

***Конспект мероприятия для детей***

***подготовительной группы.***

***Тема: «Путешествие в страну здоровья»***

******

***Разработала: воспитатель по здоровьезбережению***

***Костина Ольга Викторовна.***

***Когалым 2015г.***

***Конспект мероприятия для детей подготовительной группы.***

***Тема: «Путешествие в страну здоровья»***

***Цель мероприятия:*** формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

***Программное содержание:***

- Учить самостоятельно, следить за своим здоровьем.

- Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, соблюдения режима дня.

-Развивать познавательный интерес к изучению своего здоровья.

-Воспитывать культуру здоровья, желание быть здоровым. Вызвать сочувствия и взаимопомощь к героям занятия (гномам). Создать радостное настроение.

***Интеграция образовательных областей:***

***«Социально - коммуникативное развитие»:***

***Задачи:***

- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.

- Формирование самостоятельности, целенаправленности и самоорганизации собственных действий.

- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания через игру.

- Формирование готовности к совместной деятельности.

***«Познавательное развитие»:***

***Задачи:***

- Формирование первичных представлений о влиянии на здоровье соблюдения правил личной гигиены, закаливающих процедур, придерживаться режима дня.

- Развитие воображения и творческой активности.

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

***«Речевое развитие»***:

***Задачи:***

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

- Активизирование в речи новых слов и словосочетаний.

***«Физическое развитие»:***

***Задачи:***

- Формирование правильной осанки в различных видах деятельности.

- Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

***«Художественно - эстетическое развитие»:***

***Задачи:***

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

- Развитие потребности в самовыражении, потенциальных возможностей детей.

***Предварительная работа с детьми:*** Сюжетно-ролевые игры: «На прогулке», «Овощной магазин», «Стоматологическая поликлиника». Беседы на темы: «Полезные и вредные продукты», «Основные правила здоровья», «Мы со спортом дружим», «Для чего нужно закаляться». Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила Мойдодыра», «Дерево здоровья», «Одень куклу на прогулку», «Режим дня». Рассматривание детских энциклопедий. Чтение художественной литературы: С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?», С.Михалков «Прививка», К.И Чуковский «Мойдодыр» и «Айболит»,

С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?».

***Методические приемы:*** Игровые методы и приемы: дидактические игры «Дерево здоровья», «Полезные и вредные продукты питания», «Волшебные часы – режима дня»; игра – инсценировка «Гномы заболели». Сюрпризный момент «Видео письмо Тетушки совы». Художественное слово «Стихи из серии «Сохрани свое здоровье». Составление рассказа по слайдам «Как одеться на прогулку». Использование наглядного материала: сюжетные картинки, игровые модули магазин, продукты питания. Применение информационно-коммуникационных технологий. Использование словесных методов: вопрос – ответ, пояснение к тому, что видят дети, просьба – предложение. Создание проблемной ситуации «Как помочь гномам». Физминутка «Зарядка».

***Словарная работа:*** Развивать связную речь: диалогическая речь – умение вести диалог, монологическая речь – умение составлять рассказ. Активизировать в речи новые слова и словосочетания – режим дня, организм, укреплять свое здоровье, иммунитет, калории, правила личной гигиены. Закрепить умение образовывать новые слова: зима – зимний, весна – весенний, лето – летний, осень – осенний.

***Материал к занятию:*** костюмы гномов; видео ролик «Видео письмо от Тетушки совы»; презентация «Как правильно одеваться на прогулку»; сюжетные картинки: правила личной гигиены, прогулки, закаливание, виды спорта, режим дня; игровые модули магазин, продукты питания; дерево «Здоровья»; часы «Режим дня».

**Ход мероприятия:**

***Педагог*** - Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Пожалуйста, поздоровайтесь с нашими гостями. ( Дети здороваются)

-Кто меня видит – топните ножкой,

Кто меня слышит – хлопни в ладошки!

Ребята, а вы любите сюрпризы? На днях я получила видео письмо от нашей старой знакомой тетушки совы. Давайте вместе его просмотрим и узнаем, что произошло в её сказочном лесу. (Детям предлагается видео материал)

***Тётушка сова:*** - Здравствуйте, дорогие ребята, мои гномы совсем расшалились, перестали меня слушаться. И из-за своего непослушания совсем разболелись, вот пусть они сами вам все и расскажут.

(Выходят три гнома-дети)

***Первый гном Тимошка:***  Разболелось что-то тело,

Голова слегка вспотела.

Справедливо полагаю:

Вроде я недомогаю.

Я гулял вчера без куртки.

Ел мороженое. Сутки

Вот поэтому охрип.

У меня, наверно, грипп?

***Второй гном Шпулька:*** Съел я булку и рожок,

И с начинкой пирожок,

И пюре с котлетою,

И компот с конфетами.

Съел за папу с мамой

Миску каши манной,

Что же так живот болит,

Пропадает аппетит?

Больше есть я не хочу,

Мне пора идти к врачу.

***Третий гном Татошка:*** Зубы чистить - неохота,

Умываться не люблю,

У меня одна забота-

Кожу берегу свою.

Утром, глазки я промою,

Нежно, пальчиком одним,

Я вполне хорош собою.

Грязь местами? Это грим.

