**СЦЕНАРИЙ**

**театрализованной авторской дидактической сказки «Колосок»**

 **ЦЕЛЬ :**

Способствовать формированию духовно-нравственных качеств через театрализацию авторской дидактической сказки «Колосок».

 **ЗАДАЧИ :**

***Образовательные:***

Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и своё собственное;

привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты;

закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности;

приобщать детей старшего дошкольного возраста в область театрального искусства.

 ***Развивающие:***

Развивать личностно-смысловую сферу (отношение детей к действительности, переживания и т.д.);

развивать развивать логическое и образное мышление, память, внимание;

развивать у детей художественно-творческие способности в речевой, двигательной деятельности, развивать фантазию и воображение.

***Воспитательные:***

Пробуждать интерес к сказкам;

приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости;

учить сопереживать героям сказки, высказывать своё отношение к происходящему.

 **ОБОРУДОВАНИЕ :**

Для театрализации сказки необходимо :

- костюмы героев сказки ( Курочка-хохлатка , 2 цыплёнка , паучок ) , фартук для курочки , веники, мяч , ложки для цыплят , мешок «муки» ;

- действие происходит на фоне деревенского домика , стоит русская печь , стол ( по ходу действия на стол ставится самовар , тарелка с блинами ) ;

- во время действия показывается озвученная презентация ( экран , ноутбук . проектор ).

На экране : **1-ый слайд-звуки утра в деревне ,**

 **2-ой слайд-всходит солнце, крик петушка.**

 Раздаётся весёлый смех, выбегают цыплята , играют с мячиком.

 **3-ий слайд- исполняется на балалайке весёлая музыка.**

Мяч закатывается за печку, цыплята пытаются его достать веником и выметают оттуда паучка.

 **4-ый слайд.**

Паучок:

-Эй- эй. Поосторожнее прошу, это что ещё за шуточки такие, вы зачем меня из-за печки вымели

Цыплята :

-Ой, это кто?

-Ой, наверное , таракан.

Паучок:

- Я ваш запечный паучок

Цыплята берутся за руки, бегают вокруг паучка, поют песню-дразнилку:

Паучок,  Паучок

Паучок- старичок.

Паучок:

-Ну что за неугомонные дети, всё бы вам дразниться да бездельничать, лучше бы курочке Хохлатке помогли управиться в доме.

Цыплята :

-Только не я

-Только не я

 /убегают/

 Заходит важная , работящая курочка, поёт песенку.

Курочка

-Здравствуй, паучок , моё почтение.

Паучок:

 –Что Хохлатка совсем разболтались наши озорники-цыплята. Всю работу сама делаешь, не пора ли нам их проучить? Да к труду их приучить.

Курочка

Ко-ко-ко…

Очень будет нелегко

Что же сделать, вот вопрос?

Паучок:

-Расслабляться несерьёзно,

Нужно план с тобой принять

Как цыплят нам воспитать!

 Забегают цыплята чехардой, задевают стул, он переворачивается.

Курочка качает головой.

Курочка

Ко-ко-ко

Очень будет нелегко.

Паучок:-Не расстраивайся, Хохлатка ! Моя бабушка была самая мудрая паучиха на свете. И у неё очень мудрый внук – я конечно! Знаю я как помочь твоему горю.

Есть у меня за печкой колосок (шепчет курочке на ухо).

 Забегают цыплята видят колосок, радуются.

Цыплята :

-Какой классный колосок.

 -Хохлатка давай скорее его съедим

Хохлатка

-Конечно, съедим. Но не просто так,

 Куд- куда

Я блинов вам испеку

Цыплята:

-Ура!!

-У нас будет много- много блинчиков !

-Давай же, Хохлатка поскорее, а то очень уж кушать хочется.

 Берутся за руки, поют:

 Ой блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои.

Курочка

Но, цыплята , чтобы блинчиков поесть, нужно зёрнышки в муку перемолоть!

Цыплята:

-Только не я!

-Только не я!

 Курочка качает головой, берёт колосок и уходит,

 цыплята тоже убегают, остаётся паучок, садится возле печки,

 начинает прясть паутину

Паучок:

-Да, уж, придётся нашей Курочке самой зерно на мельницу нести, да в муку перемолоть.

 **5-ый слайд , исполняется на балалайке весёлая музыка.**

 Заходит курочка с мешком муки, бросает его на пол, утирает пот.

 **6-ой слайд.**

 В окошко заглядывают цыплята :

-Курочка Хохлатка , очень кушать хочется.

- Когда наши блины поспеют?

Курочка

-Чтобы блинчики испечь, нужно тесто замесить, Кто мне поможет?

Цыплята:

-Только не я!

-Только не я!

 Курочка опять покачала головой, одела фартук, и начала

 замешивать тесто.

 Забегают цыплята, ловят друг , видят Курочку:

-Хохлатка ты поторопись

-У нас голодная вся жизнь

-Некогда нам долго ждать

-Надо нам играть!

Курочка

-Уж я тесто замесила ,

А вы бы печку растопили .

Цыплята:

-Только не я

-Только не я.

 Цыплята убегают

 Паук растапливает печку, а Курочка печёт блины

 **7-ой слайд.**

 На столе ставится , тарелка с блинами

Курочка:

-Ну что,Паучок, прошу вас к столу.

Отведай ароматных, да румяных блиночков!

 Забегают цыплята с ложками, усаживаются за стол, а курочка им:

-А кто колосок нашёл?

-Ты (громко)

-А кто его на мельницу снёс?

-Тоже ты! (тише)

-А муки намолол, тесто замесил, печку растопил, блинов напёк?

-Ты, ты, всё ты (тихо)

Курочка:

-Как потопаешь, так и полопаешь..

 Цыплята встают и молча уходят , но тут же выскакивают с

 вениками и танцуя подметают пол.

 Курочка и паучок радуются и обнимаются.. Курочка встаёт между

 цыплятами с блюдом с блинами и говорит:

-По работе и награда!!!!!

 **8-ой слайд.**

 В заключение приглашаются на танец все дети и угощаются блинами.