**Тема урока**: Предлог как отдельное слово

**Цель урока**: Сформировать представления о предлоге как слове, о его роли в предложении.

**Задачи урока.**

Образовательная: Первичное закрепление знаний о предлоге и его значении в речи на основе практических действий

Коррекционно-развивающая: Повышение уровня формируемых знаний на основе применения разноуровневых и творческих заданий. Коррекция мелкой моторики пальцев рук на основе упражнений для рук.

Воспитательная: воспитывать аккуратность при выполнении заданий, усидчивость, познавательную активность, уверенность в своих возможностях.

**Оборудование:** учебник - Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова «Русский язык» для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, тетрадь.

 Ход урока

1. Орг. момент:

Долгожданный дан звонок, начинается урок!

1. Проверка домашнего задания.

Я тетрадочку открою

И как надо положу.

Я от вас секрет не скрою-

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо,

Не согнусь,

За работу я возьмусь.

Откройте тетради. Проверим домашнее задание.

Что нужно было сделать в упражнении?

Прочитайте слова, которые вы подчеркнули.

Какой вопрос задавали к этим словам?

Почему?

1. Упражнения для развития пальцев рук.

Раз, два, три, четыре, пять -.

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять -.

В домик спрятались опять.

- Запишите число, классная работа.

IV. Минутка чистописания.

- Спишите с доски следующие буквосочетания

па П по П пу П пы П пя П пе П пю П

- Прочитайте медленно скороговорку. Постепенно увеличивайте темп. Прочитайте скороговорку быстро. Спишите. Подчеркните орфограммы.

Проворонила ворона вороненка.

 V. Объявление темы и цели занятия. Формирование представления о предлоге, как об отдельном слове.

– Что такое предлог?

– Предлог – это маленькое важное слово.

Предлоги - это маленькие, но важные слова, которые важно знать и отличать от других слов. Об этом даже есть стихотворение.

Чудесный выдался денёк,

 А я учу предлоги…

 Я должен твёрдо знать урок:

 У нас учитель строгий!

 И я шепчу, закрыв глаза,

 Скрестив под партой ноги:

 “Что значит – “по”?

 Что значит – “за”?

 И “за” и “по” – предлоги…”

 А хорошо бы – за порог

 И – мчаться по дороге!..

 Ах, кто бы выучить помог

 Мне эти все предлоги?!

(А. Шибаев)

– Давайте поможем друг другу запомнить эти маленькие слова-предлоги. И не просто запомнить, а определить, как ведут себя эти маленькие слова с другими словами в предложении.

Определение конкретно-пространственных значений предлогов.

**У** куста растёт ромашка.

**Под** кустом сидит букашка.

**Над** кустом летает пташка.

**На** кусте висит рубашка.

 Потому что **за** кустом

 (Возле речки, за мостом)

 Сохнет мокрый рыболов,

 (Без рубашки, без штанов.)

 Дома удочку забыл

 И руками рыб ловил.

 Так увлёкся, что споткнулся,

 У реки в тоске сидит,

 Сохнет, мёрзнет и грустит.

 - Ребята, скажите, у предлогов, с которыми мы работаем, есть своё лексическое значение?

– Скажите, ребята, какие значения имеют предлоги, которые вы услышали в этом стихотворении?

(Один из учеников или все по очереди рассказывают о значении предлогов)

– Что означает предлог У?

– Предлог У означает “рядом”.

– Что означает предлог НАД?

– Предлог НАД означает “выше”.

– Что означает предлог ПОД?

– Предлог ПОД означает “снизу”.

– Что означает предлог НА?

– Предлог НА означает “на поверхности, сверху”.

– Что означает предлог ЗА?

– Предлог ЗА означает “позади”.

– А какое место занимают предлоги в предложении (отдельное или совместное)?

– Предлоги стоят в предложении отдельно от других слов.

VI. Физминутка «Колобки».

VII. Закрепление. Работа по учебнику:

Упражнение 1. Списать выделенные слова. Подчеркнуть предлоги.

Упражнение 2. Записать предложение, подходящее к схеме.

Упражнение 3. Словарная работа. Списать текст Вставить пропущенные буквы Начертить схему предложения.

VIII. Итог урока

Игра “Это правда или нет?” (исправить несоответствия, записать предлоги, предложения с предлогами).

Быстро дайте мне ответ: это правда или нет?

Дед в печи, дрова на печи.

На столе сапожки, под столом лепёшки.

Овечки в речки, караси у речки.

Под столом портрет, над столом табурет.

(на, в, у, под, над)

– Как пишутся предлоги в предложениях с другими словами?

IX. Домашнее задание. С.135 упражнение 4.