**Конспект урока по окружающему миру в 3-в классе.**

**на тему: « Создание Московского государства. Грозный царь».**

**Цели:**

- формировать представление о создании государства Московское государство;

- дать представление о личности князя Ивана III;

- познакомить с важными событиями правления Ивана III;

- дать представление о личности царя Ивана Грозного;

- познакомить с преобразованиями в государстве во время правления Ивана Грозного;

- совершенствовать умения работать в парах;

- развивать память, мышление;

- воспитывать уважение, чувство гордости за свою Родину. ( **слайд 3**)

**Планируемые результаты:** ( **слайд 4**)

Личностные: осознание учащимися сопричастности к стране, в которой они живут, умение соотнести поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения, положительное отношение к учебной деятельности.

Предметные:

- знать что такое государство, основные причины и значение образования Московского государства, кто был первым русским царем.

- уметь проводить информационно-смысловой анализ текста, формулировать выводы, работать с исторической картой.

Метапредметные: учащиеся научатся выделять из темы урока известные знания и умения, находить нужную информацию из различных источников, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять рефлексию своей деятельности на уроке, включаться в диалог с учителем и сверстниками.

**Основные понятия:** Московская Русь,столица,государство, царь, венчание

**Формы обучения:** фронтальная, индивидуальная, парная.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**. **( слайд 5**)

Прозвенел звонок.

Проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

**2.Актуализация знаний. ( слайд 6)**

1.Повторение изученного материала,

- Какое значение имела победа русского народа на Куликовском поле?

-Через сколько лет после Куликовской битвы Русь смогла полностью освободиться от ордынской зависимости?

- Что помогло Руси окончательно избавиться от монгольского ига?

- Кого собрал под свои знамена князь Дмитрий Донской?

Физминутка (СУС- схема условных символов)

**3.Постановка цели и задач урока. ( слайд 7)**

После Куликовской битвы Москва и московские князья упрочили за собой роль объединителей русских земель. Как вы думаете, для чего объединялись русские князья? Вот сегодня мы и узнаем, что же произошло вокруг Москвы при князьях Иване III и Василии III.

- Какова задача нашего урока?

**4.Изучение нового материала. ( слайд 8)**

1. Рассказ учителя.

При князьях Иване III и его сыне Василии III произошло объединение Руси вокруг Москвы. Они присоединили к Москве Рязань, Новгород, Тверь, Псков, Смоленск с их землями, создав Московское государство русского народа и тех народов, которые издавна жили на этой земле.

2. Рассмотреть карту Московского государства в начале 16 в. на презентации и в учебнике стр. 69 – перечислить города**. (слайд 9)**

3.Укрепление государства. ( **слайды10,11**)

При Иване III в Москву съехались знатные князья, которые вошли в состав Боярской думы – совет при великом князе. Появился новый придворный церемониал. Иван III принял византийский герб- двуглавого орла, усвоил придворный шаг, стал именовать себя не Иван , а Иоанн и требовал к себе больших почитаний.

- Как видите, у городов, как и у людей, бывает детство, потом они взрослеют, становятся больше и мощнее. Вот и наша огромная и прекрасная столица была когда-то маленькой и никому неизвестной.

Как случилось, что именно Москва, маленький городок Владимиро-Суздальской земли, стала столицей огромной Российской державы? Какие условия тому способствовали? Выскажите свои предположения.

*Работа в парах. «Собери пословицу»*

- У вас на партах лежат конверты. Достаньте листочки и составьте пословицу. Работаем в парах. Кто составил, поднимите руку. Зачитайте. *(Москва – всем русским городам мать.)*

- Как вы понимаете значение этой пословицы? (Москва столица нашей родины.)

- Согласны ли Вы с выводом: «Образование Московского государства – важнейшее событие в истории нашей страны?» Объясните свой ответ.

- Москва в это время расширялась, перестраивалась. Князь Иван III приказал белокаменные стены заменить на красный обожженный кирпич. С этого времени Московский Кремль начинает приобретать более знакомое нам обличье. **(Слайд 12)**

**Физминутка ( слайд 13)**

Итак, продолжаем шагать по истории нашей страны и сейчас мы с вами перенесемся в далекий 1530 год. В летнюю ночь 1530 года над Москвой разразилась страшная буря. Сверкала молния, гремел гром, от сильного ветра раскачивались колокола церквей, издавая леденящие душу звуки. Переглядывались, перешептывались люди: «Наступает недоброе время, быть беде!» В ту страшную ночь родился будущий первый русский царь – Иван IV Грозный.

- Что за человек был первый русский царь? Чем он заслужил такое прозвище в народе?

- Чтобы ответить на этот вопрос, я предлагаю вам поработать в парах с фрагментами исторических документов и осуществить поиск информации об этом правителе.

- Давайте поделимся своими открытиями. Сначала учащиеся первого ряда, затем второго и третьего.

- Рассмотрите картину С.М .Васнецова «Иван Грозный». (**Слайд 14)**

Какие чувства вызывает у вас этот портрет?

- На картине И.Репина (**Слайд 15)** изображен легендарный эпизод из жизни Ивана Грозного, когда он в припадке гнева нанес смертельный удар железным наконечником скипетра своему сыну. Память о злодействах

Ивана Грозного хранит самый красивый храм России- храм Василия Блаженного . ( **слайд 16**)

- Сохранилось народное предание. Увидел Иван Грозный воздвигнутый храм и ахнул от небывалой красоты. Спросил он мастеров, могут ли они построить собор ещё лучше этого. Зодчие ответили: “Прикажи, государь, и построим!”. И тогда повелел грозный царь ослепить мастеров, чтобы никто и никогда не смог создать подобного чуда.

- И вместе с тем, Иван Грозный, правивший без малого 50 лет, внес немалый вклад в укрепление и процветание нашей страны. Что вы узнали о времени правления Ивана Грозного?

- Иван Грозный - самый загадочный и самый жестокий царь на Руси, был высокообразованным и просвещенным человеком, сочинял музыку, собрал уникальную, лучшую в мире библиотеку оставил в Москве и истории свой неизгладимый след. Вот такой человек на 17 году жизни заявил митрополиту Макарию о своем намерении венчаться на царство. Что это значит, нам расскажут учащиеся 3 ряда. **(Слайды 18)**

- Итак, венчание Ивана IV на царство произошло в 16 веке. С этого момента Русь стали называть Московским царством, а Москву считать главным городом русского государства, т.е. столицей. Чего же добился венчанием Иван Грозный? ( **слайд 19**)

**Подведение итогов. Рефлексия . (слайд 20,21)**

1.При ком произошло объединение Руси вокруг Москвы?

Какие города присоединились к Москве?

Кто входил в Боярскую думу ?

Какой герб принял князь Иван третий и как стал себя именовать ?

Как вы оцените личность Ивана Грозного ?

2.- Наш у рок подходит к концу. Давайте подведем итоги и оценим свою работу на уроке. ( Выбрать и показать своего смайлика- настроение)

**Домашнее задание**- По учебнику стр. 68-71 пересказ, по желанию подготовить дополнительную информацию о времени правления Ивана IV Грозного