**НОД по теме «Мы - защитники» (для детей с ОНР старшей группы )**

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи: Формировать представления детей о российской армии, их представления о родах войск. Активизировать словарь  прилагательными, существительными, обозначающими рода войск. Совершенствовать грамматический строй речи: продолжать обучать правильно согласовывать числительные с существительными, составлять предложения.

Коррекционно-развивающие задачи: Активизировать речевую деятельность детей. Развивать слух, внимание, память, мышление, зрительное восприятие, координацию движений. Формировать длительный плавный выдох, развивать артикуляционную и общую моторику.

Воспитательные задачи: Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества, любви к Родине.

Оборудование: магнитная доска, макет моста. Картинки, изображающие рода войск. Мишень для стрельбищ. Коктейльные трубочки, гуашь, лист формата А3. Наклейки «Звезды». Сюжетная картинка с изображением салюта.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Сегодня за правильные ответы, вы будете получать медальки, а в конце занятия посмотрим у кого больше.

1. Развитие слухового внимания

- Сядет тот, кто повторит как правильно:

ТАНК, РАКЕТА, ПАРАШЮТ;

 КОРАБЛЬ, ТАНК, АВТОМАТ;

ЗВЕЗДА, АВТОМАТ, КОРАБЛЬ;

ПОБЕДА, ПУШКА, ТАНК;

АВТОМАТ, ТАНК, ПОБЕДА;

ПАРАШЮТ, ЗВЕЗДА, РАКЕТА.

- Как вы думаете, почему мы с вами вспомнили эти слова?

1. Введение в тему НОД

– Послушайте стихотворение «Февраль»

ДУЮТ ВЕТРЫ В ФЕВРАЛЕ

ВОЮТ В ТРУБАХ ГРОМКО.

ЗМЕЙКОЙ МЧИТСЯ ПО ЗЕМЛЕ
ЛЕГКАЯ ПОЗЕМКА.

ПОДНИМАЯСЬ, МЧИТСЯ ВДАЛЬ

САМОЛЕТОВ ЗВЕНЬЯ.

ЭТО ПРАЗДНИК ФЕВРАЛЯ –

АРМИИ РОЖДЕНЬЕ.

1. Беседа, уточнение знаний по лексической теме.

– Что вы знаете о Российской Армии?

- В армии проходят военную службу. В армии обучают молодых людей военному делу. В армии есть различные рода войск: артиллеристы, летчики, танкисты, пограничники, десантники, моряки, подводники. (Рассматривание иллюстраций)

4.Согласование существительных с числительными.

 – Представьте, что мы с вами солдаты и служим в армии. Сосчитаем сколько солдат в нашей роте. Солдат встает, а мы считаем.

1. Обогащение словаря.

 – А теперь сядет тот, кто скажет нам кокой он солдат? (сильный, смелый, храбрый, ловкий, выносливый, внимательный)

6. Физ. минутка. Развитие пространственной ориентировки.

- Солдаты друг за другом становись. Направо, кругом, по кругу шагом марш! Раз-два стой.

- Мы с вами пришли на учения. Подойдите **К** мосту, перешагните **ЧЕРЕЗ** мост, обойдите **ВОКРУГ** моста, присядьте **ОКОЛО** моста, проползите **ПОД** мостом.

 7. Развитие артикуляционного аппарата.

 – Закройте глаза, солдаты отдыхают. Представьте, что мы с вами попали на стрельбище. Как вы думаете, что солдаты делают на стрельбище? (Упражняются в стрельбе).

 - И мы с вами поупражняемся. Выполнение упражнения «Автомат».

 (использование картинного материала)

8. Развитие фонематического восприятия.

- Посчитайте сколько раз я выстрелю, произнесу слог «ДА».

ДА-ДА ДЯ-ДА ДА-ДЯ

ДЯ-ДЯ-ДЯ ДА-ДА-ДЯ ДЯ-ДА-ДЯ

- Закончи слово: ПОБЕ (ДА) НАГРА (ДА) ЗВЕЗ (ДА)

- Сколько слогов ?

(логопед наклеивает наклейки «звезда») И поздравляет С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА!

9. Развитие дыхания. Оформление поздравительной открытки.

 – Ребята , вам приятно что я вас поздравила? Знаете что в День Защитника отечества принято поздравлять всех мужчин, наших пап и дедушек!? Как мы можем их поздравить?

- предлагаю сделать для них праздничный **салют**! (выдувание салюта на ватмане коктейльной соломинкой из разноцветных клякс)

- Какой у нас получился салют? (ответы детей)

9. Итог.

– Давайте сосчитаем медальки и посмотрим кто сегодня был самым быстрым, внимательным. Д/З.