**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«В гости к солнышку»**

(группа «Семецветики»)

**Подготовила:**

***Юдина Марина Борисовна,***

воспитатель МАДОУ ЦРР –

 д/с № 74 «Забава»

г. Белгород

2015

**Тема:** «В гости к солнышку»

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепление знаний об основных цветах (зеленый, желтый, красный, синий);

 - закреплять умения двигаться под музыку соответственно тексту песни.

*Развивающие:*

- развитие мелкой моторики,

- развитие речи, памяти, внимания, мышления, воображения;

- развитие творческих способностей.

*Воспитательные:*

- прививание интереса к окружающему миру;

- формирование доброжелательного отношения к окружающим.

**Виды детской деятельности:** двигательная, познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная.

**Оборудование:** Игрушка Солнышко, мячики-массажеры разного цвета, рисунок поляны с цветами, лепестки разных цветов. Изображение бабочки, заготовки для продуктивной деятельности «Бабочки», салфетки для клея , клей, кисти, влажные салфетки, клеёнка. Лужи вырезанные из бумаги. Музыка «Дождик», «Музыка для игр», «Солнечные ёжики», «Бабочка и цветочек».

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы непосредственно-образовательной деятельности, время** | **Содержание непосредственно-образовательной деятельности** |
| 1. **Мотивационно-целевой этап.**

***Приветствие. Установление контакта.******Динамическая пауза игра «Солнечные ёжики»***1. **Поисково-исследовательский этап.**

***Дидактическая игра «Лепестки»******Творческое задание «Бабочка»******Динамическая пауза «Дождик».******Подвижная игра «Бабочка и цветочек»***1. **Рефлексивно-оценочный этап.**

***Подведение итогов. Рефлексия.*** | Приглашенный гость – солнышко. Оно встречает малышей и их мам, приглашает встать в круг, здоровается и знакомится с каждым гостем. Приглашает гостей на свою полянку.Солнышко предлагает поиграть в игру.**Игра «Солнечные ёжики»**Под музыку родители вместе с детками катают мячики, друг другу и катают между рук.*Логопед:* Весной пригревает тёплое солнышко, на нашей полянке растёт травка и расцветают цветы. Но озорник ветерок подул и сдул лепестки с цветов. Давайте вернём лепестки на полянку.**Дидактическая игра «Лепестки»***Ход игры:* на полу разложены лепестки цветов разного цвета, дети вместе с мамами должны вернуть лепестки на картину.*Воспитатель:* А на нашу красивую полянку прилетели гости. А кто это вы узнаете, разгадав загадку: (воспитатель показывает картинку с изображением бабочки).На цветке сидит  цветочек,В два всего лишь лепесточка.Лепестки цветные, По краям резные!Посидит и улетает.Если кто не угадает,То подскажет мамочка:"Да ведь это ... (Бабочка)*Воспитатель:* Давайте мы с вами раскрасим наших бабочек. (Дети вместе с мамами засыпают бабочек разноцветной манкой. Мамы мажут клеем, дети посыпают манкой).*Логопед:*На нашей чудесной полянке, солнышко светит не всегда, иногда небо затягивает тучки и начинается дождик**Динамическая пауза «Дождик».**На полу раскладываются вырезанные из маленькие лужи, через которые нужно перепрыгнуть. Дети выполняют движения под музыку «Дождик».Логопед: вот дождик прошёл, на полянке стало светло, свежо.**Подвижная игра «Бабочка и цветочек»**Дети образуют внутренний круг (они – бабочки), а родители – внешний круг (они - цветочки). Под легкую музыку, дети на носочках слегка бегут по кругу, махая при этом ручками, как бабочка крылышками. А родители, взявшись за руки, ходят по кругу в противоположную сторону. Как только музыка останавливается, каждая бабочка должна сесть на свой цветочек (дети подбегают к своим мамам, а те, в свою очередь, присев на корточки, обнимают своих малышей). Игра повторяется несколько раз.**Подведение итогов. Рефлексия.**Все встают в круг, берутся за руки, покачивая руками, произносят:Мы играли, веселились,Клеяли, и резвились.А теперь пришла пораПопрощаться нам друзья!До свидания!!! |