

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1968 (дошкольное отделение №2)
Юго – Восточного окружного управления образования
Департамента образования города Москвы

Проект

«Сказку за руку возьмем, сказку в гости приведем!»

Подготовила воспитатель
средней группы
Овчинникова
Светлана Владимировна

Москва, 2015 г.



Актуальность темы:

В процессе целенаправленной работы со сказками, во время обсуждения литературного произведения, сравнения сказочных ситуаций с реальными, основанными на личных наблюдениях и опыте детей, происходит формирование осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют непосредственное окружение детей. Развивается умение справедливо оценивать поступки не только героев сказок, но и своих сверстников, а подчас, и взрослых; формируется умение понимать: что хорошо, а что плохо; что можно, а что нельзя.



- **Продолжительность проекта:**
среднесрочный, 2 - 3 недели
- **Тип проекта:** познавательно – творческий,
игровой, групповой
- **Участники проекта:** дети средней
дошкольной группы, воспитатель

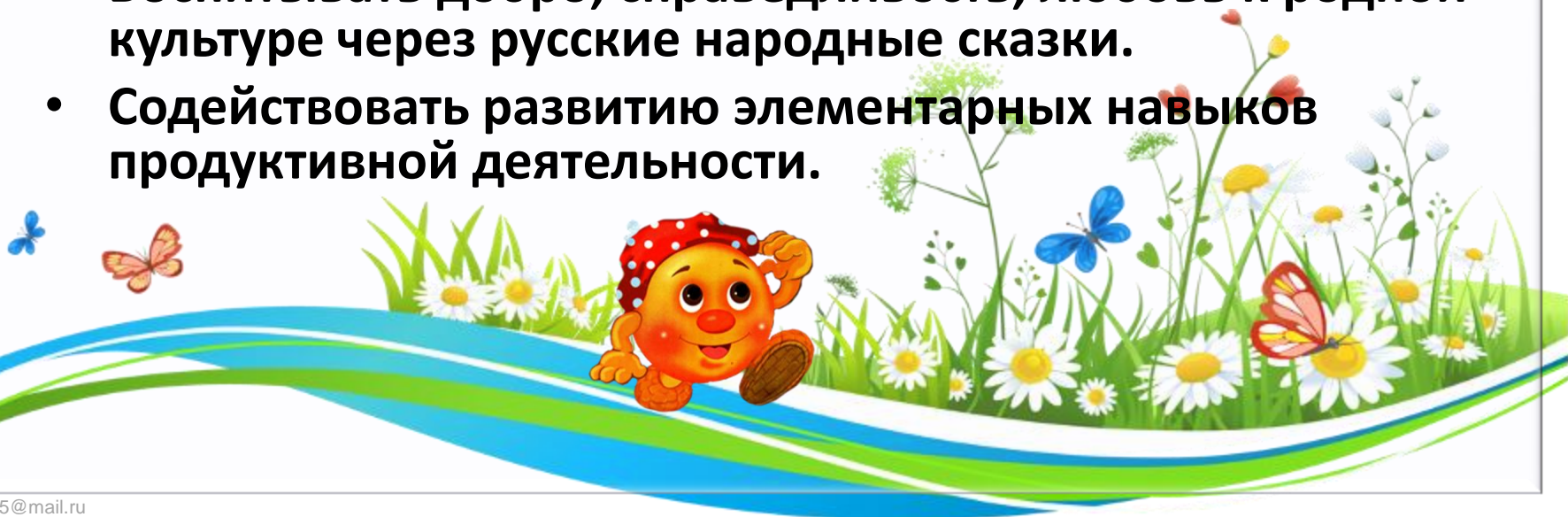


Цель:

- Развитие творческого потенциала.
- Создание условий для восприятия образов героев, передачи их характера, настроения.

Задачи:

- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память.
- Познакомить с основными сказочными героями русских народных сказок.
- Воспитывать добро, справедливость, любовь к родной культуре через русские народные сказки.
- Содействовать развитию элементарных навыков продуктивной деятельности.



Подготовительный этап

- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал.
- Оформление книжного уголка
- Изготовление атрибутов к сказкам.

