**Цель:**

- способствовать воспитанию познавательного интереса у детей;

- прививать любовь к творчеству писателей;

**Задачи:**

- учить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить.

- вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок;

- организовать досуг воспитанников.

**Ход занятия**

1. **Вводная беседа**

В России стартовал Год литературы. План мероприятий охватывает всю страну и даже выходит за ее пределы. И мы не исключение. У нас в Центре, в библиотеках города проводятся различные мероприятия: встречи с писателями, литературные викторины. А еще все мы любим читать сказки.

- А кто знает, что такое сказка?

 Сказка - это народно-поэтическое повествовательное произведение, рассказывающее о вымышленных событиях и героях. Часто с участием фантастических и волшебных явлений.

- Какие бывают сказки?

Сказки бывают народные и литературные. Кто знает, что такое литературная сказка?

"Литературная сказка — авторское, художественное, прозаическое или поэтическое произведение, основанное либо на фольклорных источниках, либо сугубо оригинальное; произведение преимущественно фантастическое, волшебное, рисующее чудесные приключения сказочных героев и в некоторых случаях ориентированное на детей;

В огромном, сияющем всеми красками и оттенками мире сказок – авторские сказки занимают особое место. Великие сказочники создали сказочный мир, где живут любимые многими поколениями герои, с которыми дети учатся добру, познают мир, радуются и плачут, путешествуют и мечтают. Все это так естественно в фантастически – прекрасном сказочном мире.

Сегодня мы с вами поговорим о литературных сказках и о писателях, которые писали эти сказки.

Презентация о писателях: С.Т.Аксаков, П.П.Бажов, Д.Н.Мамин-Сибиряк, В.Одоевский, П.П.Ершов, В.М.Гаршин.

- Мы много с вами читали, а теперь давайте проверим наши знания.

Дети делятся на две команды.

 **2.«Литературная викторина**

**1 конкурс**. **«Любимая сказка»**

Капитаны команд тянут жребий, выбирают сказку.

**По сказке «Аленький цветочек»:**

 **1.**Кто написал сказку «Аленький цветочек»? ( С.Аксаков)

 **2.**Кто рассказал писателю эту сказку? ( Ключница Пелагея)

  **3.** Какие заказы сделали дочери своему отцу? («золотой венец из каменьев самоцветных»; «тувалет из хрусталя восточного»; аленький цветочек)

 **4.** Как купец оказался в заколдованном  царстве? («налетели разбойники», «бежит от них в темные леса»)

 **5.** Какое условие поставил зверь лесной-чудо морское купцу? (отправить к нему одну из дочерей по своей воле или самому вернуться, чтобы быть казненным)

 **6.**  Как зверь лесной-чудо морское поначалу «разговаривал» с меньшой купеческой дочерью? («на белой мраморной стене появлялись словеса огненные»)

 **7.** Как случилось. Что меньшая дочь опоздала в заколдованное царство? (старшие сестры «все часы в доме целым часом назад поставили»)

 **8.** Что произошло во дворце чудища, когда Настенька не приехала к назначенному сроку? (тишина стояла мертвая; в зеленых садах птицы не пели песни райские, не били фонтаны воды и не шумели ключи родниковые, не играла музыка во палатах высоких.)

**По сказке «Конёк- горбунок»**

  **1.** Чем кобылица отблагодарила Ивана? ( Родила ему двух златогривых коней и Конька – Горбунка).

 **2.** По какой причине царь взял Ивана на службу во дворец? ( Никто, кроме Ивана не мог справиться со златогривыми конями, которых Иван продал царю).

 **3.** Что за чудо-огонёк увидели братья в поле? ( Перо Жар - птицы.)

 **4.** Как звали братьев Ивана? ( Данила и Гаврила.)

 **5.** За какую цену Иван продал златогривых коней? (10 шапок серебра и ещё 5 рублей.)

 **6.**  За что был наказан рыба-кит? (За то, что проглотил 3 десятка кораблей.)

 **7.**Где лежал перстень Царь-девицы? ( На дне морском в красном сундучке.)

  **8.** Что было в трёх котлах, в которых купались Иван и царь? ( Вода студёная, вода варёная и молоко, вскипячённое ключом.)

