Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №56 Колпинского района

города Санкт- Петербурга

Конспект совместной деятельности по образовательной области

«Развитие речи»

 «Весной в сквере»

Составила и провела

воспитатель

Чирухина Галина Владимировна

СПб 2015

**Цель:**

 Учить составлять описательные рассказы о фрагментам и по всему содержанию картины.

**Задачи:**

Продолжать учить детей составлять разные типы предложений.

Воспитывать эстетические чувства от пробуждающейся природы.

**Литература**: Г.Я.Затулина «конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа», Москва 2007.

**Подготовительная работа**: наблюдения в природе весной, заучивание стихов и загадок, знакомство с весенними приметами. Приготовить картину, мольберт.

Ход занятия.

Воспитатель: показывает детям сундучок и говорит: «Вот сундучок не простой, а расписной, с секретом. Что здесь может быть? Нет в сундучке ни злата, ни серебра, нет в нем алых ленточек и разноцветных платочков, а живет здесь загадка. Отгадаете правильно, заиграет красивая музыка.

*Тает снежок, ожил лужок,*

*День прибывает. Когда это бывает? (Весной)*

*Звучит произведение П.И. Чайковского «Апрель».*

Воспитатель*:* Какая прекрасная музыка! Мы слышим, как бежит, торопится неугомонный озорной ручеек. Мы чувствуем, как ласковое солнышко гладит наши щечки. Мы чувствуем, как дышит и поет весна. Она зовет нас гулять.

*Воспитатель показывает картину*.

- Давайте представим, что мы вместе с героями этой картины попали в весенний сквер. (*Дает время для свободного рассматривания).*

- Как вы догадались, какое время года изобразил художник? – На аллее зеленая трава, голубое небо, легкая одежда на взрослых и детях – это весна.

- В какой день вышли люди в сквер? Иди, Злата, расскажи. Умница! Все признаки весеннего дня подметила.

Воспитатель: где находится сквер, в городе или деревне, как вы думаете?

- В городе, потому что на картине многоэтажные дома, троллейбусы и сквер большой.

- Эта женщина сажает рассаду цветов. Она садовница. Кто расскажет про то, что здесь происходит? *(Рассказы 1-2 детей. В ходе рассказов воспитатель оказывает помощь, в конце рассказа оценивает его.)*

-Давайте представим, что мы рядом с мальчиками. О чем они разговаривают?

 *Воспитатель вызывает рассказать 1-2 детей, а другие могут дополнять их рассказ.*

-Что можно рассказать о других персонажах картины *(Рассказ 1-2 детей).*

Воспитатель: Мне кажется, что дети и взрослые очень любят свой сквер. Они гуляют и отдыхают здесь, следят за чистотой, украшают его цветами. Вы хорошо рассказывали, я приглашаю вас на прогулку по скверу.

*Физкультминутка:*

*На лужайке по утру  мы затеяли игру*

*(дети встают в круг, берутся за руки)                            Я – подснежник,  ты - вьюнок*

*(правая рука вперед, вправо; левая рука вперед, влево)*

*Становитесь в наш венок.*

*1, 2, 3, 4 - Раздвигайте руки шире*

*(дети взявшись за руки становятся в круг)*

*А теперь мы ручейки, побежим вперегонки.*

*(дети бегут по кругу).*

Воспитатель: А теперь послушайте, как я расскажу про эту картину.

«Наступила весна. Теплым весенним днем взрослые и дети вышли в сквер погулять. Все одеты легко, по-весеннему. Садовница сажает на клумбе рассаду цветов. Она старается сажать ее ровными рядами, так, чтобы цветы, когда вырастут, смотрелись красиво. Мальчики заинтересовались работой садовницы и предложили ей свою помощь. На скамейке сидит мама и качает своего ребенка в коляске. Он сладко спит на свежем воздухе. Здесь и дедушка прогуливается со своей собакой. Собака у него послушная. Сидит и ждет своего хозяина. Дедушка водит собаку на поводке, чтобы она не беспокоила отдыхающих. В сквере очень чисто. На аллее растет зеленая травка и большие деревья. Многоэтажные дома, троллейбусы, сквер – все это находится в каком-то городе. В нашем городе тоже есть сквер, где мы с вами гуляем.»

*Воспитатель просит детей придумать и рассказать свои рассказы. Рассказывают 1-2 человека с хорошей речью.*

Воспитатель: А теперь представьте, что мы тоже гуляем в сквере и можем поиграть . Вставайте в хоровод.

*Проводится игра «Заря – зарница».*

-Мы с вами вернулись из сквера и снова будем говорить о весне, но уже стихами.

Дети читают знакомый стихи, выученные ранее.