Конспект обобщающего занятия по образовательной области «Познание», раздел «Ознакомление с окружающим миром».

 Воспитатель: Бердникова Н.И.

 Тема: «Наш дом - планета Земля».

 **Цель**: воспитание патриотических чувств, любовь к Родине, к родному краю. Закрепить знания об окружающем мире.
 **Задачи:**
1. Углубить представления о планете Земля.
2. Обобщить и дополнить знания о Родине, родном крае.
3. Закрепить знания о государственной символике: гербе, флаге, гимне, о столице нашей Родине- Москве.
4. Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений.
5. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

 **Предварительная работа:** проведение индивидуальных бесед о доме, друзьях. Прослушивание песен о Москве, Родине; чтение стихов, рассказов. Рассматривание картин и иллюстраций. Рассматривание государственной символике, заучивание гимна.

 **Материал:** демонстрационный, художественно- литературный и музыкальный. Физическая карта мира, глобус, картинки с изображением деревьев, птиц, ягод, грибов, зверей; использование краеведческого уголка, запись гимна России.

 **Ход занятия.**

Расслабляющая гимнастика
 Мы спокойны, мы спокойны.
 Говорим всегда красиво,
 Четко и неторопливо.
 Вспоминаем обязательно,
 Что учили на занятиях.
Дети садятся за столы. Воспитатель читает стихотворение.
 Что такое Земля? Это озера, луга и поля,
 Лесные ключи, родники и пруды,
 Море, пустыни, долины, сады,
 Горы, овраги, леса, города.
 Ясное солнце, ночная звезда,
 И облака, что идут чередой,
 И купол небесный над головой,
 То серый, то синий, то голубой,
 Звери и птицы. И мы с тобой.
 Вос-ль. Дети, посмотрите, что у меня в руках?
Дети: Это глобус- макет нашей Земли.
 Вос-ль. Скажите, какой формы Земля? (круглая как шар)
Воспитатель вращает глобус и говорит: «А что происходит с Землей? (вращается). Загадывает загадки:
 1.Один костер- весь мир согревает.(солнце)
 2.Кто в году четыре раза переодевается. (земля)
 Ребята, Земля вращается около Солнца. Посмотрите, как это получается. (дидактическая игра «Земля и Солнце»).
 Вос-ль. Что происходит на земле, когда она вращается около Солнца? (наступает то день, то ночь. Меняются времена года).Назовите времена года. Сколько месяцев в году. Назовите зимние, весенние, летние, осенние месяцы. (ответы детей).
 Физкультурная пауза: «Робот».
 Робот потянулся,
 Руки в стороны развел.
 Раз нагнулся, два нагнулся,
 Повернулся и пошел.
 Вос-ль. Ребята, наша планета Земля разноцветная. А что обозначает каждый цвет на глобусе? (ответы детей). А теперь послушайте загадку:
 Дом со всех сторон открыт,
 Он резною крышей крыт.
 Заходи в зеленый дом-
 Чудеса увидишь в нем. (лес).
Идет обобщающий разговор о знании детей растительного мира планеты, ягод, грибов, кто проживает в лесу- животные и птицы.
 Вос-ль. Здесь –куда не кинем взор-
 Водный голубой простор.
 В нем волна встает стеной,
 Белый гребень над волной.
 А порой тут тишь и гладь.
 Все смогли его узнать? (море).
 Физкультурная пауза: «Водолазы» (имитация одевания водолазного костюма, плавания).
Далее, обобщающий разговор об обитателей морского дна, рек и пресных водоемов.
 Вос-ль. А теперь посмотрите снова на глобус. Сколько много стран на нашей планете, и живут на ней люди разных национальностей и цветов кожи (разговор о толерантности). Есть страны большие и маленькие, у каждой страны свое название. А как называется наша страна? (Россия). А в каком городе вы живете? (Уварово). Правильно, это наша малая родина. А что такое малая родина (ответы детей).
 Вос-ль. У нашей страны Удивительное и красивое имя – Россия. Мы с вами – россияне. Русские – это основное население нашей страны. Язык наш – русский. У каждой страны есть главный город – столица. А вы знаете столицу нашей Родины? (Москва).
Воспитатель читает отрывок из стихотворения.
 Я люблю подмосковные рощи
 И мосты над твоею рекой.
 Я люблю твою Красную площадь
 И Кремлевских курантов бой.
 В городах и далеких станицах
 О тебе не умолкнет молва,
 Дорогая моя столица,
 Золотая моя Москва!
 Вос-ль. Скажите мне, какие достопримечательности Москвы вы знаете? (ответы детей). У каждой страны есть свои государственные символы, назовите символы нашего государства (ответы детей). Расскажите, что обозначают цвета на российском флаге (белый- благородство, синий- честность, красный- смелость), а что изображено на гербе и что обозначает это изображение ( добро всегда побеждает зло). Но у нас есть еще один государственный символ – гимн нашей страны. Он звучит на всех торжественных мероприятиях, и все россияне встают и поют его, испытывая гордость за наше государство. Сегодня и мы с вами послушаем гимн. Он прозвучит в честь вас, за то, что вы показали хорошие результаты в обучении и знания предмета.
 Звучит гимн России, дети встают и слушают его стоя.