**Ход мероприятия**

**Учитель**: Ребята, на наш класс пришло письмо. Откроем конверт и прочитаем от кого оно. (читается письмо)

« Здравствуйте, ребята!

Я бываю очень разным

Бываю добрым, бываю злым.

Могу быть другом, могу быть врагом человека.

Кто я?

Шипит и злится

Воды боится

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.» (Огонь)

- Прочитаем тему классного часа. ( « Осторожно, огонь!»

Сегодня мы с вами закрепим знания о пользе и вреде огня, какие правила нужно соблюдать при обращении с огнём и как осмысленно действовать во время возникновения пожара.

чтение стихотворения

**1 ученик**

Знают взрослые, знают дети

В самых дальних концах земли;

Люди, сколько жили на свете,

Пуще глаза огонь берегли-

Ведь издревле до нашего века

он помощник и друг человека.

**2 ученик**

Чуть стемнеет, вспыхнет всюду

Электрических лапочек чудо

Поутру, чтобы все были сыты

Ставим пищу в духовки и плиты

Хлеб и булки огонь выпекает

И от холода нас защищает

И до дальних звёзд от Земли

Мчит космические корабли.

**3 ученик**

Люди силу и мощь ощутили

С той поры, как огонь приручили

Но бывает огонь и другим –

Не согреет ладошек он ваших,

Превращает всё в пепел и дым

И жесток он, и грозен, и страшен.

**Учитель**: Страшное слово - пожар. Что оно обозначает? Посмотрим в толковый словарь. Пожар – пламя, широко охватившее и уничтожающее что-нибудь. Это слово вам приходилось слышать и раньше. Может быть, некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии.

- А от чего может возникнуть пожар? ( ответы детей : игра со спичками, от оставленных костров, от непотушенной сигареты, от оставленных без присмотра утюга, газовых плит, печей, телевизора, от горючих жидкостей, от неисправленного электричества.

Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве.

*Чтение стихотворения Е.Ильина.*

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня

Он надёжно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен

И за то ему почёт,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь

И хлеб печёт.

**Учитель**: Но случается, что когда огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.

**1 ученик**

Он всегда бывает разным,

Удивительный огонь.

То буяном безобразным,

То тихоней из тихонь,

То он змейкой торопливой

По сухой скользит коре,

То косматой рыжей гривой

Полыхает на заре.

**2 ученик**

Вот на спичке, как на ветке,

Голубой дрожит листок

Вот, ломая прутья клетки

Хищный делает бросок!..

**3 ученик**

Да, огонь бывает разный –

Бледно – жёлтый, ярко – красный,

Синий или золотой,

Очень добрый,

Очень злой.

**4 ученик**

Злой огонь – огонь пожара,

Злой огонь – огонь войны!

От безжалостного жара

Дни темны

Поля черны.

Жители земного шара,

Граждане любой страны

Злой огонь

Гасить должны!

**Учитель:** Часто пожары возникают по вине школьников. Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят ребята вблизи строений или строительных площадок. Увлёкшись игрой, дети забывают потушить костёр, и тогда раздуваемые ветром искры, разлетаются на большие расстояния. Всем надо помнить, что в городе не разрешено разжигать костры или сжигать мусор. Нередко дети играют на чердаках или в подвалах жилых домов. Не задумываясь о последствиях, зажигают свечи, разводят костры, пользуются спичками.

**Чтение хором:**

« Не играй дружок, со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спички – невелички

Может дом сгореть дотла.»

( Сведения о пожарах по г. Арзамасу )

**Ученик:**

Для забавы, для игры

Спички в руки не бери.

Не шути, дружок, с огнём,

Чтобы не жалеть потом.

Сам огня не разжигай

И другим не позволяй

Даже крошка огонёк

От пожара не далёк.

**Инсценировка.**

**Ведущий:**

Жили – были спички. Тонкие, стройные, с коричневыми головками. Они спокойно лежали в коробке и почти всегда молчали, потому что это были примерные спички. Но вот однажды в коробке разгорелся спор.

**1-я спичка:** Я – самая главная. Я могу вскипятить молоко, сварить суп, пожарить картошку, погреть воду.

**2 –я спичка:**  Ну и что? Я тоже могу всё это сделать. А ещё я могу дать людям тепло.

**3 –я и 4-я спички:** И я! И я!

**5-я спичка:** Эй вы, замолчите! Суп сварить и молоко вскипятить, тепло давать – кто это не умеет? А вот я … я… я могу дом поджечь, вот что! Не смотрите, что я маленькая!

**1-я спичка:** Эй ты, хвастунишка! Да кто тебе позволит дом поджечь?

**5-я спичка:** А вот позволит! Позволит!!!

**Ведущая:** И вы знаете, она действительно подожгла дом. Вот как это было.

( Ставят стол, стул. На столе бумага, карандаши. Около ходит мальчик.)

**Ведущая:** Однажды мальчик Серёжа остался дома один. Он ходил по комнате и не знал, чем заняться. Вдруг он увидел спичечную коробку. Он вынул спичку и чиркнул её об коричневый край коробки. Спичка ярко вспыхнула и зажгла остальные спички в коробке.

