МОУ-СОШ с Первомайское

Краснокутский район Саратовская область

 «Утверждаю»

Директор МОУ-СОШ с.Первомайское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(О.И.Ачкасова)

**Паспорт**

**учебного кабинета**

**НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

**Заведующий кабинетом**

**ХОХЛОВА Л.В.**

1. Фамилия, имя, отчество

 заведующей кабинетом *Хохлова Людмила Владимировна*

1. Класс, ответственный за кабинет: 8
2. Классы, для которых оборудован кабинет: 2-11
3. Площадь кабинета: кв.м.
4. Число посадочных мест: 16

**Кабинет иностранных языков**

Уже при входе в кабинет иностранных языков, учащиеся должны переключаться на предмет «иностранный язык», поэтому в своем оформлении он должен быть частичкой страны изучаемого языка, отображать ее страноведческую и культурную сторону.

При создании своего кабинета я хотела бы обеспечить необходимые условия для организации учебного процесса и успешного обучения немецкому языку, оформить интерьер таким образом, чтобы он повышал интерес учащихся к предмету, культуре, истории, традициям Германии, воспитывал толерантность.

Главная составляющая часть кабинета иностранных языков – учебное оборудование, которое включает в себя следующие виды: печатные пособия

( таблицы, карты, сюжетные картины), раздаточный материал (учебные карточки,), экранные средства (кинофильмы, презентации к урокам).

Наглядные средства подразделяются на демонстративные (в основном для использования учителем) и раздаточные материалы (для самостоятельной работы учащихся).

Одним из важных компонентом кабинета является методическая библиотека учителя, в которую включены учебные пособия, практические пособия (тесты, сборники упражнений), журналы по предмету. В кабинете имеется богатая фонотека и медиатека, материалы которой используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В кабинете оформлены постоянные и временные экспозиции, посвященные в основном праздникам Германии, отображают страноведческую информацию.

Постоянные экспозиции кабинета –карта Германии, алфавит, грамматические таблицы.

В кабинете имеются папки-накопители с подборкой материала для использования на уроках во всех классах по различным темам.

1.Оборудование кабинета. Технические средства обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Имеется в наличии | Примечание. | Кому принадлежит оборудование |
|  | Стол ученический | 10шт. |  | МОУ СОШ |
|  | Стул ученический | 16 шт |  | МОУ СОШ |
|  | Доска классная | 1шт |  | МОУ СОШ |
|  | Стол учительский | 1шт |  | МОУ СОШ |
|  | Стул учительский | 1шт |  | МОУ СОШ |
|  | Шкаф книжный | 1шт |  | МОУ СОШ |
|  | Книжная полка | 1шт |  | МОУ СОШ |
|  | Муз.центр « Samsung» | 1шт |  | МОУ СОШ |
|  | компьютер | 1шт |  | учитель |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. Оформление кабинета.

2.1 оформление постоянное.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Имеется в наличии | Примечание. | Кому принадлежит оборудование |
| 1 | Немецкий алфавит | 1шт |  | МОУ СОШ |
| 2 | Карта ФРГ | 1шт |  | МОУ СОШ |
| 3 | Cпряжение глаголов | 1 шт |  | учитель |

2.2.Оформление сменное.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Имеется в наличии | Примечание. | Кому принадлежит оборудование |
| 1 | Германия сегодня | 1шт |  | учитель |
| 2 | Рождественский календарь | 1шт |  | учитель |
| 3 | Великие Люди Германии | 1шт |  | учитель |

**3.Методическое обеспечение кабинета**.

3.1.Государственный стандарт. Программы.

Календарно - тематические планы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Имеется в наличии | Примечание. | Кому принадлежит оборудование |
| 2 | **Программы начального, основного, среднего (полного) общего образования по немецкому языку.** | 1шт |  | учитель |
| 3 | **Рабочие программы (календарно-тематическое планирование) по немецкому языку:**- 2-9класс по УМК И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой -10- 11класс по УМК Г.И.Ворониной, И.В. Карелиной | 1шт |  | Учитель |
| 4 | **Программа элективного курса по немецкому языку****«Где говорят по немецки »****для 9 класса.** | 1шт |  | Учитель |

**3.2.Учебно-методические комплексы**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Имеется в наличии | Примечание. | Кому принадлежит оборудование |
| 1. | УМК 2-4. Deutsch. Die ersten Schritte. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. | Имеется вБиб-ке |  | МОУ СОШучитель |
| 2. | УМК5-9. Deutsch. Die Schritte (1,2,3,4,5). И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. | Имеется вБиб-ке |  | МОУ СОШучитель |
| 3 | УМК 10- 11. Deutsch, Kontakte.Г.И.Воронина,И.В.Карелина | Имеется вБиб-ке |  | МОУ СОШучитель |