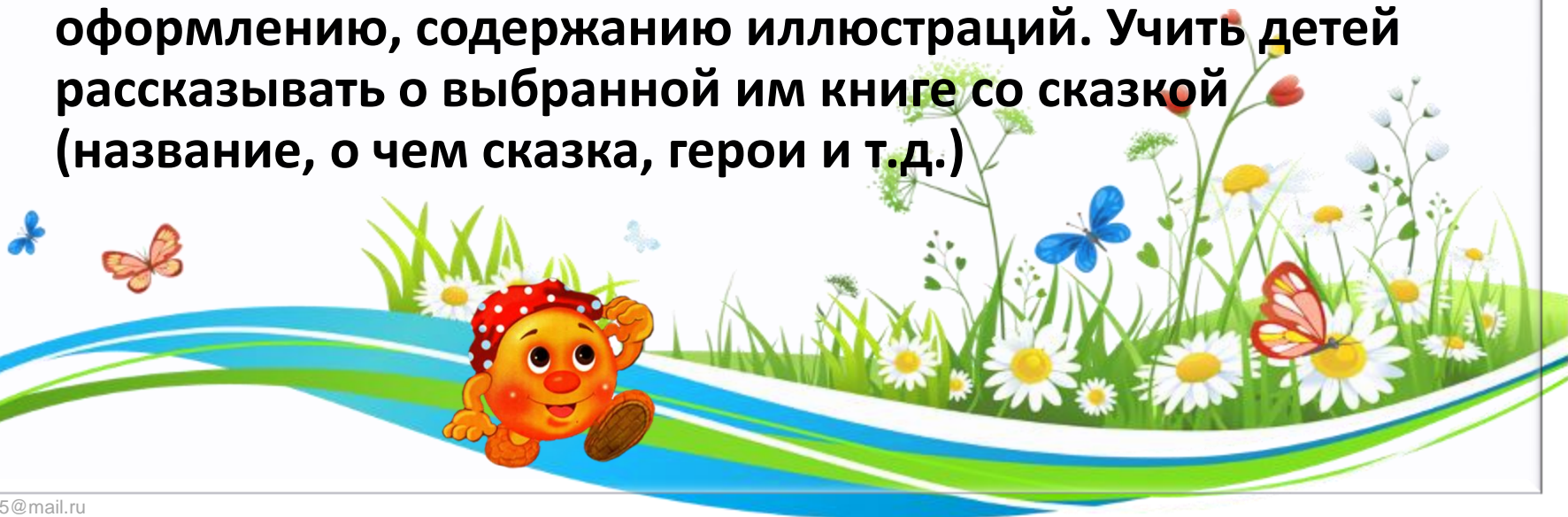




Основной этап: познавательно-творческий, игровой

- Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.
- Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке.
- Отгадывание загадок про сказки.

