«Приключения в школе Волшебников»

**Задачи:** 1. Закреплять умение детей проводить звуковой анализ слов, дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные;

2. Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов;

3. Закрепить понятия звук, слово, предложение; уметь составлять предложения и делить его на слова, называя их по порядку;

4.развить потребность в интеллектуальной активности и в овладении новыми умениями, навыками, знаниями;

5. развить логическое мышление, воображение, речь, память;

6. формировать мотивационную готовность ребенка к школе.

Ход занятия

 Дети заходят под песню «Учат в школе» встают в полукруг.

**Воспитатель**: Кто лениться не привык тот хороший…….

А вы ребята хотите стать учениками? А для чего? Осенью вы пойдете в настоящую школу, а сегодня я приглашаю Вас в сказочную школу Волшебников, где пройдут уроки волшебства с веселыми переменками. А я буду в роли учителя (надеваю накидку). Хотите? У каждой школы есть своя эмблема, чтобы узнать, что изображено на эмблеме ШВ, отгадайте загадку.

*Золотое яблочко по небу катается*

*Всем-всем улыбается, а улыбки-то лучи очень-очень горячи.*

*(солнышко)*

Правильно. Эмблема нашей школы – солнышко (показываю). А какое оно солнышко? (подбор слов)

Молодцы! Я сейчас превращу вас в лучики солнца *(прикрепляем лучики)*

 Звонит колокольчик

**Воспитатель:** Проходите дети за столы начинается первый урок веселые звуки. Сегодня мы будим с Вами говорить о звуках. А чтобы произносить их правильно сделаем с Вами гимнастику:

1. Подражаем мы лягушкам

 Тянем губы прямо к ушкам.

1. «Норка и мышка»

- Из чего состоит наша речь? (слов)

- Из чего состоят слова? (звуков)
Звуки бывают разные, есть, которые произносятся легко, их можно тянуть петь, они не встречают во рту преград. Как называются эти звуки? Приведите пример.

Как называются звуки, в которых воздух встречает преграды и которые не поются? Приведите пример.

 А теперь мои дорогие ученики отгадайте следующую загадку:

*Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. (книга)*

Конечно! Давайте мы с вами составим звуковую схему слова «*книга*»

Какого цвета нам понадобятся фишки?

(проводим звуковой разбор слова)

-Сколько звуков? Сколько гласных? Сколько согласных?

-Сколько в слове слогов? (2) Как определили? ( три способа)

Дидактическая игра: «Подбери слово к схеме»

(вывешиваются 3 вида схемы с разным уровнем сложности)

 **Физкультминутка** (около столов)

 *Дыхательная гимнастика*

 *Торт со свечками (дуем столько раз, сколько лет)*

Надеюсь во время нашей физкультминутки, вы ничего не забыли. Мы с вами говорили. Что слова можно разделить на слоги. Посмотрите у Вас на тульчиках спрятались картинки. Определите сколько слогов в слове?

Мои дорогие будущие волшебники. Посмотрите, у нас с вами случилась беда наши слова рассыпались на слоги. Прочитайте слоги на доске и помогите мне составить слова.

 **Переменка** (звонит колокольчик)

 **(музыкальная пауза)**

 (Звонит колокольчик)

 А у нас с вами начинается второй урок

-И у меня для вас заготовлена игра. Сейчас мы с вами обычные слова будем делать волшебными. Например: день – волшебный день, кукла, мама, рама, пылесос, кофе.

Какие вы молодцы! Настоящие волшебники.

Сегодня в нашей школе мы говорили о том, что все слова состоят из звуков. Скажите, мне нужно срочно связаться с моим другом Гари Поттером. Но в

его волшебной школе нет телефона.

То есть слова, мы можем произносить с помощью звуков, но и написать с помощью букв? А вы буквы знаете.

- Какой буквой обозначаются звуки ……….(с, б, л, о, п)

 *Пальчиковая гимнастика*

(очки, лодочка, пароход, флаг, стул, стол)

- Работа с карточкой (разного уровня сложности)

(звонит колокольчик)

Молодцы вы справились со всеми заданиями, показали свои знания! Теперь вы смело можете идти в школу! А на прощание встаньте в круг. ( Музыка) Протяните руки вперед и соедините их в центре круга. Закройте глаза и почувствуйте себя теплым солнечным лучиком, а теперь солнышком. Никогда не забывайте, что каждый может стать волшебником. И не только во время занятия, а на всю жизнь, если поступки ваши будут добрыми и солнечными.

Предлагаю, Вам обменять Ваши лучики на волшебные палочки.