**3.3Экзаменационный материал, тесты, контрольные и проверочные работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Имеется в наличии | Примечание. | Кому принадлежит оборудование |
| 1 | Экзаменационный материал для 9кл | 1 |  | учитель |
| 2 | -- - - - - - - - - - - -- - -- - - - - - - для11кл | 1 |  | учитель |
| 3 | ЕГЭ. Тренировочные тесты. Г.Д.Архипкина | 1 |  | учитель |
| 4 | Тренировочные тесты | 1 |  | учитель |
| 6 | Экзаменационные темы. Л.Яковлева | 1 |  | учитель |
| 7 | Темы с переводами 9кл | 2 |  | учитель |
| 8 | ---------------------- для10кл | 2 |  | учитель |
| 9 | ----------------------для11кл | 2 |  | учитель |
| 10 | Темы с переводами для поступающих в ВУЗы | 4 |  | учитель |
| 11 | Репетитор. Готовимся к экзаменам | 1 |  | учитель |
| 12 | Е.А. Бычкова « Немецкий за 24 часа» |  |  | учитель |
|  13 | А.П.Голубев « Готовимся к ЕГЭ» | 1 |  | Учитель |
| 14 | В.Г.Викторовский « нем.язык устные темы» | 1 |  |  |
| 15 | Контрольные и проверочные работы (10 -11кл.) | 1 |  | МОУ СОШ |
| 16 | Контрольные задания (тесты) 10 -11кл. | 1 |  | Учитель |
| 17 | Тесты. Немецкий язык. 5-6кл | 2 |  | учитель |
| 18 | Тесты. Немецкий язык. 6кл | 1 |  | учитель |
| 19 | Тесты. Немецкий язык. 7 кл | 1 |  | учитель |

**3.4.Дидактический и раздаточный материал для индивидуальной и дополнительной работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Имеется в наличии | Примечание. | Кому принадлежит оборудование |
| 1 | Раздаточный материал (5-6кл) | 1шт |  | МОУ СОШ |
| 2 | Раздаточный материал (к учебнику нем.языка) | 1шт |  | МОУ Салбинская  |
| 3 | Карты Германии | 10шт |  | учитель |
| 4 | Раздаточный материал (9-11кл) |  1шт |  | учитель |
| 5 | Тексты для перевода | 2 |  | учитель |
|  | Журналы: |  |  |  |
| 6 | « Шрумдирум» | 5 шт |  | учитиль |
| 7 | «Der Spiegel» | 5 шт |  | учитель |
| 8 | «Easy Deutsch» | 10 |  | учитель |
| 9 | „ Juma“ | 3 |  | учитель |
| 10 | „Brigitte“ | 1 |  | учитель |
| 11 | „Witamit de“ | 1 |  | учитель |
| 12 | „Deutsch kreativ“ | 1 |  | учитель |
| 13 | Deutsche Zeitung | 4 |  | учитель |

