***Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию познавательной деятельности у воспитанников средней группы***

**«*ПРЯТКИ*».**

**Цели:**

* помогать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды (жидкая, прозрачная, бесцветная);
* подвести к понятию, что вода может изменять цвет;
* развивать речь детей, активизировать словарь: *жидкость, бесцветная, разноцветная, прозрачная;*
* воспитывать аккуратность при работе с водой.

**Материал:** краски, кисточки, ёмкости для воды (прозрач­ные), тряпочки, дидактическая игрушка Почемучка, игрушки из киндер-сюрприза.

**Предварительная работа:** рассматривание воды до и после рисования красками, дидактическая игра «Разноцветные капельки».

**Ход занятия**

*Воспитатель предлагает детям поиг­рать в прятки.*

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять - будем в прятки мы играть. Сейчас моя подружка Водичка спрячет от вас игруш­ку. Попробуйте её найти. Раз-два, раз-два - начинается игра. Раз, два, три, четыре, пять - пора глазки закрывать.

*Дети закрывают глаза.*

*Воспитатель опускает игрушку в баночку с прозрачной водой.*

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять - можно глазки открывать и игрушку называть.

*Дети быстро находят игрушку (вода прозрачная, в ней все видно).*

**Воспитатель:** Ребята, почему вы так быстро нашли мою иг­рушку?

А как можно спрятать игрушку в воде? Какой должна быть вода, чтобы игрушка могла спрятаться?

*Ребята предлагают покрасить воду. Совместно с воспита­телем дети готовят баночки, наливают и окрашивают воду, прячут игрушки. Воспитатель подводит детей к выводу, что чем темнее вода, тем меньше видно игрушку, и говорит: «А теперь поиграем с нашими гостями. Раз, два, три, четыре, пять - можно гостям глазки открывать. Раз, два, три - игрушки отыщи». Гости ищут игрушки и выясняют у детей, почему их не видно.*

**Выводы:**

* мы добавили в воду краску, она стала непрозрачной и поэто­му игрушки не видно;
* темная водичка спрятала игрушки;
* в черной водичке игрушку совсем не видно, а в желтой немного видно.