  **Как правильно выбрать ребёнку обувь.**  **«Памятка для родителей»** | Дать советы, как научить ребёнка кушать аккуратно и какие ошибки не совершать.  Рассказать об основных правилах по выбору обуви для малыша.  Активизация родительского внимания к вопросам воспитания. | Групповая консультация  Подгрупповая консультация  Наглядная информация в форме папки-передвижки | 14.03.2014 г.  Фимушкина И.В  21.03.2014 г.  Фимушкина И.В  Воспитатели |
| **Апрель** | **Игрушка в жизни ребёнка.**  **«Быть вместе»**  **«Все дети разные»**  **Какие игрушки необходимы детям.** | Рассказать родителям, что игра, как форма организации детской жизни важна тем, что служит становлению психики ребёнка, его личности.  Повышение педагогической культуры родителей  Активизация родительского внимания к вопросам воспитания.  Донести до родителей, что у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. | Групповая консультация  Наглядная информация в форме папки-передвижки  Наглядная информация в форме папки-передвижки    Групповая консультация | 4.04.2014 г.  Фимушкина И.В  Воспитатели  Воспитатели  11.04.2014 г.  Фимушкина И.В |
| **Май** | **Капризы и упрямства**  **О летнем отдыхе детей.**  **Безопасная природа**  **«Познавательное лето»** | Беседа с родителями о том, что формы отклоняющегося поведения различаются лишь по степени социальной опасности, а также зависят от возрастных и индивидуальных особенностей личности ребёнка.  Дать советы о пользе совместного летнего отдыха. Рекомендации для закаливания и оздоровления детей.    Как обезопасить малыша от разных напастей: клещей, змей и других?  Повышение педагогической культуры родителей. | Групповая консультация  Групповая консультация  Подгрупповая консультация  Наглядная информация в форме папки-передвижки | 16.05.2014 г.  Фимушкина И.В  23.05.2014 г.  Фимушкина И.В  30.05.2014 г.  Фимушкина И.В  Воспитатели |