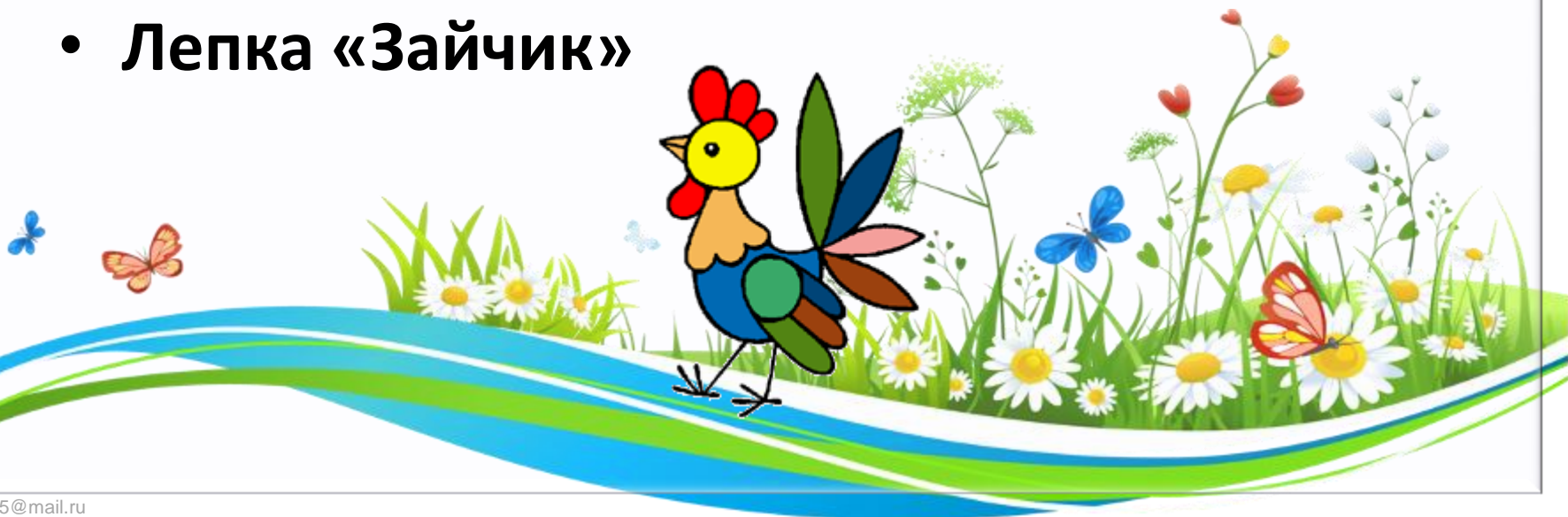
Цель: дать представление о различии книг по оформлению, содержанию иллюстраций. Учить детей рассказывать о выбранной им книге со сказкой (название, о чем сказка, герои и т.д.)



- Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр.

Цель: обучать умению восстанавливать последовательно события по картинкам.

- Рисование на тему «Сказочный теремок».
- Аппликация «Петушок».
- Лепка «Зайчик»



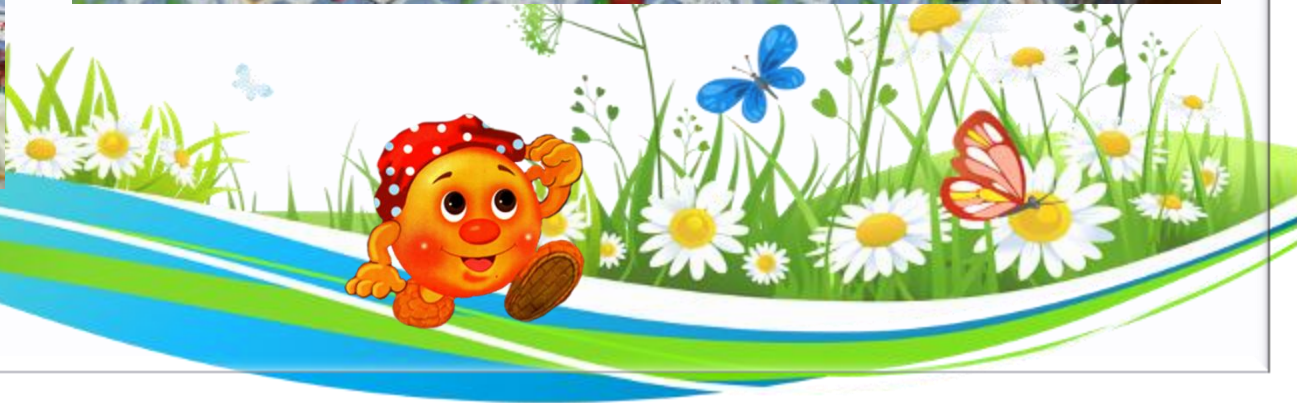
**Рассматривание книг с русскими народными сказками.
Дети рассказывают о выбранной книге
(название, о чем сказка, герои)**



Настольно-печатные и дидактические игры



Творческая деятельность





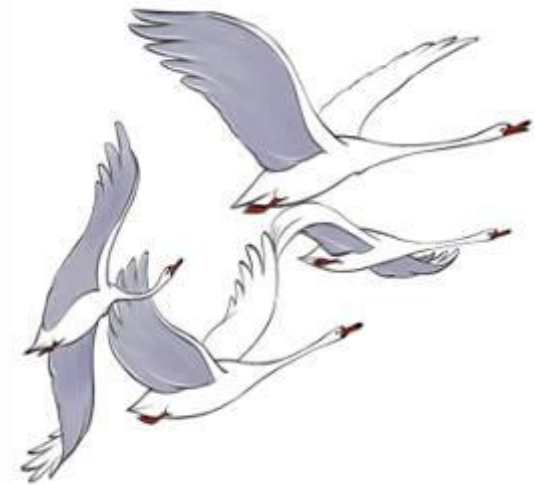




Настольные театры



Сказка «Гуси-лебеди»



Пальчиковые театры



Игры с различными видами театров способствуют приобщению к народному творчеству; активизируют речь; учат сопереживать героям произведения.



