**Дидактический материал по русскому языку.**

**«Разноуровневые задания по русскому языку».**

Учитель начальных классов

ГБОУ СОШ №2 г.Сызрани

Калинкина Ирина Михайловна

В предлагаемых материалах представлены разноуровневые задания по русскому языку, выполнение которых оказывает наибольший положительный эффект в учебном процессе, т.к. даёт возможность ученикам с разными познавательными возможностями почувствовать уверенность в своих силах. Учащиеся самостоятельно осуществляют выбор уровня. Возможен переход с одного уровня на другой. Переход должен быть обусловлен изменением в уровне развития ученика, скоростью восполнения пробелов в его знаниях.

1. **Разделительный мягкий знак.**

Пословицы и поговорки:

1 уровень:

|  |
| --- |
| Друз\_я познаются в беде.  Без терпен\_я нет учен\_я.  Красна птица пер\_ями, а человек умен\_ем.  Кто ест соль, тот п\_ет и воду. |

2 уровень:

|  |
| --- |
| Береги плат\_е снову, а здоров\_е смолоду.  Не привыкай к бездел\_ю, учись руекодел\_ю.  Худой сет\_ю рубу не наловишь.  Голос солов\_иный, да рыло свиное. |

3 уровень:

|  |
| --- |
| Не мешай дело с бездел\_ем, проводи время с весел\_ем.  Кто от жира еле дышит, тот здоров\_ем не пышет.  Дочерьми красуюся, сынов\_ями в почете живут.  Научись ценить здоров\_е раньше, чем заболеешь. |

1. **Непроизносимые согласные в корне слова.**1 уровень.

|  |
| --- |
| Спишите, написав проверочные слова.  Окрес…ность, звёз…ный, со…нце, здра…ствуй, извес…ный, сер…це, прелес…ный, мес…ность |

2 уровень.

|  |
| --- |
| К существительным подберите подходящие по смыслу прилагательные с непроизносимой согласной, а к прилагательным – существительные с непроизносимыми согласными.  Писатель, небо, крутая, весёлый, час, цветы, горячее, человек, сильное, сельская. |

3 уровень.

|  |
| --- |
| Спишите, заменяя выделенные слова словами, близкими по значению с непроизносимой согласной. Печальный рассказ, знаменитый писатель, красивая девочка, шумное торжество, весёлый народ. |

**3.Написание слов с парными согласными.   
  
1 уровень.**

|  |
| --- |
| Спишите, вставив пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.  Про..ка, гри..ки, гря..ка, лё..кий, шу..ка, сне..ки, ро..ки, сли..ки. |

2 уровень.

|  |
| --- |
| Спишите, вставив пропущенные буквы.  Среди ре..ких бере.. прячутся в тр..ве кре..кие боровики. Р..зовеют мокрые сырое..ки. В ельнике растут сколь..кие грузди. На ни..ких пнях жмутся дру.. к дру..ке опята. |

3 уровень.

|  |
| --- |
| Спишите, исправив ошибки.  По чистому снегу бижыт мыжка. За мыжкой дарошка, где в снигу лабки ступали. У видела мыжка сасновую шыжку и по глядывает, нет ли хоря. |

4. **Имя СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.**  
Собственные и нарицательные.   
  
1 уровень.

|  |
| --- |
| Запиши слова в два столбика.  Чиж, Москва, город, дуб, Сызрань, Дарья, голубь, океан, Волга. |

2 уровень.

|  |
| --- |
| Все существительные из предложений запишите в два столбика.  Борис Петрович Житков уходил на лодке далеко в море. Щенок Бим любит пить вкусное молоко. |

3 уровень.

|  |
| --- |
| Составьте предложения и запишите их. Подчеркните имена собственные.  Бурёнка, на, паслась, корова, лугу. Кошки, были, Мурки, котята, у, Мурзик, и, Васька.  Орлика, пруду, к, ведёт, коня, Алёша. Живёт, Миша, деревне,у, в, Дубки, бабушки. |