**Цель:** Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа. развивать патриотические чувства – любовь к Родине и гордость за Отечество; формировать силу, быстроту и ловкость. Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества, воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

**Предварительная работа:**  
1. Беседы на военную тематику, просмотр видео военных лет, прослушивание песен.  
2. Разучивание стихотворений, песен, танцев.

***Оборудование:*** кубы по количеству детей, разрезная картинка "Автомат" - два набора; мешочки по количеству детей, конусы, грузовые машинки с веревочками груженные, бинты, кегли, султанчики, музыкальный центр, аудио запись песен военных лет.

Дети входят в зал под звучание песни "День Победы" Д. Тухманова.

**Ведущий**

Красоту, что нам дарит природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день 45-го года

Стал последнею точкой в войне.

Без потерь нет ни роты, ни взвода,

Ну а те, кто остались в живых,

Майский день 45-го года

Сохранили для внуков своих.М. Пляцковский

Наши прадеды и деды

Целый мир спасли от бед,

И гремит салют Победы,

Словно эхо грозных лет!  *Звучат залпы салюта*

**Ведущий.** Много лет прошло после Великой Отечественной войны, но все люди помнят и чтят героев, защищавших нашу Родину. Советские люди сражались с фашистами на фронте, самоотверженно трудились в тылу, боролись с захватчиками в партизанских отрядах. Весь народ поднялся на борьбу с врагом. Не только отдельные люди, но и целые города покрыли себя бессмертной славой. Этим городам присвоено гордое имя город-герой. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу страну. Город Брест принял на себя первый удар. Немецкое командование собиралось захватить небольшой городок и его крепость в первые часы войны. Но маленький гарнизон Брестской крепости сражался целый месяц. Последний защитник был взят в плен в бессознательном состоянии на 32-й день войны. На стенах крепости солдаты писали кровью: "Умрем, но не уйдем!", "Товарищи, отомстите за нас!" За исключительные заслуги перед Родиной в Великой Отечественной войне Брестской крепости присвоено почетное звание "Крепость-герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда". Сейчас мы построим свою крепость, чтобы она могла защитить нас от врага.

**1.Эстафета "Крепость"**

Участвуют две команды по шесть-семь детей. Каждый ребенок держит кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят свой кубик, строя крепость. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Ведущий.** Враг рвался к столице нашей Родины - Москве. Тула - город оружейников - издавна защищала подступы к Москве. Тула одну за другой отражала атаки фашистов. Все оружейные заводы работали. Тульский оружейник Василий Алексеевич Дегтярев создал ружье, которое пробивало даже танковую броню.

**2. Игра "Кто быстрее соберет автомат"**

Участвуют все дети каждой команды. Они должны сложить из разрезных картинок изображение автомата.

**Ведущий.** Оборона города-героя Тулы не дала возможности врагу овладеть столицей России до наступления зимы. Битва за Москву, которая длилась почти полгода, стала поворотным событием в войне советского народа с фашистской Германией. Лозунг Гитлера звучал так: "Столица взята - война выиграна". Тысячи добровольцев-москвичей пошли на фронт. В бой их звала песня (звучит песня 1 куплет А. Суркова « Марш защитников Москвы»)

**Ведущий.** В боях участвовали разные рода войск. А какие вы знаете рода войск? Ответы детей.   
Правильно. Военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска, военно-морской флот, пограничники, танкисты, ракетные войска, артиллеристы.   
  
 **3. Конкурс** **«Разбей крепость врага»** участники команд по очереди стараются забросить мешочки с песком в крепость. Побеждает команда, в крепости которой окажется больше мешочков.

**Ведущий**. Фашисты так и не смогли захватить нашу столицу.

**1-й ребенок**

Все мы гордимся нашей Москвой.

Наша столица - город-герой.

Красные звезды горят над тобой,

Город родной, город-герой.

**2-й ребенок**

Смело с врагами битву вела

И победила наша Москва.

Все мы сегодня гордимся тобой,

Город родной, город-герой.

