**Беседа на тему «Защитники Отечества», нетрадиционное иллюстрирование сказки «Три поросенка» на наждачной бумаге.**

**Цель:**

- развивать устную речь, обогащать словарный запас;

- классифицировать предметы;

- рисовать картину по сказке, передавая характерные особенности предмета разными способами рисования линий; закреплять умение хорошо располагать изображение на листе;

- развивать эстетическое восприятие.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу на заданную тему; с интересом разгадывает загадки; высказывает свою точку зрения; умеет планировать вои действия и договариваться со сверстниками в своих действиях; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и со сверстниками во время игр; интересуется нетрадиционной изобразительной деятельностью (иллюстрирование на наждачной бумаге восковыми мелками).

**Материалы и оборудование:** набор игрушек на военную тематику, иллюстрации на военную тематику, иллюстрации к сказке «Три поросенка», восковые мелки, наждачная бумага, счетные палочки, мяч, обручи.

**Содержание организованной деятельности детей:**

1. **Вводное слово воспитателя.**

- Отгадайте загадку:

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(три поросенка)*

- Кто хочет поймать этих поросят? *(серый волк)*

- Давайте расскажем трем поросятам, как можно защищаться от врага, и построим им крепкий дом.

**2. «Защитники Отечества» - беседа по вопросам воспитателя и отгадывание загадок.**

- Ребята кто защищает нашу Родину? *(Солдаты)*. Вооруженные силы можно разделить на три главные группы, какие? Это сухопутные, или наземные, войска , которые действуют на суше, военно-морские – несущие вахту в морях и океанах, и военно-воздушные силы – они защищают Родину в воздухе.

- Что умеют делать храбрые воины? *(ответы детей)*

- Какие военные профессии вы знаете, назовите их? *(ответы детей)*

- А вы знаете, что все военные умеют ходить строевым шагом, который называется марш. Мы с вами тоже попробуем маршировать, как они.

- Каждый солдат должен быть сильным *(дети дополняют ответ прилагательными -* *ловким, смелым, смекалистым).*

- Сейчас я проверю, есть ли среди вас такие? Отгадайте загадки:

Ползет черепаха – стальная рубаха *(танк)*

Смело в небо проплывает, обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое? *(самолет)*

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился… *(парашют)*

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляется в полет

Наш армейский… *(вертолет)*

**3. «Один – много» - игра с мячом**

Воспитатель бросает мяч ребенку и называет слово в единственном числе, ребенок перебрасывает мяч воспитателю и называет это же слово во множественном числе.

- Давайте поиграем с поросятами в игру «Один – много».

Например: пушка – пушки

пистолет –

вертолет –

танк –

пограничник –

парашютист –

самолет –

танкист –

граната –

- А вы знаете, чтобы победить в сражении с врагом, солдаты должны быть дружными. Есть даже пословица «Один в поле не воин». Как вы ее понимаете? *(ответы детей)*

**4. «Эти разные войска» - классификация**

- Ребята в нашем зале находится много игрушек и картинок на военную тематику. Я предлагаю вам найти все предметы и распределить их на три группы по родам войск *(дети ходят по залу, находят предметы и раскладывают в обручи).*

**5. «Три танкиста» - выкладывание счетными палочками по схеме**

-Представим, что мы в танковых войсках. Какая самая главная машина у танкистов? Я предлагаю выложить из счетных палочек танк по схеме:

Танк на войне боевая машина,

Сильная, смелая, несокрушимая.

1. **«Парад» - динамическая пауза**

Дети под фонограмму марша идут по залу и произносят речевку:

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

**7. «Домики для трех поросят» - иллюстрирование сказки**

**-** А теперьпоможем трем поросятам построить крепкий дом, который будет защищать их от волка.

- Из каких материалов были построены домики трех поросят? *(из соломы, камней, прутьев)*

- Расскажите о характерных особенностях соломенного домика *(соломенный домик не крепкий, его легко может разрушить слабый ветер и огонь)*

-Расскажите о характерных особенностях домика из прутьев *(домик из прутьев прочнее соломенного, но он может разрушиться от сильного ветра)*

-Расскажите о характерных особенностях каменного домика *(каменный домик самый прочный, здесь поросятам не страшен ни волк, ни сильный ветер)*

- Как рисовать домики, чтобы было видно, что они из разных материалов? *(солому изображаем тонкими штрихами. Чтобы изобразить прутья, рисуем веточки. Камни имеют круглую форму, поэтому рисуем овалы и круги)*

-Все домики имеют крышу, стены, окошки. Сначала надо нарисовать домики, а затем – лес, траву, цветы

**8. Рефлексия**

- Рассмотрите рисунки на нашей выставке и выберите самые выразительные. Объясните свой выбор.

- Мы помогли поросятам построить крепкий дом. Теперь им не страшен серый волк.