Утверждаю

Руководитель ОД ОБЖ и ОВП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ года

План-конспект

проведения занятия с суворовцами 4 роты (9 класс)

по основам тактической подготовки

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации – Защита Отечества.2.3. Воинские звания. Военная форма одежды. | **Цель.** Ознакомить обучающихся с воинскими званиями военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, военной формой одежды. |
| **Задачи**: Сформировать у обучающихся знания воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, военной формы одежды. |
| Планируемые результаты |
| **Личностные**формировать осознанное выполнение требований УВС ВС РФ. | **Метапредметные**уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. | **Предметные**понимать различия воинских званий (войсковые и корабельные). |
| Ресурсы урока: конспект проведения урока. |
| Ход урока (содержание и методические рекомендации) |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся |
| Этап № 1. Организационный -2 мин. |
| Приветствую учащихся;Проверяю наличие учащихся на уроке;Подаю команду к входу в класс и подготовке к занятию;Объявляю тему урока, цели на занятие. | Обучающиеся выстраиваются в проходах между столами;ЗКВ докладывает о готовности к уроку;Рассаживаются, готовятся к уроку. |
| Этап № 2. Проверка домашнего задания – 7 мин. |
| Провожу опрос по материалам предыдущего урока:1. Какие дни воинской славы отмечаются всенародно? 2. Когда появились первые ордена и медали в России? | Обучающиеся отвечают на заданные вопросы по предыдущему уроку |
| Этап № 3. Изучение доводимого материала – 15 мин. |
| Довожу до обучающихся:- актуальность нового материала;1. Воинские звания в Вооруженных силах России.2. Военная форма одежды и ее разновидности. | Обучающиеся внимательно слушают предлагаемый материал, производят записи в тетради, при возникновении вопросов задают их. |
| Этап № 4. Закрепление новых знаний – 10 мин. |
| Провожу краткий опрос обучающихся по материалу:- Кому могут присваиваться корабельные воинские звания?- Какие типы формы одежды существуют в Вооруженных силах РФ? | Обучающиеся отвечают на вопросы.  |
| Этап №5. Подведение итогов урока -7 мин. |
| Руководитель занятия напоминает тему урока и цели выносимы на урок.Подводит итоги урока.Объявляет оценки. | Обучающиеся внимательно слушают руководителя занятия |
| Этап №6. Инструктаж о домашнем задании – 3 мин. |
| Руководитель занятия доводит до обучающихся под запись задание на самостоятельное изучение: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации стр. 592. | Обучающие записывают задание для самостоятельного изучения.Выстраиваются в проходах между партами. Прощаются |

Руководитель занятия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.