Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №7, ЗАТО Углегорск

Конспект урока в 3 классе

по теме

«Арифметические действия над числами.

Закрепление пройденного материала»

УМК «Школа 2100»

Автор: учитель начальных классов

Панина Елена Николаевна

**Цель:** Создать условия для формирования вычислительных умений и навыков.

**Задачи:**

1. *Обучающие*:

* закрепить вычислительные навыки как табличного умножения и деления, так и внетабличного,
* закрепить тему: «Деление с остатком»;
* закрепить тему «Доли».

1. *Развивающие*:

* развивать навык устного счета; внимание, логическое мышление, память;
* умение высказывать своё мнение, слушать ответы одноклассников;
* развивать познавательный интерес к математике;

1. *Воспитывающие:*

* желание и умение работать в коллективе, культуру общения, чувства дружбы и взаимопомощи;

воспитывать у детей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья.

**Оборудование:** учебник: Образовательная система « Школа 2100», Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А. П. и др. «Моя математика», 3 класс, проектор, презентация, индивидуальные карточки.

**Тип урока**: урок-путешествие

Ход урока

1. **Мотивация:**

***Повторение – мать ученья!***

***Усердие – мать удачи.***

***Всякое полузнание хуже всякого незнания.***

1. **Актуализация знаний:**

Зашифрованное слово.

Расшифруй слово и узнаешь тему нашего урока.

1. **Чистописание:**

Е А Р З К Е Н Е Л П И

11 2 4 1 3 5 9 8 7 6 10

Запиши числа в порядке возрастания: 12345678910

**ТЕМА: ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

- Мы отправимся сегодня в путешествие в город Математинск.

Сегодня прогуляемся по улицам, переулкам, площадям и скверам этого города. И во время путешествия будем выполнять математические задания. Чтобы с ними справиться. Какими надо быть на уроке? ( внимательными и дружными)

- Для чего нам нужен урок закрепление? (для подготовки к контрольной работе)

- Что же мы будем сегодня закреплять?

Давайте, ребята, учиться считать,  
Делить, умножать, прибавлять, вычитать,  
Запомните все, что без точного счёта,  
Не сдвинется с места любая …….. (работа)

Но любая в математике работа,  
Не обходится без устного ….(счёта)

- Что же мы будем закреплять? Из устного счёта узнаете названий улиц нашего города.

1. **Устный счёт:**
2. Найди частное чисел 28 и 4 (7)
3. 65:13 (5)
4. Сколько конфет по 8 рублей ты сможешь купить на 30 рублей7 сколько денег у тебя останется? (3 (6) 30:8=3 (6)
5. Если 1/5 числа это 3, то всё число … (15)
6. 1/7 от 14 это … (2)
7. Отрезок 12 см, чему будет равен ½ этого отрезка? (12:2=6)
8. Какая доля меньше ½ или ¼?
9. Вычисли (40+36):4=19
10. 80:2=40
11. 16\*4=64

Как называются улицы нашего города:

1.Таблица умножение.

2.Внетабличное умножение и деление.

3.Доли.

4.Деление с остатком.

1. **Повторение пройденного.**

**1**. Улица таблицы умножения. Без неё никак нельзя, эта главная улица нашего города. Приложение 1.

1 вариант 2 вариант

6\*9=54 49:7=7

7\*8=56 42:6=7

8\*8=64 63:7=9

5\*8=40 45:5=9

7\*5=35 28:4=7

**2. Переулок «Весёлые примеры»**

*Работа в группах. Приложение 2*

Вам необходимо решить примеры и записать к себе в тетрадь только ответы. Выполнив задание, мы отгадаем, кто первым встретится нам на пути. Для этого записываем ответы в тетрадях. .

«Весёлые примеры». Один читает, вместе обсуждаете.

