**Задачи:**

* приобщать [детей к](http://ds82.ru/doshkolnik/858-.html) музыкальной культуре своего народа;
* развивать [интерес к](http://ds82.ru/doshkolnik/1428-.html) русским народным песням, играм;
* приобщать [детей к](http://ds82.ru/doshkolnik/1300-.html) активному участию в различных видах и формах музыкальной. деятельности;
* воспитывать уважение [к народным](http://ds82.ru/doshkolnik/3882-.html) традициям.

**Оборудование:**

* [ложки](http://ds82.ru/doshkolnik/758-.html), бубны, трещотки;
* деревянные желобки;
* корзина с крашеными яйцами;
* домашняя утварь: самовар, крынка, льняная скатерть, туески, чугунок, вышитые полотенца, деревянная посуда.

**Предварительная работа:**

* беседы о традициях, быте русского народа;
* разучивание песен, хороводов, стихов;
* подготовка костюмов для праздника;
* обучение игре на русских народных музыкальных инструментах;
* подготовка утвари и предметов старины для оформления кабинета;
* беседы с родителями.

Дети под русскую народную музыку заходят группу.

Ведущий:

Весенний свежий лес

Шумит Христос Воскрес!

И солнышко с небес

Блестит Христос Воскрес!

И медный благовест

Гудит Христос Воскрес!

На храме яркий крест

Звенит Христос Воскрес!

Весна пора чудес

Поет Христос Воскрес!

Нет радостней словес

Сказать Христос Воскрес!

Дети : «Христос Воскрес!» (хором)

Здравствуйте, добры молодцы! Здравствуйте, красны девицы!

А почему вы такие нарядные да красивые? (ответы детей)

Наступил праздник Пасхи. Началась святая пасхальная неделя! Пасху называют праздником праздников, торжеством из торжеств! Когда-то очень давно Бог послал на Землю Иисуса Христа, своего сына, чтобы он победил Зло и Смерть.

Скажите мне, какое угощение готовят для пасхального стола? (ответы детей)

А вы знаете, что яйца могут быть утиные, гусиные, голубиные и даже лебединые. (Ведущий достаёт из корзины яйца и показывает детям)

Мастера – умельцы делали деревянные, костяные яйца, стеклянные и фарфоровые – резные и расписные.

Со святой Пасхальной недели начинаются первые весенние игры и хороводы!

Собирайся, народ,
В хоровод, в хоровод!
Кто веселья не боится,
Тот и спляшет и споёт!

**Рус. нар. песня “В хороводе были мы”**

Вед. На Пасху на Руси всегда устраивали веселые детские игры и забавы, давайте и мы с вами поиграем!

Проводится игра «Кто лишний» (на пол ставится корзина с яйцами по количеству детей минус один)

Вед.

Молодёжь и детвора гуляли на свежем воздухе. Парни и девчушки плясали, водили хороводы, пели шуточные песни. Существовало поверье, что на Пасху солнце играет. И многие старались подкараулить это мгновенье.

Молодёжь взбиралась на крышу, чтобы встретить солнце.

Дети тоже обращались к солнцу с песенкой “Солнышко – вёдрышко”

Солнышко – вёдрышко,
Выгляни в окошечко,
Твои детки плачут,
По камушкам скачут.

А сколько было игр на ловкость! Давайте и мы с вами поиграем!

**Рус. нар. игра “Плетень”**

Вед.

Кто из вас видел, как красят яйца? (ответы детей)

На Руси каждая семья собирала и окрашивала в луковой шелухе по 100 – 200 яиц. Их раздавали бедным и детям. Даже игры у них были с крашеными яйцами.

**Игра “Эстафета с ложками”**

Вед.

Ещё на пасху играли в прятки. Кто-нибудь из взрослых выйдет ранёхонько в сад с большой сумкой подарков, а вернётся с пустыми руками. Куда же всё подевалось?

Тут-то и наступал черёд юных кладоискателей. Утром, едва открыв глаза, они уже бежали в сад. Быстро делились на команды и вперёд!

