**Тема: «Цветные полянки с сюрпризом»**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация».

**ЦЕЛИ:**

-Создать положительной эмоциональный настрой ребенка.

-Развивать моторику артикуляционного аппарата и мелкую моторику рук.

**ЗАДАЧИ:**

-Научить детей выбирать и называть по цвету .

-Развивать память, внимание, мышление, речь. Активизировать словарный запас языка (красный, желтый, зеленый, грибочки, бабочки.)

-Формировать у детей умение выделять и называть соотносить по цвету; ориентироваться в окружающем пространстве, выполнять задания педагога.

-Учить правильно определять и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый)

-Закреплять умение здороваться и прощаться.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Цветные полянки красного, желтого, зеленого цвета. Кукла, бусинки, корзина, грибочки, листочки, веточки.

**ХОД НОД**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

**Учитель:** Дети, посмотрите, какой у нас с вами красивый стол, какие на нем веселые полянки. Давайте с ними поиграем.

Ой, кто это к нам стучится в гости? А это кукла Ляля, давайте её позовем с нами поиграть.

Дети, давайте с куклой Лялей поздороваемся.

*Правая рука куклы вытянута вперед, левая - опущена. Педагог дает возможность детям рассмотреть куклу, подносит её каждому ребенку.*

**Учитель:** Это Ляля, поздоровайся с Лялей , дай Ляле ручку. *Если ребенок не справляется, педагог помогает ему.*

*Педагог показывает, какие на столе лежат полянки, по очереди называя цвета*.

**Учитель:** Это полянка красная. *Обращается к ребенку*: «Степа, покажи красную полянку». *Если ребенок ошибается, педагог помогает ребенку назвать правильно.* Дети, давайте на каждую полянку посадим бабочку, птичек, грибочков. *Педагог берет желтую бабочку и кладет её на желтую полянку и просит детей повторить тоже взять разноцветные фигурки и разложить по полянкам*. Молодцы, дети, мы с вами хорошо потрудились, а теперь давайте погуляем и соберем с вами грибочки.

**ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА:**

*Педагог достает корзину и предлагает детям встать и погулять. На полу лежать грибочки разных размеров, дети собирают грибочки, а учитель читает стихотворенье:*

Где берёзки да дубы

Осенью выросли грибы

Тут - волнушки и опята,

Там – лисички и маслята,

Под сосной – боровики,

Так им рады грибники.

**Учитель:** Молодцы, все грибочки собрали! Дети, посмотрите, что у нас есть еще, это красивые веточки. А на веточках у нас остались листочки, давайте их сдуем.

*Дети сдувают листочки*.

**Учитель**:

Дует, дует ветер

Дует, задувает,

Желтые листочки

С дерева срывает.

И летят листочки,

Кружат по дорожке,

Падают листочки

Прямо нам под ножки.

Молодцы!

Кукле Ляле у нас очень понравилась. Дети, давайте сделаем нашей гостье подарок - красивые бусы.

*Педагог предлагает детям сесть за стол. Даёт сухой пальчиковый бассейн и предлагает ребятам выбрать из бассейна бусинки и пуговички и продеть их на леску. Педагог показывает, как правильно это сделать, если у ребят не получается, то учитель помогает детям. После того, как бусы будут готовы, подарить их кукле.*

**Учитель:** Молодцы, детишки. Нашей куколке подарок понравился, она очень рада, что пришла к нам гости.

**ИТОГ:** **Учитель:** Ребята, мы с вами сегодня играли в цветные полянки, к нам в гости пришла кукла Ляля. Мы с вами собрали грибочки, сдули последние осенние листочки с веточек. Сделали нашей гостье подарок. Давайте скажем нашей гостье: «До свиданья!».

Я хочу на прощанье

Всем здоровья пожелать,

Ну а мне пора бежать -

Зиму нам пора встречать.

ДО СВИДАНИЯ!