 (Спички встают и размахивают красными косынками.)

От неожиданности Серёжа уронил спичку на стол. А там лежали Серёжины рисунки. Бумага загорелась сразу.

*(Спички бегают вокруг Серёжиного стола, берут Серёжины рисунки, оставляют обрывки чёрной бумаги)*

**Серёжа:** Мама! Мама!

**Ведущий:** Хорошо, что Серёжу услышали соседи, они взломали дверь и вывели Серёжу из комнаты. А вовремя подоспевшие пожарные спасли дом.

*(Спички уходят.)*

**Учитель:** Что же произошло из – за Серёжиной игры со спичками?

*(Ответы детей: вспыхнул пожар, сгорело много вещей, сгорели Серёжины игрушки и рисунки)*

**Учитель:** Вот что может произойти, когда дети берут в руки спички. Ребята, а что нужно сделать, если вдруг появился огонь?

*(Ответы детей: сказать об этом взрослым, выбежать на улицу, позвонить в пожарную часть)*

**Учитель:** А как позвонить в пожарную часть?

*(Ответы детей: позвонить по номеру 01, назвать себя, сказать свой адрес и что случилось)*

Чтение с доски: « Пусть помнит

 Каждый гражданин-

 Пожарный номер –01.»

-Вот телефон. Вызовите пожарную команду. ( 2-3 человека )

- Нельзя звонить по 01 ради развлечения. Почему?

Чтение правил « Чтобы не было пожара».

**Монтаж**

1.С точки зрения пожарной

 Он опасен чересчур

 Если сделан из бумаги

 Самодельный абажур.

2. Чтобы он не стал твоим врагом

 Будь осторожен с утюгом.

3. Не суши бельё над газом

 Всё сгорит единым разом!

4. Когда без присмотра оставлена печь-

 Один уголёк целый дом может сжечь.

5. Возле дома и сарая

 Разжигать костёр не смей!

 Может быть беда большая

 Для построек и людей.

6. Костёр вы бросили в лесу

 И вот несчастье на носу.

7. Ты о пожаре услыхал-

 Скорей об этом дай сигнал.

**Хором:** Пусть помнит

 Каждый гражданин

 Пожарный номер 01.

**Учитель:** Соблюдение всех правил пожарной безопасности поможет государству сберечь сотни тысяч рублей, а зачастую – здоровье и жизнь людей.

**Конкурс «Отгадай загадку»**

1. Выпал на пол уголёк,

 Деревянный пол зажёг

 Не смотри, не жди, не стой,

 А залей его … (**водой**).

 2.Если младшие сестрички

 Зажигают дома спички,

 Что ты должен предпринять?

 Сразу спички те … (**отнять**).

 2.Если где хранится мусор

 Или просто разный хлам,

 Надо будет потрудиться,

 Навести порядок там.

 Метлу, лопату взяли

 Быстро всё… (**убрали**).

 3.Рыжий зверь в печи сидит,

 Рыжий зверь на всех сердит.

 Он от злости ест дрова

 Целый час, может два.

 Ты его рукой не тронь,

 Искусает всю ладонь. **(Огонь.)**

4. Что бывает,

 Если птички

 Зажигают дома спички? **(Пожар**).

 5. Летела мошка-

 Осиновая ножка.

 На стог села-

 Всё сено съела. (**Спичка.)**

1. Спешит, гудит - дорогу дай

 Моргает глазом синим

 Примчится вовремя

 Беда детей и взрослых минет. (**Пожарная машина**).

**Учитель:** Мы с вами много читали. Из каких произведений взяты следующие строчки? ( Игра « Волшебный цветок»)

1. «Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит,

-Эй, пожарные, бегите!

Помогите! Помогите!»

**( К.Чуковский «Путаница»)**

1. «И вдруг заголосили: - Пожар! Горим! Горим!

С треском, щёлканьем и громом

Встал огонь над новым домом

Озирается кругом, машет красным рукавом»

**( С.Маршак «Кошкин дом»)**

1. «Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дом пылает за углом

Сто зевак стоит кругом

Ставит лестницы команда

От огня спасает дом.»

**( С.Михалков «Дядя Стёпа»)**

1. «Когда народ рассмотрел, что Боб в зубах держал, то все стали громко смеяться, в зубах он держал большую куклу.»

**(Л.Толстой «Пожарные собаки»)**

 5. «Мать на рынок уходила,

 Дочке Лене говорила:

 - Печку, Леночка, не тронь,

 Жжётся, Леночка, огонь!»

 **( С.Маршак «Пожар»)**

1. «Ищут пожарные,

 Ищет милиция,

 Ищут фотографы

 В нашей столице,

 Ищут давно,

 Но не могут найти

 Парня какого – то

 Лет двадцати.

**( С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)**

**Учитель:**

Какую же пользу приносит огонь? А вред?

Какие правила нужно соблюдать, чтобы не было беды?

Как осмысленно вести себя, если вдруг случится пожар?