***Билет 1.***

***Спишите слова, вставляя пропущенные буквы, графически***

***объясняя их написание (морфему, в которой пропущена буква, выделите).***

***Расскажите, с какими орфограммами вы работали.***

***Укажите морфемный состав третьего глагола.***

Прол(?)жить‚ предпол(?)гать‚ глубокий пру(?)‚ прик(?)саться‚ р(?)стение‚

к(?)снулся‚ к(?)сичка‚ р(?)сток‚ соб(?)рать, бл(?)стать‚ ср(?)слись‚

чудес(?)ный‚ изм(?)рять‚ м(?)ротворец‚ окрес(?)ность‚ отп(?)реть.

***Билет2.***

***Спишите слова, вставляя пропущенные буквы, графически***

***объясняя их написание (морфему, в которой пропущена буква, выделите)***

***Расскажите, с какими орфограммами вы работали.***

***Укажите морфемный состав четвертого глагола.***

l П(о, а)Дать, пр(е, и)бежать‚ в(з‚с)бежать‚ пр(е, и)общился, ( с,з)дать,

 бе(с‚ 3)человечный‚ пр(е, и)кипеть, в(с‚с)кочить‚ (о‚а)бъехал, и(с,з)править‚

 пр(е,и)сильный, пр(е,и)школьный‚ р(а‚о)ссказать, ни(с,з)ложить.

***Билет3.***

***Спишите слова, вставляя пропущенные буквы, графически***

***объясняя их написание (морфему, в которой пропущена буква, выделите)***

***Расскажите, с какими орфограммами вы работали.***

***Укажите морфемный состав второго глагола.***

Кирпич(?)к, переноч(?)вал‚ ключ(?)к, обман(?)ик‚ замоч(?)к‚ комоч(?)к‚ пулемет(?)ик‚ влев(о‚а)‚ болель(?)ик‚ утрач(?)ваю‚ справ(о‚а), развед(?)ик‚

гардероб(?)ица‚ команд(?)вать‚ выращ(?)вать.

***Билет 4.***

 ***Спишите слова, вставляя пропущенные буквы, графически***

***объясняя их написание (морфему, в которой пропущена буква, выделите.***

***Расскажите, с какими орфограммами вы работали.***

***Укажите морфемный состав второго глагола.***

Напищ(?)шь о сегодняшн (?) аварии(?), задума(?)шься об имен(?)‚

поед(?)те по дорожк(?)‚ тян(?)те сильнее, дышит(?)т на свеж(?)м воздухе.

***Билет 5.***

 ***Спишите слова, вставляя пропущенные буквы, графически***

***объясняя их написание (морфему, в которой пропущена буква, выделите)***

***Расскажите, с какими орфограммами вы работали.***

***Затранскрибируйте 6-е слово.***

Ш(?)рох‚ ш(?)пот, печ(?)т‚ наш(?)л, камыш(?)м‚ бельч(?)нок‚ испеч(?)н‚

ш(?)ссе‚ каблуч(?)к‚ ерш(?)м‚ ч(?)рный‚ горяч(?)‚ дериж(?)р, ж(?)нглер‚

ш(?)колад‚ кумач(?)м‚ ч(?)лка‚ стеч(?)т.

***Билет 6.***

***Спишите слова, объясняя условия слитного или дефисного***

***написания слов.***

***Выполните словообразовательный разбор наречия, образованного от***

***Числительного***

(Северо)3апад‚ (семи)гранник, вагоно(ремонтный)‚ пол(города)‚ (кое)как‚

генерал(майор)‚ (рыб)надзор‚(по)прежнему‚ Салтыков(Щедрин)‚ (во) первых,

(пол)лимона, вокально(танцевальный)‚ судо(строительный), ярко(красная).

***Билет 7.***

***Спишите слова, раскрывая скобки, указывая при этом условия***

 ***слитного или раздельного написания не с частями речи.***

***Укажите морфемный состав первого причастия.***

(Не)простая задача; (не)созревшие фрукты; лодка (не)найдена; (не)глубокая‚

но быстрая река; отнюдь (не)простое задание; (не)загладив вины; идея

(не)плоха; (не)ряшливый (не)дотепа, никем (не)пройденный, (не)долго думая.