**2 конкурс. «Из какой сказки?»**

**Вопросы для команды№1**

У Настасьи, Степановой-то вдовы, шкатулка малахитова осталась. Со всяким женским прибором. Кольца там, серьги и протча по женскому обряду. Сама Хозяйка Медной горы одарила Степана этой шкатулкой, как он еще жениться собирался. (П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка»)

 Лиса начала приходить каждый день - проведать, не застыла лп полынья. Наступившие морозы делали свое дело. От большой полыньи оставалось всего одно окно, в сажень величиной. Лед был крепкий, и Лиса садилась на самом краю. Бедная Серая Шейка со страху ныряла в воду, а Лиса сидела и зло посмеивалась над ней. (Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка»)

**Вопросы для команды№2** Она отдыхала довольно долго. Наступило утро, прошел полдень, роза почти забыла о своем враге. Она совсем уже распустилась и была самым красивым созданием в цветнике. Некому было прийти полюбоваться ею: маленький хозяин неподвижно лежал на своей постельке, сестра не отходила от него и не показывалась у окна. Только птицы и бабочки сновали около розы, да пчелы, жужжа, садились иногда в ее раскрытый венчик и вылетали оттуда, совсем косматые от желтой цветочной пыли. ( В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»)

Вот перед ними ещё дверцы; они отворились, и Миша очутился на улице. Что за улица! Что за городок! Мостовая вымощена перламутром; небо пёстренькое, черепаховое; по небу ходит золотое солнышко; поманишь его, оно с неба сойдёт, вкруг руки обойдёт и опять поднимается. А домики-то стальные, полированные, крытые разноцветными раковинками, и под каждою крышкою сидит мальчик-колокольчик с золотою головкою, в серебряной юбочке, и много их, много и все мал мала меньше. (В. Одоевский «Городок в табакерке»)

**3 конкурс. «Соедини»**

Командам предлагаются карточки названий сказок и героев этих сказок. Детям нужно соединить героев и сказки.

**викторина для зрителей**

 **1.** Сколько сказок написал П.П. Ершов? (1)

 **2.** Какого цвета были златогривые кони, сыновья кобылицы? (Вороного)

 **3.** Сколько лет рыба-кит не мог получить прощение? (10)

 **4.** Сколько лет было царю? (70)

 **5.** Кто автор сказки «Серебряное копытце»? (П.П.Бажов)

 **6.** Какой герой в сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Умнее всех» говорил, что он самый умный? (Индюк)

 **7.** С кем отправилась в путешествие лягушка из сказки В. М. Гаршина «Лягушка-путешественница»? (С утками)

 **8.** Как Миша, из сказки «Городок в табакерке», оказался в городке? (пригласил мальчик-колокольчик)

**Подведение итогов викторины**

**3.Инсценировка сказки**

**«Сказка про Козявочку»**

**инсценировка по сказке Мамина-Сибиряка**

 **Действующие лица:**

**Козявочка**

**Сердитый Шмель**

**Аленький Цветочек**

**Серьезный Червячок**

**Воробей**

**Болотная Жаба**

**Козявочка с мохнатыми усиками**

**Другие Козявочки**

Лето. Солнечный денек. Лесная полянка.

**Козявочка:** Ах, хорошо! *(Расправила крылышки, потёрла ножки одна о другую, посмотрела кругом)* Как хорошо!.. Какое солнышко тёплое, какое небо синее, какая травка зелёная, – хорошо, хорошо!.. И всё моё!..

*(Летает, любуется всем и радуется. В травке спрятался аленький цветочек)*

**Цветочек:** Козявочка, ко мне!

*(Козявочка, подлетает к цветочку  и пьет сладкий цветочный сок).*

**Козявочка:** Какой ты добрый, цветочек!  *(вытирает рыльце ножками).*

**Цветочек:** *(грустно)* Добрый ‑то добрый, да вот ходить не умею.

**Козявочка:** И всё – таки хорошо.  И всё моё…

*(Мохнатый Шмель с жужжанием  подлетает  к цветочку)*

**Шмель:** Жж… Кто забрался в мой цветочек? Жж… кто пьёт мой сладкий сок? Жж… Ах ты, дрянная Козявка, убирайся вон! Жжж… Уходи вон, пока я не ужалил тебя!