**4. Конкурс интеллектуалов.**  
Вопросы командам задаются поочередно. За правильный ответ присуждается одно очко.  
1.Он границу охраняет  
Все умеет он и знает  
Во всех делах солдат отличник

И зовется **(пограничник)**

1. Пехота здесь, и танки тут,  
   Лететь до цели 7 минут,  
   Понятен боевой приказ,  
   Противник не уйдет от нас **( Летчик).**

3.Младшее воинское звание в армии **(рядовой)**

1. Высшее воинское звание в армии **(маршал)**
2. Город-герой, первый принявший на себя удар немецко-фашистских захватчиков **(крепость-герой г. Брест)**
3. Город-герой столица России **(Москва)**
4. Что изображено на сумке медсестры? **(красный крест)**
5. С чем прыгают с самолета? **(с парашютом)**
6. Головной убор солдат **(каска, пилотка)**
7. Что изображено на знамени победы? **(серп и молот)**
8. Какое оружие назвали женским именем? **(машина реактивной артиллерии «Катюша»)**
9. . Военнослужащий в боевой машине с пушкой **(танкист).**
10. Кого называют бойцом невидимого фронта **( разведчик).**
11. легко его определить  
    И от солдата отличить,.  
    В атаку не пойдет он в поле,  
    Ведь у него одно лишь море **(Моряк).**

**Ведущий**. Многие города нашей страны оказались захваченными оккупантами. Среди них - Одесса, Киев, Минск, Севастополь. Но люди, жившие в этих городах, продолжали бороться. Как только у моряков появлялось свободное время они отдыхали пели и танцевали.  
**Танец «Яблочко»**

**Ведущий**. На оккупированных территориях наши патриоты вели партизанскую войну. Партизаны передавали сведения о перемещениях немецких войск командованию нашей армии, устраивали крушения поездов

**5.Эстафета «Сапёры».**

Дети образуют две шеренги. Участники встают на расстоянии вытянутой руки. На полу по залу разложены диски-«мины». Рядом с капитаном команд - последними в шеренгах - стоят корзины. По сигналу ведущего дети (первые в шеренге) берут по одному диску и передают их по цепочке капитанам, которые опускают мины в корзины. Когда диск переходит в руки второго игрока, первый в шеренге бежит за новой «миной.

**Ведущий**. Город-герой Сталинград преградил захватчикам путь к реке Волге. Именно здесь решился исход войны. Защитники Сталинграда говорили: "За Волгой для нас земли нет!" Больше двух месяцев советские солдаты сражались за каждый дом, за каждый этаж.

900 дней выстоял город-герой Ленинград, окруженный со всех сторон. Продукты в осажденный город доставляли по тонкому льду, рискуя своими жизнями

**6.Игра «Дорога жизни».** Каждый участник держит за веревочку грузовую машину. Дети должны провезти машины между кеглями, не сбивая их и передать машину следующему игроку

**Ведущий.** Немало важную роль на войне играли медсестры, военные врачи. Они проявляли смелость, отвагу, помогая раненым.

**7.Эстафета «Военный врач»** (перевязывание раненного. Участники по очереди бегут к своей команде).

**1-й ребенок** Без малого четыре года

Гремела грозная война.

И снова русская природа

Живого трепета полна.

**2-й ребенок**

И вот дорогою обратной,

Не покоряемый вовек,

Идет, свершивший подвиг ратный,

Великий русский человек.

**3-й ребенок**

Он сделал все, он тих и скромен.

Он мир от черной смерти спас.

И мир, прекрасен и огромен,

Его приветствует сейчас.

**Ведущий. И чтобы ВСЕ ПОМНИЛИ ПОДВИГ СОВЕТСКИХ СОЛДАТ В КАЖДОМ ГОРОДЕ ЗАЖГЛИ ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ**

**Танец «Огня»** с султанчиками

**Ведущий.** Праздник Победы - это праздник весны,  
День пораженья жестокой войны,  
День пораженья насилья и зла,  
День воскрешенья любви и добра.  
Воспоминаний о тех, кто себе  
Целью поставил, чтоб впредь этот день  
Символом стал всех стараний людей -  
В мире и счастье растить малышей. *(Награждение детей)*