**Аналитический отчет о работе**

**за 2013 – 2014 учебный год**

**2 младшая группа № 2 «Солнышко» ГБДОУ № 49**

Подготовили воспитатели 2 младшей группы №2.

1. Возраст детей.

Вторая младшая группа: 3-4 года

1. Списочный состав: 22 человек

На начало года (сентябрь): 22 ребенка– 10 девочек, 10 мальчиков

На конец года (май): 22 ребенка– 10 девочек, 10 мальчиков

1. Программы и технологии, используемые в работе:

Программы:

* Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой.
* «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой.

Технологии:

* «Изобразительная деятельность в детском саду» И.Л. Лыкова;
* Использование картотек;
* Применение потешек;
* Подвижные игры;
* Сюжетно – ролевые игры;
* Экспериментальная деятельность.

1. Анализ развивающей среды.

* Создание и насыщение игровых зон:

- «Книжный уголок» - оснащение книгами согласно возрасту и программе образования, создание книжек самоделок и лексических папок;

- «Уголок природы» - организовано безопасное место для наблюдение за цветами, приобретение цветов, оформление календаря природы, создано «дерево природы».

- «Кухонный уголок» - оформление игровой зоны тематическими картинками, оснащение уголка игровыми наборами (чайная посуда, набор кастрюлек, наборы фруктов / овощи – в контейнерах, наборы для чайной церемонии), оснащен игровым столом и стульчиками для организации сюжетно-ролевых игр.

- «Строительный уголок» - определение игрового места, оснащение строительными кубиками разных размеров, форм и качества (мягкие, пластиковые, деревянные), игровым конструктором для конструирования, набором строительных инструментов, конструктором «автодорога», машинами.

- «Театральный уголок» - определение игрового места, оснащение куклами-перчатками, масками, дидактическими пособиями.

- «Музыкальный уголок» - определение основного места, оснащение музыкальными игрушками (металлофон, ложки, погремушки, игрушки-шумелки (из бросового материала), платочки и ленточки), коллекция музыкальных дисков песен для детей и музыки разной тематики.

1. Анализ работы с детьми (формы работы, мероприятия, которые проводились за год)

* Художественная деятельность: дети стали усидчивей и трудолюбивее при выполнении творческих работ, проявляют интерес к нетрадиционному способу творчества – рисование ладошками, пальчиками, листиками, штамповка, шарики, пластилин, тесто, аппликация и т.д., стали замечать, ценить результаты своей собственной и коллективной деятельности, активно стали проявлять интерес к раскрашиванию картинок (раскраски)
* Экскурсии: расширили представление о детском садике – посетили физкультурный зал, медицинский кабинет, кухню, прачечную, старшие группы, в результате дети стали спокойнее относиться к передвижению по детскому саду и к работающему персоналу.
* Экспериментальная деятельность с водой, песком, льдом: дети испытывали восторг и радость, проявляли бурную положительную деятельность.
* Активное участие в праздниках: разучивание и чтение стихов, поют песни, танцуют под музыку.
* Театрально-музыкальная деятельность: дети с удовольствием освоили использование масок и коллективно обыгрывать сказку, играть и выполнять движение в соответствии с музыкой, передавать эмоциональное состояние.
* Осенью прошел конкурс поделок из природного материала «осень золотая», праздник посвященный дню матери, зимой дети и родители второй младшей группы приняли активное участие в новогоднем проекте «новогодний серпантин», а так же в проектах «зимующие птицы», «весна-красна», «самый лучший папа», «удивительная дымка».
* Участие в городском конкурсе «шире круг» и международном конкурсе «первый аккорд», занявшие на нем второе место.

1. Анализ работы с родителями (формы работы, мероприятия, которые проводились за год)

* Проведение собрания
* Индивидуальные консультации
* Проведение открытого занятия (музыкальное занятия «Поздравляем наших мам!»)
* Тематическое оснащение «Уголка для родителей» различной консультационной информацией, папок передвижек, тематических и праздничных статей.
* Участие родителей в выставках, создание творческих работ, книжек самоделок, театральных масок, участие в организации и оснащении развивающей среды.
* Участие родителей в субботниках.

1. Мониторинг.

Формы мониторинга (методы):

* наблюдения за ребенком,
* беседы,
* создание игровых ситуаций,
* критериально-ориентированные.

Все результаты фиксировались в диагностических картах. Итоговые показатели:

Сентябрь 2013

Количество человек, посещавших

группу и прошедших мониторинг:

21 человек на время проведения мониторинга

* Высокий уровень – 10
* Средний уровень – 8
* Низкий уровень – 4



Май 2014

Количество человек, посещавших

группу и прошедших мониторинг: 21 человек

* Высокий уровень – 8
* Средний уровень – 12
* Низкий уровень – 1

1. Задачи на будущий год в соответствии с проведенным анализом.

* Изучение и внедрение программ и организационных форм дошкольного образования в соответствии с ФГОС
* Создание условий для развития детей в области сенсорики и развития речи.
* Организовать уголки игровой деятельности: «Уголок экспериментирования», «Физкультурный уголок» в соответствии с ФГОС.
* Углубленное ознакомление родителей с особенностями развития детей в период от 3 до 4 лет.