**Козявочка:** Позвольте, что же это такое?  Всё, всё моё…

**Шмель:** Жжж… Нет, моё!

*(Козявочка едва уносит  ноги от сердитого Шмеля. Садится на травку, облизывет  ножки, запачканные в цветочном соку)*

**Козявочка:** (сердито) Какой грубиян этот Шмель!.. Даже удивительно!.. Ещё ужалить хотел… Ведь всё моё – и солнышко, и травка, и цветочки.

*(По стебельку травки карабкается Мохнатый Червячок).*

**Червячок:** Нет уж, извините – моё!

**Козявочка:** Извините меня, Червячок, вы ошибаетесь. Я вам не мешаю ползать, а со мной не спорьте!..

**Червячок:** Хорошо, хорошо… Вот только мою травку не троньте Я этого не люблю, признаться сказать… Мало ли вас тут летает… Вы народ легкомысленный, а я Червячок серьёзный… Говоря откровенно, мне всё принадлежит. Вот заползу на травку и съем, заползу на любой цветочек и тоже съем. До свиданья! (уползает)

**Козявочка:** *(с огорчением)* Помилуйте, я была уверена, что всё принадлежит мне и создано для меня, а тут другие то же самое думают. Нет,  что‑то не так… Не может этого быть. Полечу - ка я к воде. Уж это моё!

*Полетела Козявочка дальше и видит - болотце. На бережку сидит большая Жаба.*

**Жаба:** Налетели тут! Расшумелись! Покоя от вас нет!

**Козявочка:** Моя вода… Ах, как весело!.. Тут и травка, и цветочки, и камыш.

*Навстречу Козявочке летят другие Козявочки. Не замечают Жабы. Радуются.*

**Козявочки:** Здравствуй, сестрица!

**Козявочка:** Здравствуйте, милые… А то уж мне стало скучно одной летать. Что вы тут делаете?

**Козявочки:** А мы играем, сестрица… Иди к нам. У нас весело… Ты недавно родилась? *(играют столбом: кружатся, летают, пищат)*

**Козявочка:** Только сегодня… Меня чуть Шмель не ужалил, потом я видела Червяка… Я думала, что всё моё, а они говорят, что всё ихнее. Но я же  никому не мешаю жить: летайте, жужжите, веселитесь. Я позволяю…

*(Присела отдохнуть на болотную осоку. А Козявочки веселятся и не замечают, как вдруг, откуда ни возьмись, появился Воробей – как шмыгнёт мимо).*

**Козявочки:** Ай, ой! *(бросились врассыпную).*

**Воробей:** Ух, я вас проглочу! Ух, я вас растопчу! *(хватает Козявочек)*

**Козявочки:** Ай, разбойник!  Спасайся!

*Жаба услышала шум и прыгнула с берега в болотную осоку.*

**Жаба:** Будет и мне чем поживиться! *(хватает Козявочек)*

*Козявочки разбегаются и прячутся в камышах.*

**Козявочка:** Что же это такое?  Это уже совсем ни на что не похоже… Так и жить нельзя. У, какие гадкие!..

*Прилетели Новые Козявочки, которые только что родились. Они летают и пищат.*

**Новые Козявочки:** Все наше… Всё наше…

**Козявочка:**  Нет, не всё наше. Есть ещё сердитые шмели, серьёзные червяки, гадкие воробьи, и лягушки. Будьте осторожны, сестрицы!

*(Появляется Козявочка с мохнатыми усиками).*

**Козявочка с мохнатыми усиками:** Я удалец- молодец! Ты хорошенькая, Козявочка… Будем жить вместе?!

**Козявочка:** Я согласна. Вместе все же веселее.

**Козявочки:** Вот и  Солнышко садится. Закончился день. Пора спать!

*Козявочки прячутся в камышах, где тепло.*

**Козявочка:** Ах, как хорошо!.. Мой месяц, мои звёзды. Но никому этого не скажу, а то опять  отнимут и это… Ах, как я устала!..

*Козявочка и ее друзья засыпают.*

**4.Заключение**

«Книги делают человека лучше - заметил русский писатель И. А. Гончаров. Читая книгу, мы учимся сочувствовать, сопереживать её героям, пытаемся определить, где добро, где зло, что правда, а что ложь. Таким образом, сами становимся чуточку добрее и лучше.

Читайте хорошие книги, спешите делать добро!

ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Сказки русских писателей

Составила: воспитатель отделения

социальной реабилитации

Жерновая Светлана Владимировна