***Педагог:*** - Ребята, как вы думаете, почему заболели гномы?

***Дети:*** - Они не соблюдали правила, которые помогают сохранить здоровье.

***Тетушка сова:*** - Ребята, а вы все правила знаете? Помогите моим гномам. В моем волшебном лесу растет дерево здоровья, на котором росли листочки с этими правилами, но сильный ветер сорвал их с дерева и разбросал по лесу. Помогите их найти.

***Педагог:*** - Ребята, вы видите, листочки? Давайте посмотрим, что на них изображено и вспомним правила, которые нужно соблюдать для того чтобы не болеть.

(Дети собирают листья, называют правила и развешивают листочки на дереве. Правила: соблюдать правила личной гигиены, правильно питаться, гулять на свежем воздухе, закаляться, заниматься спортом, соблюдать режим дня.)

***Тетушка сова:*** - Молодцы, детишки, все правила знаете. А вы случайно не догадались, почему гном Тимошка простудился? Почему же у него разболелось горло и поднялась температура?

***Ответы детей:*** - Потому что он гулял раздетый, съел много мороженого.

***Педагог:*** - Ребята, расскажите, как нужно правильно одеваться на прогулку? (Дети рассматривают слайды-схемы «Одевайся по погоде» и объясняют, в какое время года и как нужно одеваться).

***Тетушка сова:*** - Спасибо, ребятишки! Я надеюсь, что мои озорники запомнят эти правила, станут их соблюдать и не будут болеть. Как вы думаете, а почему разболелся гном Шпулька, что же нам с ним делать, как лечить?

***Ответы детей:*** Нельзя переедать. Нужно правильно питаться. Есть нужно полезную пищу.

***Педагог:*** - Ребята, помогите гномам разобраться, какие продукты полезны для здоровья, а какие вредные.

Дети на слайдах называют продукты, отмечая, что полезно, а что вредно для здоровья.

1. Молочные продукты богаты кальцием, который укрепляет наши кости и зубы. Чипсы могут вызвать аллергию.
2. Соки содержат много витаминов, которые помогают укрепить наш иммунитет. Кока – кола вредит нашему желудку.
3. Рыба и мясо богаты фосфором. Фосфор полезен для нашего скелета. Гамбургеры вызывают проблему с желудком.
4. Фрукты богаты витаминами. Витамины помогают сохранить зрение и укрепить иммунитет. Конфеты и сладкое портят наши зубы.

***Тетушка сова:*** - Какие же вы молодцы ребята, как много знаете о пользе и вреде продуктов. Мне кажется вы немного устали, утомились и вам пора немного размяться.

***Педагог:*** - Ребята, а как же мы можем отдохнуть и размяться? Что для этого нужно сделать?

***Ответ детей:*** - Нужно сделать зарядку.

***Педагог:*** Тимошка, Шпулька, Татошка, присоединяйтесь.

***Тетушка сова:*** - Какие вы молодцы, так задорно отдохнули, мне очень понравилась ваша зарядка. Но вот еще одна незадача, мои непоседы гномы играли с волшебными часами, которые помогали жителям нашего леса соблюдать режим дня. Они перепутали на них все картинки. Помогите, пожалуйста, отремонтируйте наши часы.

***Педагог:*** - Ну что ребята, поможем? Давайте найдем на часах ошибки и исправим их.

Вот проснулось в небе солнце,

Заглянуло к нам в оконце.

Петушок горланит мудро,

Возвещает: «Это…***Утро!***»

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? ***(День)***

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный... ***(вечер)***

Ничего не видно стало,

Будто кто то одеялом

С головою нас закутал.

Это что за время суток? ***(Ночь)***

(Дети раскладывают картинки, поясняя свои ответы).

***Педагог:*** Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданием! А тетушка сова приготовила вам еще одну игру. Она хочет проверить какие вы старательные и внимательные. Приготовьте свои ушки, слушайте внимательно. Вы готовы?

***Тетушка сова:*** «Игра на внимание».

***Тетушка сова:*** - Какие вы умницы, а знаете ли вы для чего нужно мыться? Расскажите, пожалуйста, моим непослушным гномам, когда и для чего нужно умываться и мыть руки.

***Педагог:*** - Ребята, а давайте мы наши советы о гигиене, превратим в цветы и соберем их в красивый букет.

Продуктивная деятельность с детьми.

1 ребенок: Чистим зубы дважды в сутки,

Чистим долго: три минутки,

Щеткой чистой, не лохматой,

Пастой вкусной, ароматной.

Чистим щеткой вверх и вниз –

Ну, микробы, берегись!

2 ребенок: Руки мойте непременно

Утром, вечером и днем —

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите — не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

3 ребенок: Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок.

Давайте же мыться,

Плескаться, купаться,

Нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане –

Всегда и везде

Вечная слава воде!

***Тетушка сова:*** - Спасибо ребята, сколько нового и интересного я и мои гномы сегодня узнали от вас. Я надеюсь, что Тимошка, Шпулька и Татошка получили хороший урок. Теперь они тоже будут соблюдать правила и заботиться о своем здоровье. А теперь пришло время прощаться. До новых встреч, дорогие мои ребятишки!

***Педагог:*** - Вот, ребята и подошло к концу наше занятие. Вспомните, с кем мы сегодня встретились, и в какие игры играли на занятии. (Ответы детей).

А теперь пришло время прощаться, давайте скажем всем до свидания.