Кто быстрее найдёт подарки? Кто ловчее?

Давайте и мы с вами узнаем, кто самый ловкий?

**Рус. нар. игра “Катание яиц”**

Вед.

Эй, мастеровой народ,
Становитесь в хоровод!
Будем праздник продолжать,
Будем весело играть!

На столах у нас сегодня праздничное угощение. Давайте угощаться и угощать друзей. (Игры с яйцами.)

Вед. А теперь, на память о сегодняшнем дне, давайте сами изготовим праздничное яйцо. ( Изготовление праздничных сувениров).

**Самоанализ развлекательного мероприятия**

**в старшей группе «Пасха»**

     Развлекательное мероприятие проводила с детьми старшей группы, присутствовало 25 детей. У детей данной группы сформированы навыки учебной деятельности. Дети легко идут на контакт со взрослым. Умеют слышать и слушать воспитателя.

  Тема **развлекательного мероприятия «Пасха».** Эта **деятельность** сочетает в себе образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,  физическое развитие. Разрабатывая конспект данного мероприятия, мною прежде всего учитывались возрастные  и психические  особенности детей старшей группы. Учитывая всё это, я наметила цель, задачи, содержание мероприятия, определила форму проведения, методы, приёмы и средства, необходимые для положительных результатов.

**Цель мероприятия**: развивать у детей интерес к русской культуре, обычаям.

**Мною были поставлены следующие задачи.**

1. приобщать [детей к](http://ds82.ru/doshkolnik/858-.html) музыкальной культуре своего народа;
2. развивать [интерес к](http://ds82.ru/doshkolnik/1428-.html) русским народным песням, играм;
3. приобщать [детей к](http://ds82.ru/doshkolnik/1300-.html) активному участию в различных видах и формах музыкальной. деятельности;
4. воспитывать уважение [к народным](http://ds82.ru/doshkolnik/3882-.html) традициям.

В  мероприятие внесла игровую мотивацию.

На мероприятии деятельность строила как увлекательную игровую деятельность. Такая деятельность создала положительный эмоциональный фон процесса обучения, сохраняла интерес на протяжении всей деятельности. **Все этапы** совместной деятельности были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной цели и задачам. Дети выполняли различные задания. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повысила речевую активность   детей и сохраняла интерес на протяжении всего мероприятия. Дети динамично переключались с одной деятельности на другую.

В ходе мероприятия использовала игровые, словесные и практические методы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений и их совершенствование. Предложенные задания чередовались (рассказ воспитателя, музыкальные номера и конкурсы), что способствовало решению поставленных задач на  развитие  внимания, памяти, речи. На протяжении всего занятия дети были доброжелательны, отзывчивы, помогали друг другу.

**Тип мероприятия  - познавательно-развлекательное. Что** способствует решению поставленных задач в комплексе.

На всех этапах занятия активизировалась речевая, познавательная, двигательная деятельность детей.

На занятии использовались следующие **методы:**

1. словесные (слово воспитателя, диалог);
2. игровой;
3. решение проблемных ситуаций;
4. практические методы.
5. метод контроля и стимулирования в виде одобрения и похвалы.

Использованные методы соответствовали изучаемому материалу и способам организации деятельности детей в соответствии с уровнем группы.

Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить, что они, эмоционально реагировали на приемы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Детям предлагались задания, побуждающие их к решению поставленных задач. Побуждала к высказыванию детей нерешительных и стеснительных.

Анализируя, проведенное мероприятие можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены. Считаю, что мероприятие построено логично, а этапы занятия взаимосвязаны.

Думаю, что игровая мотивация вызвала интерес у детей и активность была достаточно высокая.

Дети порадовали меня тем, что доброта детской души, их любознательность чувствовалась на протяжении всего занятия и в практической части занятия,

По опросу детей после занятия было выявлено, что мероприятие детям понравилось, и они хотели бы иметь продолжение.