Театр на фланелеграфе «Лисичка со скалочкой»



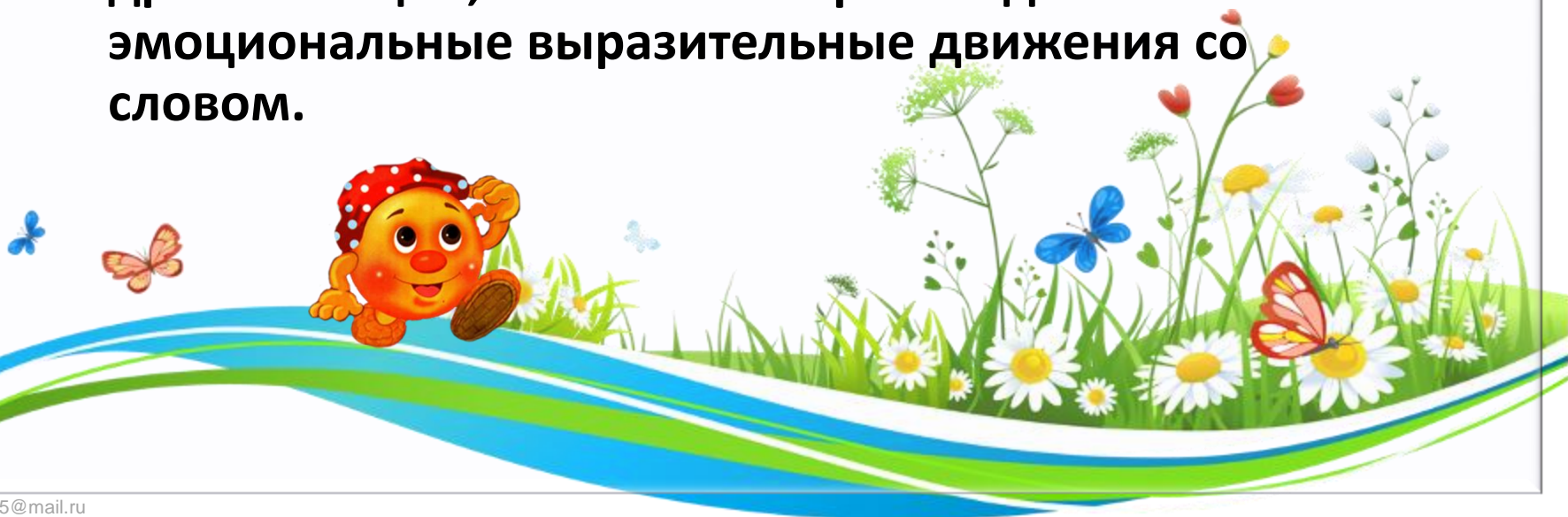
Театр на фланелеграфе «Три медведя»



Заключительный этап

- Показ сказок детям младшей группы №4 «Почемучки»:
 1. Драматизация рус. нар. сказки «Репка»;
 2. Драматизация отрывка из произведения «Кошкин дом» С. Маршака;
 3. Кукольный театр «Курочка ряба»

Цель: вызвать у детей интерес к участию в драматизации, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.



