**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** [ 2 класс ]

Каждый год в Сказочной Австралии проходит регата. Регата – это гонки на судах по морю. Звери строят корабли, лодки, плоты. На своих судах жители Сказочной Австралии выходят в море и борются за приз. В этом году в регате впервые участвуют кволлята. Помоги им подготовиться к соревнованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**1.** Самое сложное в любом приключении – уговорить маму. Кволлята решили написать маме письмо с просьбой отпустить их на регату. Сумчатый Крот советует кволлятам использовать в письме больше выразительных средств. Помоги им разобраться, что такое выразительные средства. **Заполни вторую строку таблицы. Ответ:**

1) **Солнечная** улыбка А) Сравнение

2) **Лес, точно терем** расписной, Б) Олицетворение

Лиловый, золотой, багряный В) Эпитет

3) Ночью **луна смотрит** на нас с неба

**СПРАВКА:** Сравнение – фигура речи, в которой один предмет сравнивается с другим. Олицетворение – присвоение неодушевлённым предметам свойств одушевлённых. Эпитет – это художественное определение явления или предмета.

**2.** Возвращаясь от Сумчатого Крота, кволлята наблюдали забавную ситуацию. Они решили рассказать о ней своей маме. Кволята говорили одновременно, и мама ничего не поняла. Расставь предложения в правильном порядке, чтобы получился связный рассказ.

А) Она стала кидать в кувшин камушки, чтобы вода стала выше, и можно было пить.

Б) Птичка не могла достать до дна.

В) Захотелось птичке пить.

Г) На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне.

**В ответе запиши верную последовательность букв. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.** Чтобы победить в регате,кволлята обратились за советом к капитану Такахе. Вместо совета Такахе рассказал байку: «Случай в лесу. Муравей подполз к ручью пить. Волна набежала и чуть его не потопила. Голубка несла ветку; она увидела – муравей тонет, и бросила ему ветку. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть и хотел поймать голубку. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу. Охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.» Капитан сказал, что эта история может многому научить кволлят. Чему же? **Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Взаимопомощи

**Б.** Тому, что опасно находиться одному в лесу

**В.** Тому, что следует научиться плавать

**Г.** Тому, что нельзя ловить голубей

**4.** В регате могут участвовать самые разные суда. Один из участников смастерил себе корабль, похожий на предмет, в котором летает Баба-Яга. Помоги кволлятам вспомнить название этого предмета.

**Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Ковёр-самолёт

**Б.** Сапоги скороходы

**В.** Ступа

**Г.** Крылья

**5.** Кволлята построили лодку и решили её испытать. Чтобы не скучать в первом плавании, кволлята взяли с собой книги. В итоге книги промокли. Помоги кволлятам восстановить книги. **Заполни вторую строку таблицы.**

Унылая пора! Очей очарованье! А) природы

Приятна мне твоя прощальная . . .(1) Б) краса

Люблю я пышное . . . (2) увяданье, В) покрыты

В багрец и в золото одетые . . . (3), Г) леса

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою . . . (4) небеса,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

И редкий солнца луч, и первые морозы, **Ответ:**

И отдалённые седой зимы угрозы.

**6.** Кволлята решили назвать свою лодку в честь самого короткого по содержанию произведения. Определи, как называется их судно.

**Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** пословица **Б.** сказка **В.** потешка **Г.** народная песня

**СПРАВКА:** Пословица — краткое изречение (одно предложение), которое несёт в себе народную мудрость.

Сказка – устный рассказ о вымышленных событиях. Имеет зачин, кульминацию, развязку.

Потешка – короткий стишок или песенка для детей (несколько строк).

Народная песня — песня, слова и музыку которой придумывал народ (более двух куплетов).

**7.** Кволлята должны разделить обязанности на судне. Кто любит стихи – управляет парусом. Кто любит рассказы – гребёт вёслами. Вот только кволлята путаются, что такое поэзия, а что такое проза. Они прочитали тебе свои любимые отрывки. Помоги им определить, где проза, а где поэзия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) Буря мглою небо кроет,  Вихри снежные крутя,  То как зверь она завоет,  То заплачет как дитя  2) Жил-был старик, и было у него три сына. Младшего все Иванушкой-дурачком звали.  3) Тили-тили-тили-бом!  Загорелся кошкин дом!  4) Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала. | А) Проза  Б) Поэзия  **Заполни вторую строку**  **таблицы.**  **Ответ:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | |

**8.** Регата стартовала! Лодку кволлят обогнали несколько кораблей. Названия они не успели прочитать, но зато запомнили изображения на флагах. Определи названия обогнавших судов. Известно, что они названы в честь детских книг. **Заполни вторую строку таблицы.**

1) 2) 3) 4)

А) «Чебурашка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б) «Аленький цветочек» В) «Красная Шапочка»

Г) «Кошкин Дом»

**9.** Вот и первые суда на финише! Но судьи не успели записать названия кораблей-победителей. Они записали только литературные жанры, которым соответствуют названия судов. Помоги судьям составить список.

1) «Чародейкою зимою…» (Ф. Тютчев.) А) русская народная сказка

2) «Ворона и лисица» ( И. Крылов) Б) басня 3) «Лев и собачка» (Л. Толстой) В) стихотворение

4) «Кот, петух и лиса» Г) рассказ

**СПРАВКА:** Ф. Тютчев – Известный русский поэт. Писал о природе.

И. Крылов – Русский поэт, баснописец, переводчик, писатель.

Л. Толстой – Один из наиболее широко известных русских писателей и мыслителей. Создал сборник рассказов для детей.

**10.** Кволлята тоже успешно завершили плаванье. Последним к финишу пришёл Сумчатый Крот. Когда Крота спросили о причинах поражения, он ответил загадочной фразой. В его фразе кволлята распознали отрывок басни. Определи название корабля Сумчатого Крота по произнесённой фразе. **Обведи букву выбранного ответа.**

|  |  |
| --- | --- |
| Попрыгунья Стрекоза  Лето красное пропела;  Оглянуться не успела,  Как зима катит в глаза. | **А.** «Слон и Моська»  **Б.** «Лебедь, Рак и Щука»  **В.** «Мартышка и очки»  **Г.** «Стрекоза и Муравей» |



**Спасибо, что помог моим кволлятам!**