Утверждаю

Руководитель ОД ОБЖ и ОВП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ года

План-конспект

проведения занятия с суворовцами 4 роты (9 класс)

по основам тактической подготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации – Защита Отечества.  2.3. Воинские звания. Военная форма одежды. | | **Цель.** Ознакомить обучающихся с воинскими званиями военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, военной формой одежды. | | |
| **Задачи**: Сформировать у обучающихся знания воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, военной формы одежды. | | | | |
| Планируемые результаты | | | | |
| **Личностные**  формировать осознанное выполнение требований УВС ВС РФ. | **Метапредметные**  уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. | | | **Предметные**  понимать различия воинских званий (войсковые и корабельные). |
| Ресурсы урока: конспект проведения урока. | | | | |
| Ход урока (содержание и методические рекомендации) | | | | |
| Содержание деятельности учителя | | | Содержание деятельности обучающихся | |
| Этап № 1. Организационный -2 мин. | | | | |
| Приветствую учащихся;  Проверяю наличие учащихся на уроке;  Подаю команду к входу в класс и подготовке к занятию;  Объявляю тему урока, цели на занятие. | | | Обучающиеся выстраиваются в проходах между столами;  ЗКВ докладывает о готовности к уроку;  Рассаживаются, готовятся к уроку. | |
| Этап № 2. Проверка домашнего задания – 7 мин. | | | | |
| Провожу опрос по материалам предыдущего урока:  1. Какие дни воинской славы отмечаются всенародно?  2. Когда появились первые ордена и медали в России? | | | Обучающиеся отвечают на заданные вопросы по предыдущему уроку | |
| Этап № 3. Изучение доводимого материала – 15 мин. | | | | |
| Довожу до обучающихся:  - актуальность нового материала;  1. Воинские звания в Вооруженных силах России.  2. Военная форма одежды и ее разновидности. | | | Обучающиеся внимательно слушают предлагаемый материал, производят записи в тетради, при возникновении вопросов задают их. | |
| Этап № 4. Закрепление новых знаний – 10 мин. | | | | |
| Провожу краткий опрос обучающихся по материалу:  - Кому могут присваиваться корабельные воинские звания?  - Какие типы формы одежды существуют в Вооруженных силах РФ? | | | Обучающиеся отвечают на вопросы. | |
| Этап №5. Подведение итогов урока -7 мин. | | | | |
| Руководитель занятия напоминает тему урока и цели выносимы на урок.  Подводит итоги урока.  Объявляет оценки. | | | Обучающиеся внимательно слушают руководителя занятия | |
| Этап №6. Инструктаж о домашнем задании – 3 мин. | | | | |
| Руководитель занятия доводит до обучающихся под запись задание на самостоятельное изучение: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации стр. 592. | | | Обучающие записывают задание для самостоятельного изучения.  Выстраиваются в проходах между партами. Прощаются | |

Руководитель занятия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.