**Тема «Поездка в зоопарк»**

**(Средняя группа ЗПР)**

**Цели:** расширять представление детей о правилах поведения на улице, в общественном транспорте, правилах дорожного движения; активизация словаря по темам «Транспорт», «Дикие животные»; развитие логического мышления; развивать умение согласовывать речь и движение; повторение понятия «пара», повторение ориентировки в пространстве – лево, право.

**Оборудование:** схема метрополитена, проездные талончики на автобус и метро, схема зоопарка, картинки с изображением диких животных, аудиозапись с названиями остановок, изображение пешеходного перехода «зебра»

**Ход занятия**

*Организационный момент*

- Ребята, где мы живем?

- Как называется наш город?

- Москва – большой или маленький город?

- А вы были в зоопарке?

- Давайте с вами съездим на экскурсию в зоопарк.

- Ну, отправляемся в путешествие, но сначала нам надо одеться.

Стихотворение (слова + движения)

Мы снимаем тапки, надеваем шапки,

Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки,

Надеваем куртки – готовы для прогулки!

*Основная часть*

- Построимся парами.

- А пара – это сколько?

- Чего еще у нас есть пара?

- Как же мы доберемся до зоопарка, ведь он далеко находится от нашего детского сада.

- Сначала поедем на ….. (картинка автобуса).

- Вот вам талончики на автобус, здесь вход в автобус, талончики прикладываем к желтому кругу, проходим турникет.

Звучит аудиозапись:

«Уважаемые пассажиры! Автобус следует по маршруту № 223, остановка ул. Хабаровская. Осторожно, двери закрываются, следующая остановка улица Уссурийская»

- Ребята, где мы с вами едем?

- А кто управляет автобусом? А кто мы с вами?

Звучит аудиозапись:

«Остановка улица Уссурийская. Уважаемы пассажиры, своевременно оплачивайте свой проезд, на линии работают контролеры. Осторожно, двери закрываются, следующая остановка улица Уральская».

- Посмотрите направо, мы с вами проезжаем магазин «Дочки и сыночки», посмотрите налево, вы видите Гольяновский пруд.

- Какое сейчас время года?

- Что стало с прудом?

Звучит аудиозапись:

«Остановка улица Уральская, осторожно двери закрываются, следующая остановка станция метро Щелковская».

- Ребята, а как надо вести себя в автобусе?

Звучит аудиозапись:

«Остановка станция метро Щелковская»

-Это наша остановка, выходим, не толкаемся.

-Станция метро Щелковская – это ближайшая к нам станция метро.

- Вот вам талончики, чтобы пройти к поездам. (Картинка метро)

-Из чего состоит поезд?

- Садимся в вагон.

Звучит аудиозапись:

«Станция метро Щелковская, осторожно, двери закрываются, следующая станция метро Первомайская»

- Ребята, а кто управляет поездом?

- Давайте посмотрим схему метро, мы вот здесь на Щелковской, а зоопарк находится на станции метро Баррикадная.

Звучит аудиозапись:

«Станция метро Первомайская. Уважаемые пассажиры, уступайте места инвалидам, людям пожилого возраста и пассажирам с детьми. Осторожно, двери закрываются, следующая станция метро Курская, переход на кольцевую линию».

-Ребята, а как надо вести себя в метро?

Звучит аудиозапись:

«Станция метро Курская. Осторожно, двери закрываются, следующая станция метро Баррикадная»

- А как называется автобус, метро?

- Какой транспорт вы еще знаете?

Звучит аудиозапись:

«Станция метро Баррикадная»

-Приехали, выходим.

- Вот зоопарк, он находится на другой стороне улицы. Надо перейти дорогу. Переход бывает наземный и подземный. Наземный переход бывает регулируемый светофором и нерегулируемый.

- Если светофора нет (на полу разложена «зебра»)

Очень, очень осторожно

Через улицу иди.

И налево и направо

Непременно посмотри. (Дети переходят дорогу)

-А если есть светофор

Красный свет- дороги нет!

Желтый свет – будь готов к пути.

Зеленый свет – иди!

- Зоопарк был открыт более 140 лет назад. У зоопарка 2 территории – старая и новая (показывается план зоопарка).

- Ребята, а в зоопарке какие животные обитают – дикие или домашние?

- Каких диких животных вы знаете?

- Мы с вами пойдем на новую территорию, там расположен Детский зоопарк.

- Какое сейчас время года?

-Медведя и ежа мы сможем увидеть? Почему?

- Внутри помещений оборудованы берлоги.

Выставляются картинки волка, лисы, зайца, белки.

- У животных в зоопарке рождаются детеныши.

- Можно ли кормить животных в зоопарке?

- Помните, что животные у себя дома, а вы только пришли в гости!

- Зимой многих животных вы не сможете увидеть, кто-то спит, кто-то прячется в тепле у себя в домиках. Но, начиная с весны и посетителей и животных становится больше.

- А теперь нам надо отправляться в обратный путь.

-Постройтесь парами

-Сначала перейдем дорогу, потом спустимся в метро, сядем в поезд, потом в автобус ( не забудьте про талончики).

**Итог занятия**

-Ну, вот мы вернулись в наш детский сад. Где мы сегодня были?

- Как мы добирались до зоопарка?

- Вам понравилась экскурсия?

- А куда мы с вами поедем в следующий раз?