**3.5.Методическая литература.**

 **Литература для учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Имеется в наличии | Примечание. | Кому принадлежит оборудование |
| 12 | Е.И. Мурашова. Изучение и преподавание немецкого языка. | 1 |  | Учитель |
| 13 | Попов. Практический курс немецкого языка в 2-х частях | 1 |  | Учитель |
| 14 | Ревская Е.Г. Учебник немецкого языка | 1 |  | Учитель |
| 15 | Контроль в обучении иностранным языкам в школе  | 1 |  | МОУ СОШ |
| 16 | Организация домашнего чтения в школе | 1 |  | МОУ СОШ |
| 19 | Э.И.Линдт. Письма друзей | 1 |  | МОУ СОШ |
| 22 | Е.В.Розен. Новые слова и устойчивые словосочетания. | 1 |  | МОУ СОШ |
| 23 | Лингвистика текста | 1 |  | МОУ СОШ |
| 24 | Книга для чтения | 1 |  | МОУ СОШ |
| 25 | Настольная книга преподавателя иностранного языка | 1 |  | Учитель |
| 26 | Н.Д. Гальскова. Современная методика обучения иностранным языкам.. | 1 |  | учитель |
| 27 | Методика и практика преподавания. Немецкий язык. | 1 |  | учитель |
| 28 | Э.Н. Большакова Разговорные темы по немецкому языку | 1 |  | Учитель |
| 29 | Практикум по немецкому языку | 1 |  | Учитель |
| 30 | Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка | 1 |  | Учитель |
| 31 | 100 тем немецкого языка | 1 |  | Учитель |
| 32 | Устные темы по немецкому языку. | 1 |  | Учитель |
| 37 | Т.Строкина «85 устных тем по немецкому языку» | 1 |  | Учитель |
|  |  Х.Аренд «Маленький разговорник для российских немцев» |  |  |  |
| 38 | А.Я.Минор. Е.В.Полянина «Разговорные темы для совершенствующихся» | 1 |  | Учитель |
| 39 | В.А.Поспелов «Изучаем немецкий легко и весело» | 1 |  | Учитель |
| 40 | Тесты по немецкому языку к учебникам немецкого языка И.Л.Бим: 5-9 классы. | 1 |  | Учитель |
| 41 | А.Митаенко « Основные темы по немецкому языку» | 2 |  | Учитель |
| 42 | С.О. Кочетова „ Spiel und Stil“ | 1 |  | Учитель |
| 54 | Книга для чтения. 7-9кл | 1 |  | Учитель |
|  | Э.Бауманн «Немецкий за 10 дней» |  |  | Учитель |
| 55 | Е.А. Бычкова « Немецкий за 24 часа» | 1 |  | Учитель |
| 56 | А.П.Голубев « Готовимся к ЕГЭ» | 4 |  | Учитель |
| 57 | В.Г.Викторовский « нем.язык устные темы» | 1 |  | Учитель |
| 58 | А. .Семенов « Знакомство с немецким бундестагом» | 1 |  | Учитель |
| 59 | Н.В.Иванова « Темы с переводами» | 1 |  | Учитель |
| 60 | О.И.Боброва « Олимпиадные задания по нем языку» | 3 |  | Учитель |
| 62 | Е.В.Дьячкова « Контрольные и проверочные работы» 5-6, 7-9, 10-11 классы | 7 |  | МОУ СОШ |
| 63 | Е.А.Семенцова «Контрольные и проверочные работы 8 класс» | 1 |  | Учитель |
| 64 | Е.В.Дьякова «Тесты по нем.языку» | 6 |  | Учитель |
| 65 | Н.И.Гез « Книга для чтения» | 1 |  | Учитель |
| 66 | А.Н.Маркова « Из жизни известных немцев» | 1 |  | Учитель |
| 67 | Е.В.Розен « на уроке немецкая газета» | 1 |  | МОУ СОШ |
| 68 | Е.И Пассов „ das ABCLand» | 1 |  | МОУ СОШ |
| 69 | С.А.Носков « Мой первый немецко-русский словарь» | 1 |  | Учитель |
| 70 | Е.Кауфманн « Wir feuern Ostern» | 1 |  | Учитель |
| 71 | Е.Кауфманн « Wir feuern Geburtstag“ | 1 |  | Учитель |

**3.6. Наглядный материал.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Имеется в наличии | Примечание. | Кому принадлежит оборудование |
| 1 | Ситуативные картинки. 8кл | 1 |  | МОУ СОШ |
| 2 | Тематические картинки. 5-9кл. | 1 |  | МОУ СОШ |
| 3 | Альбом по странам изучаемого языка. | 1 |  | МОУ СОШ |
| 4 | Альбом фото по Германии | 1 |  | МОУ СОШ |
| 5 | Сюжетные картинки «АВС» | 1 |  | Учитель |
| 6 | Сюжетные картинки «Семья» | 1 |  | Учитель |
| 7 | Сюжетные картинки «режим дня» | 1 |  | учитель |
| 8  | Портреты великих немцев  | 8 |  | МОУ-СОШ |
|  | **таблицы** |  |  |  |
| 9 | Perfekt – спряжение глаголов с sein. |  |  | МОУ-СОШ |
| 10 | Plusquamperfekt – спряжение глаголов. | 1комплект |  | МОУ СОШ |
| 11 | Порядок слов в простом повествовательном предложении. | 1 |  | МОУ-СОШ |
| 12 | Infinitiv ohne zu. | 1 |  | МОУ СОШ |
| 13 | Инфинитивные обороты: um…..zu, statt……zu, ohne……zu. |  |  | МОУ СОШ |
| 14 | Предлоги требующие Dativ | Комплект |  | МОУ-СОШ |
| 15 | Предлоги требующие Dativ и Akkusativ | 14шт |  | МОУ-СОШ |
| 16 | Farben  |  |  | учитель |
| 17 | Сильные и неправильные глаголы | 1шт |  | Учитель |
| 19 | Das deutsche Alphabet. | 1 |  | Учитель |
| 20 | Спряжение глаголов. | 1 |  | Учитель |
| 21 | Музыка на уроке. (кассеты) | 10шт |  | Учитель |

**Перспективный план по оборудованию**

**кабинета иностранных языков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Что запланировано** | **Дата выполнения** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Пополнение кабинета методической литературой | постоянно | + |
| 2. | Докупить таблицы по грамматике | 2015-16г. |  |
| 3. | Озеленение класса | Постоянно |  |
| 5. | Продолжить накопление материалов по темам уроков | Постоянно | + |
| 6. | Продолжить оформление портфолио с учениками | постоянно |  |
| 7. | Закупить обучающие диски по предмету | 2014 г-2016г | + |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |

***ИНСТРУКЦИЯ ТБ******ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ИНОСТРАННОГО******ЯЗЫКА***

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Риски травмоопасность в кабинете:

-при включении электроосвещения

-при включении приборов ТСО

-при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать

своих товарищей.

10.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место., учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО .

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники согласно плану эвакуации из кабинета.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.