**Консультация для родителей**

**Тема: «Дошкольные образовательные учреждения**

 **в условиях модернизации»**

 В условиях модернизации системы образования, изменения бюджетной политики появляются новые возможности развития дошкольных образовательных учреждений, предусмотренные законодательством Российской Федерации и создающие условия перехода на новый уровень развития.

Реализация плана модернизации образования главная задача на сегодняшний день.

Федеральный закон № 83-ФЗ от 08.05.2010г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» открывает перед нами огромный потенциал развития образовательных учреждений, т.к. устанавливается правовое положение казенных, бюджетных и автономных учреждений, их правоотношение и полномочия.

Перед нами стоит вопрос целесообразности перехода бюджетного учреждения в автономное. Прежде чем ответить на данный вопрос, конечно, необходимо изучить Федеральный закон № 174-ФЗ от  03.11.2006г. «Об автономных учреждениях», увидеть все возможности и перспективы, которые открываются перед автономным учреждением.

Попробуем раскрыть все «За» и «Против» данного перехода.

На производственном собрании трудового коллектива был представлен и предложен к ознакомлению сотрудников ДОУ теоретический блок, что из себя представляют казенные, бюджетные и автономные учреждения.

Казенные – находятся на полном государственном обеспечении, это не совсем нам подходит. А вот бюджетные и автономные привлекли внимание  коллектива. Мы четко разграничили приоритеты бюджетного и автономного учреждения и после определенной дискуссии пришли к выводу, что наше ДОУ вполне может соответствовать в дальнейшем автономному.

Целесообразность перехода в автономное образовательное учреждение продиктована изменением бюджетной политики и необходимостью приближения целей образования к потребностям потребителей. В связи с этим, выявляется необходимость обеспечения гибкости и эффективности финансово-хозяйственной деятельности; доступности образования путём соотношения гарантированного и предлагаемого форм образования, предоставления востребованных родителями образовательных услуг; повышения качества предоставления образовательных услуг посредством укрепления материально-технической базы учреждения, привлечения высококвалифицированных специалистов и оплаты труда работников ДОУ, показывающих высокие результаты. Тем самым, создаются условия для быстрого реагирования на изменения рынка образовательных услуг, организации современного образовательного процесса, укрепления материально-технической базы ДОУ. При сохранении социальных гарантий граждан на получение бесплатного образования, обеспечиваемых нормативно-подушевым финансированием, появляется возможность развивать деятельность ДОУ в соответствии с требованиями и запросами непосредственных заказчиков образования — родителей и формировать «лицо» дошкольного образовательного учреждения, обращённое к родительской общественности.

Самостоятельная финансово-хозяйственная деятельность, в том числе самостоятельное проектирование плана финансово-хозяйственной деятельности, ведение бухгалтерской отчётности учреждения позволит ДОУ удовлетворять свои потребности и нужды, которые необходимы для качественного осуществления своей уставной деятельность и достижения поставленных пред ДОУ задач. Таким образом, преимущество автономного учреждения заключается и в том, что законодательно оно имеет право в установленном порядке определять размер средств,  направляемых  на оплату  труда работников, на техническое и социальное развитие.  Создание гибкой системы самостоятельного финансового хозяйствования позволит: открывать счета в других кредитных организациях; ускорять процедуры поступления средств, оплаты счетов, упразднит предоставления подтверждающих документов; предоставит возможность самостоятельного поиска партнёров по ведению хозяйственной деятельности; создаст и другие преимущества, предусмотренные законодательством.

Основанием для перехода может служить экономический, управленческий и социальный потенциал ДОУ.

Экономический потенциал определяется в опыте работы по оказанию дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг, предусмотренных Уставной деятельностью, а также заинтересованность родителей в их предоставлении (обеспечение востребованных родителями образовательных услуг). Привлечение дополнительных источников финансирования, предусмотренных Уставом и законодательством Российской Федерации.

Управленческий потенциал включает: наличие программы развития ДОУ, определяющей перспективу развития учреждения, инновационный потенциал педагогического коллектива, реализующего экспериментальные образовательные проекты, укомплектованность штата ДОУ, социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования.

