Южное Окружное Управление Образования

Департамент Образования г. Москвы

Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение

школа 1466 им. Надежды Рушевой

(дошкольное отделение «Колибри»)

День открытых дверей

Конспект открытого занятия по ФЭМП:

«Колобок в гостях у ребят»

в подготовительной группе

Провела:

Кудряшова Наталья Юрьевна

воспитатель

2014-2015 учебный год

**Цель:** Развивать интерес к ФЭМП посредством игры.

**Задачи:** 1. Учить решать и составлять арифметические задачи, записать решение с помощью карточек с цифрами и знаками.

2.Развивать логику, мышление, внимание, воображение, активизировать речь.

3.Закреплять навык ориентирования на листе бумаги в клеточку.

4. Стремление оказать помощь тем, кто в этом нуждается.

5. Закрепить знания о часах, учиться определять время.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент:**

-Ребята, я приглашаю Вас в гости в знакомую сказку. Вы согласны? А вот в какую сказку мы сегодня попадем, вы узнаете, если расставите цифры в правильном порядке, тогда можно будет прочитать название сказки. (выполняем работу на доске)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **к** | **о** | **л** | **о** | **б** | **о** | **к** |

Конечно, это сказка колобок. Помните? Испекла бабушка колобок, положила на окошко студить. (появляется кукольный колобок)

**Колобок:** А вот и я!!! Здравствуйте, ребята. Как же я люблю приключения. А вы? Не боитесь отправиться со мной в путь? Тогда, предлагаю, не много размяться. Ваш воспитатель мне поможет. Возьмите мяч. (Дети встают в круг)

1. **Разминка:**

**-** сколько пальцев на одной руке?

**-** сколько углов у квадрата?

**-** сколько дней в неделе?

 **-** назови выходные дни?

- сколько лап у двух гусей?

- назови соседей у числа 6?

- сколько хвостов у пяти коров?

-сколько сторон у треугольника?

-что едят крокодилы на северном полюсе?

- у мамы есть кот Пушок, собака Дружок и дочка Люба. Сколько детей у мамы?

**Колобок:** Какие вы молодцы и я смотрю, вы очень любите математику? Здорово, Ваши знания обязательно пригодятся в нашем путешествии.

**-** Тогда в путь за колобком? Катится колобок по дорожке. А на встречу ему заяц.

**Колобок:** Здравствуй заяц. Что это ты такой грустный?

**Заяц:** Мы с друзьями играли в прятки и они нечаянно попали в капканы, а как их открыть я не знаю.

**-** Думаю, я знаю как нам с ребятами тебе помочь. Давайте с Вами нарисуем ключик. И обязательно наши ключи тебе помогут.

(Дети садятся на свои места)

- Прежде, чем начать писать, надо пальчики размять (пальчиковая гимнастика). Я листок к себе придвину и как надо положу, я от вас, друзья не скрою, карандаш вот так держу. Сяду ровно не согнусь и отлично потружусь.

**3. Графический диктант:**

От точки , 3 клетки вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 6 клеток верх, 1 клетка влево, 3 клетки вверх.(готовые ключи отдаем зайчику)

**Заяц:** Спасибо ребята. Теперь я обязательно помогу своим друзьям. (уходит)

**Колобок:** А нам пора дальше в путешествие! (ребята встают со своих мест)

(Появляется волк ). Здравствуй волк.

**Волк:** Здравствуйте ребята.Хоть ты смейся, Хоть ты плачь, не могу решать задач. Помогите мне ребята, все расставить по местам, научусь решать задачи. Буду благодарен Вам.

**Воспитател**ь: И конечно задача про твоих любимых курочек и цыплят? Ребята поможем волку?

 - О ком эта задача? Сколько кур? Сколько цыплят?

Задача состоит из условия и вопроса. Кто мне поможет составить условие? Какой вопрос в нашей задаче?

Условие: на дворе гуляли 2 курицы и 5 цыплят.

Вопрос: сколько всего птиц гуляло на дворе?

Сможем решение записать цифрами и знаками?

2 + 5 = 7

**Волк**: Ребята**,** возможно вы мне и вот эту задачу поможете решить?

**Воспитатель**: Опять про птичек?

**Волк**: Очень уж я их люблю (дети составляют задачу). Скажит, а какая карточка с решением нам подойдет? 2 + 3 = 5

**Волк:** Спасибо большое ребята. Вы мне очень помогли. Только теперь я понял, как нужно решать задачи.

**Колобок**: До встречи волк. (выходит медведь)

**Медведь:** Здравствуйте ребята. Как я рад, что встретил Вас. Вот именно вы мне и поможете.

**Колобок:** А что случилось?

**Медведь:** Ребята скажите. А вы в монетах разбираетесь? Мне нужно купить книгу. Стоит она 10 рублей. Но я никак не могу составить 10 из этих монет. Может быть вы мне поможете?

**Воспитатель**: Конечно поможем. Правда ребята (составляем 10 рублей и покупаем книгу)?

**Медведь**: Спасибо ребята. Оказывается я могу купить книгу и не одну.

**Колобок:** До встречиМедведь. ( выходит лиса)

**Лиса**: Здравствуйте ребятки и тебе привет колобок. Что-то вы все гуляете и совсем за временем не следите. Не пора ли Вам в группу возвращаться. Да вы наверное совсем маленькие. В часах не разбираетесь?

**Воспитатель**: Уважаемая лиса. А вот здесь ты не права. Наши ребята действительно учатся определять время и с радостью поделятся с тобой своими знаниями. (садятся за столы)

На столе конверт с циферблатом. Дети определяют время.

**Лиса:** Какие вы молодцы. Все равно, мне кажется вот с этим заданием вы точно не справитесь.

**Воспитатель:** Ошибаешься.

**Лиса:** Тогда возьмите в руки голубую карточку. И слушайте мое задание. Нарисуй между красной и синей линией 2 точки, между синей и желтой – на одну больше. Слева от красной линии нарисуй 1 точку, справа от желтой – 4 точки. Сколько всего точек вы нарисовали? Сколько точек левее желтой и правее красной линии?

Какие вы молодцы? Да. Колобок с такими друзьями, действительно путешествовать не страшно. До встречи!

**Колобок:** А ведь правда ребята. Лиса права. Нам действительно нужно вернуться в группу и закончить путешествие. Скажите, Вам понравилось наше путешествие? Было ли Вам тяжело? Какое задание показалось самым тяжелым? А самым легким? Вы большие молодцы! Уверен. Вас ждут пятерки в школе.