***Дидактическая игра: «Пластилиновый лес».***

***Цель:*** - закрепить знания детей о диких животных и их детенышах.

***Задачи:***

- развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме;

- познакомить детей с названиями диких животных, их семьями и повадками; развивать речь детей;

- учить детей узнавать животных по описанию;

- учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия;

***Материалы:***

- игрушки диких животных из пластилина;

- макет леса;

- деревья, жилища животных.

***Вариант игры №1: «Назови семью»***

Детям предлагается назвать животного и найти всю его семью.

Папа - медведь, мама - … (медведица), детеныш - … (медвежонок).

Папа - волк, мама - … (волчица), детеныш - … (волчонок).

Папа - еж, мама - … (ежиха), детеныш - … (ежонок).

Папа - заяц, мама - … (зайчиха), детеныш - … (зайчонок).

Папа - лис, мама - … (лисица), детеныш - … (лисенок).

***Вариант игры №2 «Кто у кого?»***

Детям предлагается отгадать загадку и назвать детёныша животного, соотнести отгадку с игрушкой.

У медведицы - … (медвежонок, медвежата).

У лисицы - … (лисенок, лисята).

У белки - … (бельчонок, бельчата).

У волчицы - … (волчонок, волчата).

У ежихи - … (ежонок, ежата).

У зайчихи - … (зайчонок, зайчата).

***Вариант игры №3 «Кто, где живет?»***

На столе игрушки с дикими животными (медведь, лиса, волк, белка, заяц и т.д.). На макете леса их жилищами (нора, берлога, логово, дупло, куст). Дети ставят соответствующего животного около его жилища.

Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Лиса живет в норе.

Волк живет в логове.

Заяц живет под кустом.

***Вариант игры №4 «Кто что любит?»***

На столе педагога карточки-картинки: морковка, капуста, малина, мед, рыба, орехи, шишки, грибы, желуди, кора деревьев, трава, куры, зайцы, овечка и т.д. Дети ставят картинки к соответствующему животному.

Белка любит орехи, шишки, грибы, желуди.

***Вариант игры №5 «Подбери словечко»***

Дети подбирают и называют слова-признаки, слова-действия.

Медведь (какой?) … (бурый, косолапый, неуклюжий).

Волк (какой?) … (серый, зубастый, злой).

Заяц (какой?) … (длинноухий, трусливый, пугливый).

Лиса (какая?) … (хитрая, рыжая, пушистая).

Медведь (что делает?) … (спит, переваливается, косолапит).

Волк (что делает?) … (воет, убегает, догоняет).

Лиса (что делает?) … (выслеживает, бежит, ловит).

***Вариант игры №6«Узнай зверя по описанию»***

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)

- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)

- Серый, злой, голодный. (Волк.)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)

- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)