Социальный потенциал – потребность населения в дошкольном образовании растёт. Основанием конкурентоспособности ДОУ главным образом является качество образовательного процесса и иных предоставляемых ДОУ услуг в сфере дошкольного образования.

Какие могут быть последствия?

Социально-экономическими последствиями могут быть:повышение мобильности самостоятельной хозяйственной деятельности,усиление конкурентоспособности ДОУ путём выполнения социального заказа родителей,  повышения их доверия к системе образования, привлечение источников дополнительного финансирования для решения хозяйственных вопросов, улучшение условий воспитания, обучения и пребывания в ДОУ воспитанников, путем укрепления материально-технической базы и расширения состава образовательных услуг, повышения их качества и доступности. Для работников ДОУ: повышение заработной платы в соответствии с результатами их труда. Для государства — качественное выполнение муниципального задания.

Задачи автономного ДОУ определяются как создание условий для повышения качества образовательного процесса с использованием современной материально-технической базы учреждения.

При переходе на автономию возникают различные вопросы? Их мы определили как возможные негативные факторы.

  На слайде представлены негативные и позитивные факторы перехода МДОУ д\с № 16 «Забава» в автономное.

     Исходя из вышесказанного, могут возникнуть вопросы:«1)Будет ли достаточным финансовое обеспечение, осуществляемое в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, для выполнения поставленных перед ДОУ целей и задач?; 2) Существует ли риск, как негативный фактор перехода в автономное ДОУ - обратной пропорциональности финансового обеспечения материально-технической базы, нужд учреждения на его развитие, расходов на содержание недвижимого имущества с одной стороны и заработной платы работников ДОУ с другой?». Данные вопросы могли стать негативным фактором перехода, однако существуют государственные гарантии:  ст.41 Закона «Об образовании» Российской Федерации с учётом изменений и дополнений, внесенных Федеральным законом № 83-ФЗ от 08.05.2010г. где прописано, что «Финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений,  выполнения государственного (муниципального) задания автономными образовательными учреждениями осуществляются на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности».Таким образом, переход в автономное учреждение не должен повлиять на заработную плату работников ДОУ в худшую сторону.

2. Отсутствие у ДОУ дополнительных помещений, зданий, сооружений, которые в соответствии с уставной деятельностью и законодательством Российской Федерации ДОУ могло сдавать в аренду для получения прибыли, доходов, используемых в дальнейшем на достижение  целей,  ради  которых автономное ДОУ создано.

Также выявлены позитивные факторы перехода в автономное учреждение муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Забава» комбинированного вида.

1. Опыт работы по привлечению целевых родительских взносов на основе выявленных запросов потребителей образовательных услуг (организация работы с попечительским советом).

2. Оперативное реагирование на запросы родителей.

3. Наличие собственной бухгалтерии.

4.Создание гибкой системы самостоятельного финансового хозяйствования:

- открытие счетов в других кредитных организациях;

- ускорение процедуры поступления средств, оплаты счетов, упразднение предоставления подтверждающих документов;

- упразднение ФЗ №94, регламентирующего конкурсные процедуры закупок;

- возможность самостоятельного поиска партнёров по ведению хозяйственной деятельности;

- отсутствие ограничений в использовании финансовых средств;

-снятие ограничений при переходе на упрощённую систему налогообложения.

5. Приближение образовательных слуг к потребителю и, тем самым, повышение заинтересованности и активности родителей в функционировании системы образования.

6. Возможность укрепления материально-технческой базы учреждения.

7. Привлечение дополнительных источников финансирования.

8. Поиск социально-педагогических партнёров ДОУ по взаимовыгодной деятельности (разработка совместных образовательных программ).

9. Использование привлечённых внебюджетных средств на нужды учреждения.

10. Формирование «лица» ДОУ» в соответствии с запросами родителей и  общества в целом.

При переходе в автономное учреждение нам бы не хотелось особо выделяться среди других учреждений. Путь который мы выбираем трудоемкий, но интересный и мы надеемся на поддержку администрации нашего города, так же готовы сотрудничать с коллегами. Мы стоим на пороге модернизации образовательных учреждений. Многое предстоит осмыслить и сделать.