Показ отрывка из произведения С. Маршака «Кошкин дом»



**Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом! Идет дым столбом!**



**Кошка выскочила!
Глаза выпучила.**



Бежит курочка с ведром Заливать кошкин дом



А лошадка — с фонарем



А собачка — с помелом



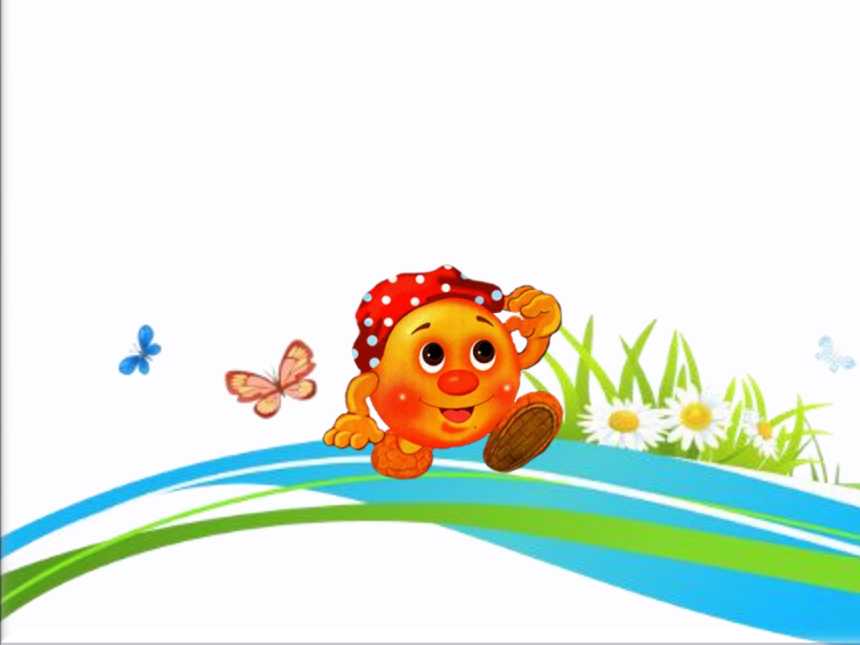
**Серый заюшка — с листом.
Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!**

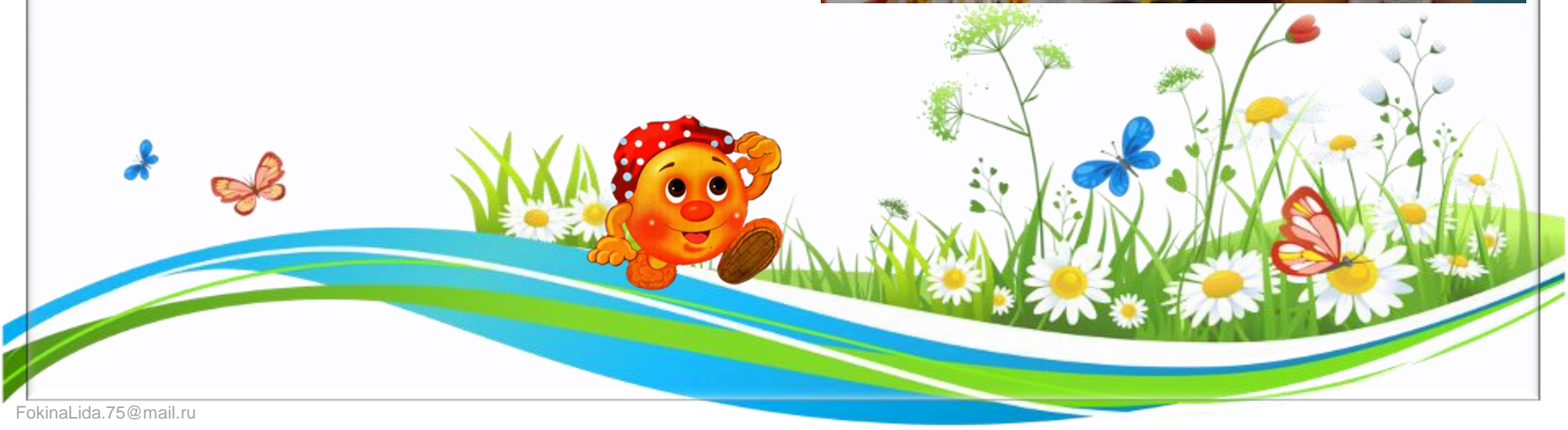




Кукольный театр «Курочка ряба»



