**Тема урока: «Письменное сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000. Олимпиада в Сочи 2014 г.»**

**Цели обучения:**

-Совершенствовать вычислительные навыки в пределах 1000.

-Закреплять примеры письменных вычислений, умение решать задачи.

**Цель воспитания:**

-Воспитание патриотизма;

-Добросовестное отношение к труду, ответственное выполнение заданий, дисциплинированность, собраность.

**Цель коррекционно-развивающая:**

-Развитие речи: обогащение и усложнение словарного запаса

-развитие мышления: умение анализировать, сравнивать, определять и объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы.

**Тип урока:** Закрепление знаний.

**Оборудование:**

* Мультимедиа проектор
* Мультимедийная презентация
* Индивидуальные карточки по теме
* Учебник
* Тетрадь
* Карточки с ответами
* Талисманы Зимних Олимпийских игр.

***I.Организационный момент.***

Цель: создание доброжелательной рабочей атмосферы.

-Сегодня наш урок пройдёт в необычной форме. Он будет связан с большим спортом.

***II. Проверка домашнего задания.***

**Цель:** Установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания всеми учащимися.

-Кае обычно начнём урок с проверки домашнего задания. Что вы должны были сделать дома? (отгадать зашифрованное слово)

-Какое слово у вас получилось?

-Сколько получилось в примере с буквой…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 52 | 32 | 58 | 44 | 42 |
| **С** | **П** | **О** | **Р** | **Т** |

-Посмотрите внимательно на таблички? Что на них написано? (выборочно прочитали)

-Что означают эти слова?

(виды спорта)

-Хорошо! Такие виды спорта как фигурное катание, хоккей, лыжные гонки мы с вами знаем.

-А что такое биатлон? Кто знает поднимите руку.

(вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки.)

-А какие виды спорта вы ещё знаете?

***III. Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности, сообщение темы и задачи урока; актуализация опорных знаний и умений.***

**Цель:** подготовить учащихся к познавательной деятельности, сообщение темы урока и задач урока; актуализация опорных знаний и умений.

-Какими качествами должен обладать спортсмен? (быть сильным, ловким, внимательным, сообразительным)

-Вот мы сейчас поиграем, и я узнаю кто же у нас самый внимательный.

Устные упражнения.

1. Спортсмен прыгнул с шестом на 6м, а в длину на 3м. Во сколько раз больше прыгнул спортсмен с шестом, чем в длину?
2. Я задумала число. Вычла из него 7, получила 20. Какое число я задумала?
3. Я задумала число. Прибавила к нему 15, получила 25. Какое число я задумала?
4. К числу 14 прибавьте 8.
5. Из числа 20 отнимите число 3.
6. Найдите сумму чисел 16 и 5.
7. Найдите разность чисел 27 и 8.
8. Решите примеры

На доске

34+12= 46 **(о)**

75-23=52 **(ч)**

57+8=65 **(и)**

43-5=38 **(с)**

-Расположите ответы в порядке возрастания.

-Какое слово получилось? (Сочи)

-Что такое Сочи? (это город на Юге России)

-А как этот тёплый солнечный город может быть связан, например, с хоккеем или биатлоном? (в этом городе будет проходить Зимняя Олимпиада.)

-А когда она состоится? (в 2014г. С 7 по 23 февраля). Талисманами Олимпиады будут Белый мишка, Леопард и Зайка.

*Тема нашего урока: Письменное сложение и вычитание целых чисел в пределах 100. Появляется карточка 100.*

-Из каких разрядов состоит это число?

**0**-единиц

**0**-десятков

**1**-сотня

***IV. Закрепление знаний.***

Цель: Организация деятельности учащихся по применению ранее полученных знаний. Решение задачи. Решение примеров на сложение и вычитание.

-Сейчас мы узнаем, обладаете ли вы вторым волшебным качеством спортсменов-быстротой.

Итак, у нас две команды-биатлонисты и фигуристы.

Команда фигуристов предложила нам решить задачу.

Задача

Для проведения соревнований на Зимней Олимпиаде в Сочи привезли 62 пары лыж, коньков на 37 пар больше, чем лыж, а сноубордов на 46 меньше, чем коньков. Сколько сноубордов доставили в Сочи для проведения Олимпиады?

-Ответьте мне на вопрос:

«Что нам нужно узнать в задаче?» Можем сразу узнать? Почему? Что нам для этого потребуется узнать?

Итак, узнаем сколько привезли коньков?

62+37=

-А как теперь узнаем сколько сноубордов?

99-46=

Записали ответ.

Молодцы! А сейчас решаем задание от команды биатлонистов. Они приготовили нам примеры.

-Каждый пример, ребята, у нас записан в кольце. Все кольца разного цвета.

Посмотрите! А знаете что обозначают эти кольца?

-Голубое кольцо-Европа

-Чёрное кольцо-Африка

-Красное кольцо-Америка

-Жёлтое кольцо-Азия

-Зелёное кольцо-Австралия

А теперь, прежде чем приступим к решению примеров, разомнёмся

***Физкультминутка***

Рисуют фигуристы коньками вензеля

И ловкостью спортсменов удивлена Земля

Кипит учёба в школе, и каждый день идёт

Российские спортсмены вперёд, вперёд, вперёд!

А теперь давайте правильно решим примеры.

**48+39= 61-27=**

**100-26= 58+16=**

**70-11=**

(решают цепочкой)

***V. Контроль и самопроверка знаний.***

Цель: Проверить уровень сформированности навыка сложения и вычитания чисел в пределах 100. Возьмите конверты и достаньте индивидуальные карточки для самостоятельной работы.

Решите примеры. Проверьте правильно ли вы решили.Положите карточки обратно в конверт и передайте их мне.

***VI. Подведение итогов.***

**Цель:** Проанализировать вместе с учащимися успешность достижений цели урока.

-А теперь давайте подведём итоги.

-Мы выполним с вами задания всех команд и можем подвести итоги нашей сегодняшней работы.

-Над какой темой мы сегодня работали на уроке?

-О каком всемирном событии шла речь на уроке?

-Участие в Олимпийских играх-это достижения спортсменов, а наши достижения-это успешная учёба в школе, получение прочных знаний. Это мы сегодня на уроке доказали. Я очень довольна вашей работой.

***VII. Оценивание учащихся.***

***VIII. Задание на дом. Разъяснения по выполнению домашнего задания.***