***Билет 8.***

***Спишите, раскрывая скобки, объясни выбор частицы не или ни. Подчеркните в первом предложении все его члены, укажите: какими частями речи они выражены.***

1.(Ни, не) одна свежая струя не проникала в открытые окна. 2.Как волка (не,

 ни) корми, он все равно в лес смотрит. 3.Валера пришел в школу (не‚ни)

 один, a с сестренкой. 4. (Не, ни) могу (не‚ни) поделиться с тобой мыслями о

спектакле. 5. За что бы он (не, ни) принимался - все шло хорошо.

***Билет 9.***

***Спиши, графически объясняя условия выбора написания Ь в словах.***

***Затранскрибируй второе наречие.***

Настеж(?), невтерпеж(?), лож(?), раскаеш(?)ся, скрипуч(?), ветош(?), много

туч(?)‚ не плач(?)те, знаеш(?)‚проч(?), плащ(?), медвеж(?)его, стрич(?)ся, из-за

крЫШ(?), разреж(?).

***Билет 10.***

***Спишите, графически объясняя условия выбора написания - н- и -нн- в словах.***

***Укажите морфемный состав первого наречия.***

Tyмa(н,нн)oe утро, покраше(н,нн)ый пол, рассказывал взволнова(н,нн)о,

оловя(н,нн)ый солдатик, журавли(н, нн)ая песня, тума(н,нн)ые дали, пече(н‚

нн)ый в золе картофель, плете(н,нн)ые кружева, озеро взволнова(н,нн)о.

***Билет 11.***

 ***Спишите, объясняя условия слитного, раздельного или написания наречий.***

 ***Выполните словообразовательный разбор первого слова.***

(По)весеннему‚ (по)верху, (по)братски, (на)радость, (за)долго, (по)совести,

(на)вылет, (ис)подлобья, (в)следствие, (с)разбегу, (на)скаку,

Гвоздик (на)силу вылез из туфли (к)верху, (в)тайне надеясь (на)конец узнать,

какая у него хозяйка.

***Билет 12.***

***Спишите текст, заменяя слова в скобках образованными от***

***них наречиями и словами категории состояния. Выделите словообразующие морфемы.***

(Утро, весенний, яркий) светило солнце, и (раз) стало на душе (светлый и

радостный). (Несмелый) пробивалась первая травка, и (звонкий) щебетали

птицы, (свой) радуясь приближению весны. Ребята (нетерпеливый) ждут,

когда (конец) можно будет оставить (дом) надоевшие (зима) тяжелые теплые

вещи и (легкий) отправиться (куда) с друзьями.

**КАРТОЧКА 1:**

**Расставьте пропущенные знаки препинания, графически обозначьте условия их постановки.**

Язык самая живая самая обильная и прочная связь соединяющая отжившие живущие и будущие поколения в одно великое историческое живое целое (А. К. Ушинский).

**КАРТОЧКА 2:**

**Расставьте пропущенные знаки препинания, графически обозначьте условия их постановки.**

Всё и подлунные холмы и тёмно(красные) клев\_рные поля и влажные лесные тр\_пинки и з\_катное пышное небо весь окружающий меня мир к\_зался мне прекрасным и (не)было (ни)какого из\_яна в нём.

**КАРТОЧКА 3**

 **Расставьте пропущенные знаки препинания, графически обозначьте условия их постановки.**

1. Наступает золотая осень приносящая дожди. 2) Река огибавшая берег уходила в горы. 3) Не закрытая тучей заря освещала окна.4) Мы опускаем руки в воду струящуюся между пальцев. 5) Замёрзшие за ночь цветы оживали.6) Листья кружащиеся в воздухе падают на землю.

**КАРТОЧКА 4**

**Расставьте пропущенные знаки препинания, графически обозначьте условия их постановки.**

1. Двое шептались сидя на лавочке и строили планы.

2. Я ехал ничего не видя сквозь запертое матовое стекло.

3. По мокрому пирсу лая бегала собака.

4. Чех хотел еще что-то сказать но заметив троих подошедших замолчал.

**КАРТОЧКА 5**

**Расставьте пропущенные знаки препинания, подчеркните все члены предложения, указывая, какими частями речи они выражены.**

Всё и подлунные холмы и тёмно(красные) клев\_рные поля и влажные лесные тр\_пинки и з\_катное пышное небо весь окружающий меня мир к\_зался мне прекрасным и (не)было (ни)какого из\_яна в нём.

**КАРТОЧКА 6:**

**Расставьте пропущенные знаки препинания, подчеркните все члены предложения, указывая, какими частями речи они выражены.**

Язык самая живая самая обильная и прочная связь соединяющая отжившие живущие и будущие поколения в одно великое историческое живое целое (А. К. Ушинский).