# КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО ФЭП ПО СЮЖЕТУ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ТРИ МЕДВЕДЯ»

**Технология: «Игровая» - форма занятия игра – путешествие**

**Задачи:** Учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета. Формировать умение устанавливать размерные отношения между 3-5 предмета­ми разной длины, ширины, высоты: располагать их в определенной после­довательности — в порядке убывания или нарастания величины; обозначать словом размерные отношения предметов в ряду. Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (прямоугольник).

**Необходимые материалы:** конверт с 3 прямоугольниками коричневого цвета разного размера (с обратной стороны изображения медведей); картинки с изображением предметов разных размеров; 3 обруча; игра «5 лишний», 3 мешка, счетный материал.

ХОД ИГРЫ

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

 ***Сегодня утром нам пришло письмо из сказки вот с таким обратным адресом*** *(показать детям конверт).* ***Давайте попробуем отгадать от кого он. Скажите, как называются эти геометрические фигуры и сколько их, чем отличаются, чем похожи?*** *(*3 прямоугольника, коричневого цвета, разной величины, одного цвета, могли прислать 3 медведя*).* ***А давайте вспомним, как звали медведей в сказке*** *(дети называют имена). Подумайте, за какими прямоугольниками, они могли спрятаться. (*Мишутка - за самым маленьким – потому что он самый маленький и т.д.*. Проверим**(перевернуть конверт).* ***Правильно! Молодцы! Письмо прислали 3 медведя.***

*2.* ЧИТАЮТ ПИСЬМО

**«Здравствуйте, ребята. Пока мы были в лесу, кто – то пришел к нам в дом и навел беспорядок. Нам самим не разобраться. Помогите нам, пожалуйста».**

***Поможем медведям? Тогда в путь…*** *(Дети под музыку «Если долго, долго…» шагают на коврик, где разбросаны картинки)*

3. РАЗЛОЖИ ПО РАЗМЕРУ

***Вот так беспорядок! Давайте поступим так: у меня есть 3 обруча. В красный положим вещи для Михаила Потаповича, в синий – для Настасьи Петровны, в зеленый – для Мишутки.***

*(Дети раскладывают картинки в обручи, проговаривая: самую большую – в красный, поменьше – в синий, самую маленькую – в зеленый…).* ***Сколько всего вещей у Михаила Потаповича, у Настасьи Петровны, у Мишутки?***

***Вот молодцы! Медведи будут очень рады. Вы, наверное, очень устали? Давайте поиграем в любимую Мишуткину игру.***

*4.* ФИЗМИНУТКА.

 ***Игра «Мы по кругу идем, мы Мишутку зовем»***

*5.*ПЯТЫЙ ЛИШНИЙ.

***Играть любит не только Мишутка, но и его мама. Вот её любимая игра: «Пятый лишний*** *(дети называют лишний предмет и объясняют своё решение).*

**Молодцы!**

*6*. УЗНАЙ НА ОЩУПЬ

***Михаил Потапович, тоже любит поиграть. Вот его игра: «Мешочки - загадки» Угадайте, что в них и сколько. (Шишки, желуди, грецкие орехи, морковка, помидор, грибы, каштаны…)*** *(Дети на ощупь угадывают, что лежит в мешочке, и пересчитывают (подводя итог – всего 3 шишки…)*

***Молодцы! Вам понравилось играть? Но, к сожалению, пришло время возвращаться в детский сад.***

7.ИТОГ

**Сегодня вы помогли 3 медведям навести порядок в их домике, поиграли в их любимые игры, многому научились. Молодцы!**