

Матрица определения обобщенного показателя

Социального благополучия ребенка

| № п\п | Социальные характеристики | балл |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Состав семьи ребенка | |
| | Мать, отец, бабушка, бабушка | 5 |
| | Только мать и отец | 4 |
| | Мать и отчим, отец и мачеха | 3 |
| | Одна мать, один отец | 2 |
| | Нет родителей: бабушка, дедушка, другие родственники | 1 |
| 2. | Школьная успеваемость | |
| | Хорошая | 5 |
| | Удовлетворительная | 4 |
| | Неудовлетворительная | 3 |
| | Оставил школу, работает | 2 |
| | Оставил школу, не работает | 1 |
| 3. | Здоровье ребенка | |
| | Практически здоров | 5 |
| | Часто болеет в пределах нормального развития | 4 |
| | Имеет хронические болезни | 3 |
| | Отставание в умственном развитии | 2 |
| | Имеет врожденные патологии, нервно-психические болезни | 1 |
| 4. | Санитарно-жилищные условия жизни семьи | |
| | Благоустроенная отдельная квартира | 5 |
| | Отдельная квартира с родителями супругов | 4 |
| | Более одной комнаты в коммунальной квартире с удобствами | 3 |
| | Комната в коммунальной квартире с удобствами | 2 |
| | Комната в общежитии, в бараке без удобств | 1 |
| 5. | Доход семьи | |
| | Могут практически ни в чем себе не отказывать | 5 |
| | Денег в основном хватает, но для покупки товаров длительного пользования берут кредит или в долг | 4 |
| | На повседневные расходы денег хватает, но покупка одежды вызывает трудности | 3 |
| | Живут от зарплаты до зарплаты | 2 |
| | Денег до зарплаты не хватает | 1 |
| 6. | Уровень социального благополучия семьи | |
| | Атмосфера взаимной поддержки, доброжелательства, любви | 5 |
| | Здоровый образ жизни, без особой эмоциональной окраски: без ссор и без большой привязанности, живут "по привычке" | 4 |
| | В семье ссоры, скандалы, один из родителей склонен к выпивкам | 3 |
| | Судимость родителей, пьянство, рукоприкладство, выраженная форма умственной отсталости одного или обоих родителей | 2 |
| | Стоят на учете с диагнозом алкоголизм, наркомания, | 1 |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | асоциальное поведение | |
| 7. | Поведение ребенка в школе | |
| | Хорошее | 5 |
| | Удовлетворительное | 4 |
| | Неудовлетворительное | 3 |
| | Неоднократно был замечен в асоциальном поведении | 2 |
| | Стоит на учете в ИДН (в инспекции по делам несовершеннолетних) | 1 |
| 8. | Внешкольное общение ребенка | |
| | На основе постоянных совместных занятий в кружках, секциях, на основе общих позитивных интересов | 5 |
| | Несистемное досуговое общение по интересам, разовые встречи для совместного проведения свободного времени | 4 |
| | Общение на основе пустого времяпрепровождения, отсутствие позитивных целей | 3 |
| | Асоциальные группы с ориентацией на выпивку, мелкое хулиганство, драки, токсичные вещества | 2 |
| | Криминогенные группы, состоящие на учете в ИДН, с направленностью интересов на мелкие кражи, угоны транспортных средств, наркотики | 1 |
| 9. | Жизненные цели ребенка | |
| | Четко определенные, конструктивные жизненные планы, стремление к достижению поставленных целей | 5 |
| | Позитивная ориентация в формулировании жизненных целей, но представление о путях и средствах их достижения расплывчаты, неопределенны | 4 |
| | Отсутствие определенных целей планов на будущее или наличие нереальных планов, социальная незрелость, инфантилизм, надежда на "авось" | 3 |
| | Ориентации на цели носят, скорее, негативную окраску, примитивны, бездуховны, референтная группа – сверстники с асоциальной направленностью интересов | 2 |
| | Явно негативные, асоциальные ориентации на жизненные цели, отсутствие установки на общественно полезный труд. Интересы ограничены, отмечаются правонарушения, стоит на учете в ИДН | 1 |
| 10. | Эмоциональные отношения родителей с детьми | |
| | Постоянная поддержка, разумная требовательность к детям, демократизм отношений, атмосфера доверия | 5 |
| | Слепая любовь, гиперопека | 4 |
| | Для родителей первична собственная жизнь, но отношения к детям доброжелательное, заинтересованное | 3 |
| | Равнодушие, отсутствие заботы о детях, безнадзорность, дети как дополнительное бремя, дополнительные проблемы | 2 |
| | Напряженно-конфликтные отношения родителей с детьми, различные формы насилия, применяемые к детям | 1 |

Инструкция по определению обобщенного показателя

социального благополучия ребенка:

Матрицу заполняет социальный педагог или классный руководитель на основе собираемой информации о ребенке. Матрица позволяет своевременно выявить детей группы риска для принятия профилактических мер определения путей индивидуальной работы с ними.

Общая сумма баллов – 105

При анализе характеристик конкретного ребенка набор баллов:

- *Ниже 30 – предполагает принадлежность ребенка к группе повышенного риска (чем меньше баллов, тем выше риск);*
- *От 31 до 40 – социальное благополучие ребенка определяется в пределах средней нормы;*
- *Более 40 – высокий уровень социального благополучия ребенка (чем больше баллов, тем выше уровень благополучия).*