**Творческий проект для детей второй младшей группы (3-4 года)  
«Путешествие по сказкам В.Сутеева»**

**Актуальность:**Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения В.Сутеева имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством В.Сутеева будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

**Цель:** Расширить представления детей о произведениях В.Сутеева.

**Задачи:**

1. Развивать интерес детей к книгам.

2. Обогащать познавательный опыт детей.

3. Формировать определенные взаимоотношения к героям сказок.

4. Обогащать словарный запас ребенка посредством разучивания ролей к театрализации.

5. Развитие творческих способностей детей через изготовление атрибутов к сказке.

6. Развивать воображение, формировать умение изображать образ героя через роль.

**Целевая группа:**дети 2-ой младшей группы, воспитатели.

**Сроки и место реализации проекта:**краткосрочный, группа №10.

**Краткая аннотация проекта**

Проект направлен на развитие интереса детей к книгам, обогащение познавательного опыта, развитие творческих способностей детей. Во время проекта воспитанники познакомятся с биографией В.Сутеева, прочитают сказки, выполнят поделки и рисунки с любимыми героями, совместно выпустят иллюстрированную книжку.

**4. План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание дела** | **Сроки и место реализации** | | | **Ответственные** | | **Результат** |  | |
| **1 этап - подготовительный** | | | | | | | |
| 1 | Информирова-ние родителей | | 6 апреля | | Воспитатели | | Формирование интереса у  родителей по созданию  условий для реализации  проекта |
| 2 | Акция «Подари книгу детскому саду» произведения Сутеева | | 7, 8, 9 апреля | | Воспитатели Родители | | Пополнение библиотеки  книгами Сутеева |
| 3 | Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта | | 6 апреля | | Воспитатели | | Просвещение родителей |  | |
| 4 | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД, наборов игрушек, масок животных | | 6 – 10 апреля | | Воспитатели Родители | | Просмотр сказки Сутеева «Под грибом» |
| **2 этап - основной** | | | | | | | |
| 5 | Рассматривание книг, иллю-страций по произведе-ниям Сутеева | Ежедневно | | | Воспитатели | Развитие у детей интереса к книгам и иллюстрациям В. Сутеева | |
| 6 | Оформление книжного уголка | 9, 10 апреля | | | Воспитатели | Обогащение книжного уголка | |
| 7 | Чтение сказок «Яблоко», «терем-теремок», «мешок яблок» | Ежедневно | | | Воспитатели | Пробуждение интереса к художественной литературе. Развитие умения оценивать поступки героев. | |
| 8 | Подвижные игры: «День, ночь», «Угадай, что за животное», «Тропинки», «Курица с цыплятами» | Ежедневно | | | Воспитатели | Реализация потребности детей  в двигательной активности, развитие физических качеств, творчества в изображении  героев сказок. | |
| 9 | Художествен-ное творчество по произведе-ниям Сутеева (рисование, аппликация, лепка) | 13, 14, 15 апреля | | |  | Развитие фантазии, образного мышления. | | |  |
| **3 этап - заключительный** | | | | | | | | |
| 10 | Оформление альбома «Путешествие по сказкам Сутеева» | 16 апреля | | Воспитатели Родители, дети | | Иллюстрированный альбом по произведениям Сутеева. | | |
|  |  |  | |  | |  | | | |

**5. Ресурсное обеспечение:**

- нормативно – правовой блок (Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования);

**- информационный**(фото и видео материалы, библиотечный фонд);

**- научно – методический**(консультативная работа с родителями);

**- материально – технический**(ноутбук, фотоаппарат, музыкальный центр);

**6.Ожидаемый результат:**

**1.**Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством Владимира Сутеева:

* Создание библиотеки произведений В. Сутеева;
* Оформление альбома рисунков по произведениям В. Сутеева.

**2**. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве В. Сутеева.

**7. Критерии результативности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **критерий** | **Предполагаемый результат** |  |
| Знают сказки В. Сутеева  Ориентируются по иллюстрациям сказок Владимира Сутеева  Берут на себя роль в соответствии с персонажем | 100%  70%  75% |  |

Список литературы:

1. Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

2. Сутеев: Все сказки В. Сутеева. Читают ребята из детского сада.