**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«В гости к солнышку»**

(группа «Семецветики»)

**Подготовила:**

***Юдина Марина Борисовна,***

воспитатель МАДОУ ЦРР –

д/с № 74 «Забава»

г. Белгород

2015

**Тема:** «В гости к солнышку»

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепление знаний об основных цветах (зеленый, желтый, красный, синий);

- закреплять умения двигаться под музыку соответственно тексту песни.

*Развивающие:*

- развитие мелкой моторики,

- развитие речи, памяти, внимания, мышления, воображения;

- развитие творческих способностей.

*Воспитательные:*

- прививание интереса к окружающему миру;

- формирование доброжелательного отношения к окружающим.

**Виды детской деятельности:** двигательная, познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная.

**Оборудование:** Игрушка Солнышко, мячики-массажеры разного цвета, рисунок поляны с цветами, лепестки разных цветов. Изображение бабочки, заготовки для продуктивной деятельности «Бабочки», салфетки для клея , клей, кисти, влажные салфетки, клеёнка. Лужи вырезанные из бумаги. Музыка «Дождик», «Музыка для игр», «Солнечные ёжики», «Бабочка и цветочек».

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы непосредственно-образовательной деятельности, время** | **Содержание непосредственно-образовательной деятельности** |
| 1. **Мотивационно-целевой этап.**   ***Приветствие. Установление контакта.***  ***Динамическая пауза игра «Солнечные ёжики»***   1. **Поисково-исследовательский этап.**   ***Дидактическая игра «Лепестки»***  ***Творческое задание «Бабочка»***  ***Динамическая пауза «Дождик».***  ***Подвижная игра «Бабочка и цветочек»***   1. **Рефлексивно-оценочный этап.**   ***Подведение итогов. Рефлексия.*** | Приглашенный гость – солнышко. Оно встречает малышей и их мам, приглашает встать в круг, здоровается и знакомится с каждым гостем. Приглашает гостей на свою полянку.  Солнышко предлагает поиграть в игру.  **Игра «Солнечные ёжики»**  Под музыку родители вместе с детками катают мячики, друг другу и катают между рук.  *Логопед:* Весной пригревает тёплое солнышко, на нашей полянке растёт травка и расцветают цветы. Но озорник ветерок подул и сдул лепестки с цветов. Давайте вернём лепестки на полянку.  **Дидактическая игра «Лепестки»**  *Ход игры:* на полу разложены лепестки цветов разного цвета, дети вместе с мамами должны вернуть лепестки на картину.  *Воспитатель:* А на нашу красивую полянку прилетели гости. А кто это вы узнаете, разгадав загадку: (воспитатель показывает картинку с изображением бабочки).  На цветке сидит  цветочек, В два всего лишь лепесточка. Лепестки цветные,  По краям резные! Посидит и улетает. Если кто не угадает, То подскажет мамочка: "Да ведь это ...  (Бабочка)  *Воспитатель:* Давайте мы с вами раскрасим наших бабочек. (Дети вместе с мамами засыпают бабочек разноцветной манкой. Мамы мажут клеем, дети посыпают манкой).  *Логопед:*На нашей чудесной полянке, солнышко светит не всегда, иногда небо затягивает тучки и начинается дождик  **Динамическая пауза «Дождик».**  На полу раскладываются вырезанные из маленькие лужи, через которые нужно перепрыгнуть. Дети выполняют движения под музыку «Дождик».  Логопед: вот дождик прошёл, на полянке стало светло, свежо.  **Подвижная игра «Бабочка и цветочек»**  Дети образуют внутренний круг (они – бабочки), а родители – внешний круг (они - цветочки). Под легкую музыку, дети на носочках слегка бегут по кругу, махая при этом ручками, как бабочка крылышками. А родители, взявшись за руки, ходят по кругу в противоположную сторону. Как только музыка останавливается, каждая бабочка должна сесть на свой цветочек (дети подбегают к своим мамам, а те, в свою очередь, присев на корточки, обнимают своих малышей). Игра повторяется несколько раз.  **Подведение итогов. Рефлексия.**  Все встают в круг, берутся за руки, покачивая руками, произносят:  Мы играли, веселились,  Клеяли, и резвились.  А теперь пришла пора  Попрощаться нам друзья!  До свидания!!! |