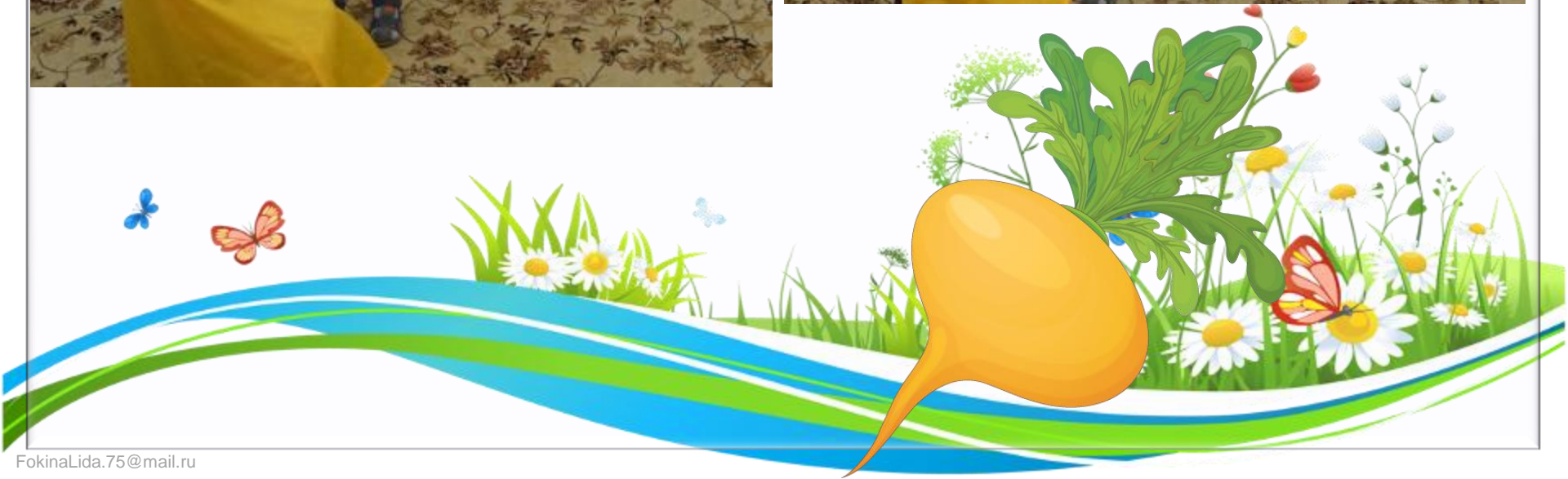




Русская народная сказка «Репка»







*Тут и сказочке конец,
а кто слушал – молодец!*



Итоги проекта

Дети проявили огромный интерес к проекту «Сказку за руку возьмем, сказку в гости приведем!». За это время дети научились еще лучше понимать смысл сказок, отличать добро от зла, хорошо или плохо, сопереживать, задавать вопросы, пересказывать, фантазировать. Застенчивые дети стали проявлять желание участвовать в театрализации сказок.

Итог: сказки возвращают ребёнка в состояние целостного восприятия мира. Дают возможность мечтать, активизируют творческий потенциал, передают знания о мире, о человеческих взаимоотношениях. А это значит, что наш проект на этом не заканчивается и к детям в гости придет еще много интересных сказок!



Интернет-ресурсы:

http://antalpiti.ru/files/99604/romashki_9.2.png

http://img-fotki.yandex.ru/get/9558/16969765.1b1/o_87715_ded76a6_M.png
колобок

http://img-fotki.yandex.ru/get/9930/16969765.209/o_8d37d_b1b5100a_M.png
Красная шапочка

http://fullref.ru/files/13/bddeb3d45c12bcb27bd8f8fbfaf649cf.html_files/8.png
лисичка

<http://ladushki2.narod.ru/petushok3.gif> - петушок

http://souzmultdesign.ru/upload/mult/dcf6531fef7152aec3220e214760fc/gusi-lebedi_mult_avatar.jpg - гуси-лебеди

<http://www.picshare.ru/uploads/130310/8kCgJA72q6.jpg> курочка Ряба

<http://pic.appvv.com/a5c150be03ce8158ceb7b9c05892f475/175.png> Репка

