*Проект «Дымка».*

***Тип проекта:****информационный*

*Вид проекта: групповой.****Продолжительность проекта:*** *краткосрочный (1неделя)
Возраст детей: 2 младшая группа.*

*Участники проекта: Воспитатели, дети 2-ой младшей группы и родители.*

***Цель.*** *Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством.*

*Задачи:
1. Развивать эстетические чувства детей при знакомстве с дымковской игрушкой (отзывчивость, увлеченность, восхищение).
2. Приобщать детей к деятельности по изготовлению дымковских игрушек.
3. Развивать мелкую моторику рук детей, обогащать словарный запас.
4. Развивать художественно-творческие способности детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь.
5. Учить детей любить свою Родину, свой народ, прививать любовь и уважение к труду русских умельцев.*

*Ожидаемые результаты.*

* *Расширение кругозора детей о дымковской игрушке.*
* *Улучшение предметно-развивающей среды.*
* *Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.*

 *Формы и методы реализации проекта:*

* *Выставка изделий дымковского промысла.*
* *Рассматривание дымковских изделий, фотоиллюстраций с изображениями дымковских игрушек, иллюстраций художника Ю. В. Васнецова.*
* *Рассказ воспитателя о дымковской игрушке: историю ее  происхождения; цвета, используемые в росписи; элементы росписи.*
* *Беседы с детьми на темы: «Дымковская игрушка», «Характерные особенности росписи дымковских игрушек».*
* *Разучивание стихов о дымке, русских потешек, которыми можно озвучить дымковские игрушки.*
* *Составление узоров из отдельных элементов дымковской росписи на листах бумаги различной конфигурации.*
* *Составление декоративных композиций из элементов дымковской росписи на фланелеграфе, на силуэтах дымковской игрушки.*
* *Роспись бумажных силуэтов – барана.*
* *Лепка игрушек –уточка..*

*План деятельности педагога по достижению цели:*

* *Изучить материал, касающийся истории дымковского промысла, современного его состояния.*
* *Уточнить методы и приемы, используемые при ознакомлении детей с дымкой и обучение их в лепке и росписи.*
* *В группе оборудовать специальный уголок искусства, где находятся пластилин, дымковские игрушки, картинки, краски, бумажные силуэты.*
* *Подобрать детскую и педагогическую литературу по дымковскому промыслу, дидактические игры.*
* *Подготовить практический материал:*

*Реализация проекта
Деятельность детей:*

* *Знакомство с дымковской игрушкой.*
* *Рассматривание иллюстраций художника Ю.В. Васнецова.*
* *Рассматривание элементов росписи дымковских игрушек.*
* *Рисование элементов дымковской росписи на квадрате, треугольнике, круге.*
* *Аппликация «Силуэт дымковских игрушек».*
* *Рисование «Украшение силуэта дымковских игрушек».*
* *Лепка «Дымковские птицы».*
* *Рисование «Роспись дымковского барана»*

*Совместная деятельность педагогов, родителей, детей:*

* *Оснащение групповой комнаты изделиями дымковского промысла.*
* *Участие в праздниках и развлечениях.*
* *Совместные выставки работ детей и родителей.*
* *Домашнее задание для родителей:*
1. *рассматривание иллюстраций в альбомах, художественных книгах «Дымка», «В музее игрушек».*

*Итоги проекта:*

* *Организация выставки «Русское чудо» из детских работ.*
* *Интегрированное развлечение «Русская ярмарка».*

*Перспективное планирование работы с детьми по проекту.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательные области* | *Цели* |
| *Познание* | *Беседа с детьми «Дымковская игрушка?»**Беседа: "как мастера раскрасили лошадку"**Беседа «что такое дымковская игрушка?»* |
| *Коммуникация* | *Отгадывание загадок про дымковские игрушки.* |
| *Чтение художественной литературы* | *Чтение стихотворения «Ах лошадка какая, грива черная...».**Чтение русских народных сказок.* |
| *Художественное творчество* | *Рисование.**«Мастерская «Дымковская игрушка»».**Лепка.**«Дымковская уточка».* |
| *Музыка* | *Прослушивание русских народных песен.* |
| *Социализация* | *Дидактическая игра "Здравствуйте. "* |
| *Труд* |  |
| *Безопасность* | *Как нужно поьзоваться дымковской игрушкой, чтоб ее не разбить??* |
| *Физическая культура* | *Игры и упражнение со снегом во время проведения прогулок.**п/и «лошадка», «ручеек».* |
| *Здоровье* | *Пальчиковая гимнастика «лошадка», «уточка».* |
| *Взаимодействие с семьей* | * *Оснащение групповой комнаты изделиями дымковского промысла.*
* *Участие в праздниках и развлечениях.*
* *Совместные выставки работ детей и родителей.*
* *Домашнее задание для родителей:*
1. *рассматривание иллюстраций в альбомах, художественных книгах «Дымка», «В музее игрушек».*
 |
| *Создание условий для самостоятельной деятельности* | *Картинки, загадки, книжки со стихами и рассказами про дымковскую игрушку. Аудиозаписи «русские народные песни».* |