**1 группа:**

*Число ног у паука умножить на количество пальцев на руке у человека.*

*Бабушке 54 года, а внук в 9 раз младше. Сколько лет внуку?*

*Количество месяцев в году умножить на число голов Змея Горыныча.*

(8 • 5 = ***40)*** *(54* ***: 9 = 6)*** *(12 • 3 =* ***36)***

**2 группа:**

*Любимую оценку ученика умножить на самое маленькое двузначное число.*

*Тетрадь стоит 23 рубля. Сколько будут стоить 2 таких тетради?*

*Продолжительность урока уменьшить в число дней недели без выходных.*

(5 • 10 = ***50)*** *(23 • 2 =* ***46)*** *(40* ***: 5 = 8)***

**3 группа:**

*У рыбы с усами 3 зуба умножить на число гномов у Белоснежки.*

*Половину рубля уменьшить в число хвостов у 10 котов.*

*Число попугаев в мультфильме умножить на порядковый номер самого короткого в году месяца.* ***(3 • 7 = 21)*** *(50* ***: 10 = 5)*** *(32 • 2 =* ***64***

**4 группа:**

*Количество букв в слове БУРАТИНО умножьте на число крыльев у орла.*

*Число дней в неделе увеличьте в 10 раз.*

*1 век разделите на 5.* (8•2=16) *(7•10=70)* *(100:5=20)*

*5 группа Задание 1 группы.*

Ребята в группах устно решают, записывая в тетради только ответы. (на доске карточки с ответами). На доске:

**40 6 36 50 46 8 21 5 64** **16 70 20**

1. **ФИЗМИНУТКА.** *Отдохнём в парке.*

**Мы осанку исправляем**

**Спинки дружно прогибаем.**

**Вправо, влево мы нагнулись,**

**До носочков дотянулись.**

**Плечи вверх, назад и вниз**

**Улыбайся и садись!**

1. **Переулок пересекается со сквером каким?**

А теперь проверим правильность решения. Проверка проходит с помощью карточек. Команда выполнившая задание без ошибок – возьмите себе жетон. Приложение № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 команда | 2 команда | 3 команда | 4 команда |
| 89:11=  65:5=  90:15= | 56:7=  69:9=  48:2= | 56:6=  90:40=  90:2= | 42:2=  32:5=  73:9= |

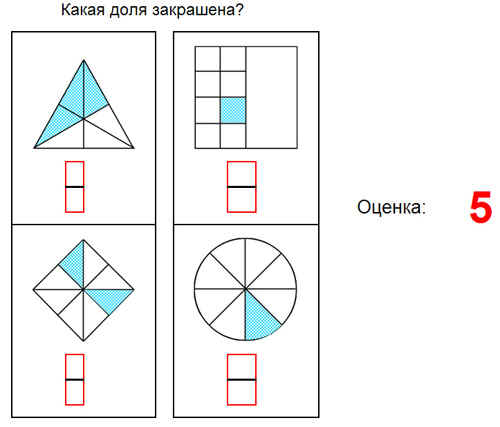
А теперь давайте распределим эти примеры на группы.

|  |  |
| --- | --- |
| 89:11=8 (ост.1)  69:9=7 (ост. 6)  56:6=9 (ост. 2)  90:40=2 (ост.10)  32:5=6 (ост.2)  73:9=8 (ост.1) | 65:5=13  90:15=6  56:7=8  48:2=24  90:2=45  42:2=21 |

Внетабличное деление и деление с остатком. Оцени себя и группу.

1. **Сквер «ДОЛИ» (**приложение № 4)

Какая доля закрашена.

 3/6; 1/8; 2/8; 1/8 оцени себя и группу.

1. **Парк ЗАДАЧ.**

Работа в паре. Презентация.

а) Кто из девочек какую долю раскрасил, если Маша закрасила большую долю, чем Валя, а Ира закрасила большую долю, чем Маша?

3/6

1/6 2/6

Ира Валя Маша

*б) Который час? Работа в паре.*

*Жёлтые – 15 минут 12*

*Розовые – без четверти 15*

*Половина 12*

*Половина 15 или трёх*

*Без четверти 12*

Оцени себя и своего соседа.

*г) В гости к бабушке пришли 4 внука. Бабушка решила угостить внуков конфетами. В вазочке было 23 конфеты. Сколько конфет достанется каждому внуку, если бабушка предложит поделить конфеты поровну?*

*Решение:*

*23 : 4 = 5 (ост. 3)*

*Ответ: 5 конфет достанется каждому внуку.*

1. **РЕФЛЕКСИЯ**

Вы сегодня очень плодотворно работали на уроке.

- Чему научились?

- Какое задание особенно понравилось?

- Какое задание вызвало затруднения?

- Оцени себя на уроке?

1. **Д/з.**