

Ёжик.

Вдруг заметил ёжик в голубой луже голубую звезду. Тоже хотел наколоть – да ничего не вышло. Подумал он, подумал и накрыл её лопушком: пусть до утра полежит.

Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквину и наколол на серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже наколол.

А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл большое красное солнышко. Вот ёж смеялся. Очень.

Ёжик.

Вдруг заметил ёжик в голубой луже голубую звезду. Тоже хотел наколоть – да ничего не вышло. Подумал он, подумал и накрыл её лопушком: пусть до утра полежит.

Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквину и наколол на серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже наколол.

А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл большое красное солнышко. Вот ёж смеялся. Очень.

Слова, которые тебе понадобятся для изложения

Существительные	Прилагательные	Глаголы
Ёжик Звезда Иголка Клюквина Листья Лопушок Лужа Солнышко Утро	Голубой Жёлтые Красную Серый Темной	Гулять Заметил Накрыл Нашёл Не вышло Подумал Полежит Пошёл Смеялся Увидел Хотел

План изложения.

1 Название изложения

2 Вступление

- _____

- _____

- _____

3 Основная часть

- _____

- _____

- _____

- _____

4 Заключение (концовка)

- _____

- _____

- _____

Алгоритм работы над изложением

+ , V	№	Название вида деятельности
	1	Готов ли ты к уроку? ДА НЕТ НЕ ЗНАЮ
	2	Зачем нужно писать изложение? РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ ЧТОБЫ СТАТЬ ПИСАТЕЛЕМ ПОДЛИТЬСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ УЧИТЕЛЮ ТАК НАДО ДЛЯ МАМЫ ЧТОБЫ БЫТЬ ГРАМОТНЫМ
	3	Оформи свою тетрадь.
	4	Рассмотри текст, прочитай и послушай его.
	5	Восстанови правильную последовательность событий.
	6	Прочитай информацию о изложении.
	7	Прочитай еще раз правильный текст.
	8	Посмотри на словарь.
	9	Прочитай еще раз текст.
	10	Начни писать изложение.
	11	Проверь себя
	12	Самооценка

Изложение – это пересказ текста (устный или письменный), представленный в виде учебной работы для развития речи учащихся, формирования и закрепления навыков стилистического построения и правописания. Изложение, как работа, охватывает ряд как устных, так и письменных упражнений, по сложности представляющих собой и дословные пересказы небольших текстов, и краткую передачу

Ход работы

- понимать прослушанный текст, вникая в тему и определяя основную мысль, выстраивать логическую последовательность услышанного;
- правильно выстраивать тип и стиль речи: рассказ, описание, раздумье, с признаками авторского стиля;
- помнить конкретные факты, выстраивать их в последовательности изложения;
- понимать тему, воссоздавать услышанное, с учетом особенностей речевой стилистики;
- оформлять изложение как автономное высказывание с наличием начала и концовки;
- совершенствовать изложение, отталкиваясь от основной мысли исходного текста.