**Сценарий спортивно-позновательного развлечения**

 **«Путешествие в страну Здоровья»**
**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через реализацию двигательной активности детей.
**Задачи:**
*Обучающие:*
- совершенствовать умения детей в выполнении знакомых, разученных ранее упражнений и цикличных движений под музыку;
- приучать к выполнению действий по сигналу;
- закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
*Развивающие:*
- развивать интерес детей к двигательной активности;
- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в двигательной деятельности;
- развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость и др.
- развивать умение играть в игры, способствующие совершенствованию основных движений;
- развивать двигательное воображение детей.
*Воспитывающие:*
- воспитывать общую культуру поведения детей;
- воспитывать у детей желание помогать другим;
- воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.
**Интеграция образовательных областей:**
**Социализация**. Игровые действия в коллективе сверстников, под руководством педагога. Приучать детей к самостоятельному выполнению правил игры. Развивать творческие способности детей в играх.

**Здоровье**. Игровые и имитационные движения в ходе всех частей мероприятия. Дать представление о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.
**Коммуникация**. Речевое общение в игровых ситуациях. Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка; помогать логично и понятно высказывать суждение. Способствовать развитию любознательности. Помогать детям, выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации.
**Чтение художественной литературы**. Чтение, рассказывание стихотворное сопровождение игр и упражнений. Помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.
**Познание**. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

**Безопасность**. Игровые действия всей группой, предусматривающие передвижение в помещении. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем.
**Материалы и атрибуты:**
- большие мягкие игрушки: заяц, ёжик, медведь, собака, две корзинки для игры «Вредное - полезное»;
- набор продуктов (картинки или раздаточный материал, игрушки) вредных и полезных для здоровья (по выбору педагога);
-мешочки с песком по количеству детей (или по 1 на двух детей);
- «мусор» для станции «Экологической» (мячики, шишки, мятая бумага, мягкие снежки и т.п.);
- обручи по количеству детей;
**Ход мероприятия:**
*Под спокойную музыку дети входят в зал.*
**Ведущий.** Ребята, мы с вами живем в небольшом городе, и поэтому каждому из нас хочется посмотреть на другие населенные пункты – поселки, города, и даже страны! На наших занятиях мы с вами уже совершали несколько путешествий, только в города и страны волшебные, которые есть только на сказочных картах. Но это было очень интересно, весело и полезно!
Сегодня я приглашаю вас в еще одно увлекательное и сказочное путешествие в страну Здоровья. Посетить его разрешается лишь тем, кто всегда чист, опрятен, здоров и весел. А отправляемся мы прямо сейчас! **Ведущий:** Путешествие наше начинается. Приготовьтесь, ждет игра, в путешествие пора.
Мы играм старт даем, в путешествие идем.
*Дети вместе подходят к первой станции.*
**1. Станция «Вкусная»**
*Детей встречает Зайчик (плачет).*
**Ведущий:** Здравствуй, Зайка, что случилось? Почему ты так горько плачешь?
**Зайка:**У меня зубки болят, а все из-за мамы! (продолжает хныкать).
**Ведущий:** Мама же самый добрый человек на свете, почему ты из–за нее плачешь?
**Зайка:** Она меня обманула, сказала, что для того, чтобы быть здоровым и сильным надо витамины кушать. Вот я и кушал шоколад, конфетки, варенье, а еще витаминный мармелад.
**Ведущий:** Ой, Зайчик, кажется мне, что ты что-то напутал. Ребята, как вы думаете, правильные ли продукты кушал Зайка? А почему у него заболели зубы? Какие продукты ему надо было кушать? *(замечает корзину с продуктами).*Зайчик, а что это за корзина там у тебя?
Зайка: Там лежат витаминные продукты *(подносит корзину).*
Ведущий: Ребята, ну-ка загляните в корзину, все ли продукты полезные? Может, поможем Зайчику и выберем ему полезные продукты, в которых есть витамины, о которых как раз мама ему и говорила.
**Игра «Полезно – вредно».**
Корзина с продуктами (картофель, морковь, шоколад и т.д.). Дети раскладывают эти продукты в две корзины (полезные и вредные).
**Зайка:** Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли. У меня даже зубки перестали болеть.
**Ведущий:** Ребята, предлагаю еще напомнить Зайчику одну важную вещь про здоровье и чистоту. Что нужно делать перед едой? *(ответы детей)*
**Зайка:** Вот точно, теперь я вспомнил, что мама и об этом мне говорила, руки нужно с мылом мыть, чтоб чистым и здоровым быть! За такое доброе дело, предлагаю вам поиграть!
**Зайка:** Спасибо, ребята, весело было с вами, и много полезного узнал! Счастливого вам пути!
**2. Станция «Загадочная»**
*Детей встречает Ёжик (кряхтит, охает, весь сгорбился).*
**Ведущий:** Здравствуй, Ёжик, что с тобою случилось, колюченький?
**Ёжик:** Ай, не знаю, плохо мне, тяжко мне, больно мне. Я собирал запасы, устал очень сильно, а особенно спинка моя. Вы мне, ребята помогите, спинку мне распрямите.
**Ведущий:** Что ж, попробуем помочь *(протягивает Ёжику набивной мешочек).*
**Ёжик:** нет, ребята, спасибо, запасов я приготовил достаточно, не нужны мне ваши гостинцы *(рассматривает мешочек).*
Ведущий: Ну, зачем же отказываешься, друг лесной?! Сейчас ребята тебе покажут, что нужно с мешочками делать, чтобы спинка была прямая, осанка красивая
*(дети кладут мешочки на голову и ходят, держа спинку прямо, подняв подбородок).*
**Ёжик:** Что за чудеса - чудесные?! *(стоит прямо).* Да вы никак волшебники, расскажите про свое колдовство.
**Ведущий:** Мы не волшебники. Но здоровым и красивым будет тот, кто занимается чем, ребята? *(спортом, физкультурой, делает зарядку).* Сейчас мы тебя научим зарядку делать.
**Упражнение на развитие координации речи с движением.
«ЗАРЯДКА»**
Каждый день по утрам делаем зарядку. - наклоны головы влево-вправо
Очень нравится нам делать по порядку: - хлопки в ладоши
Весело шагать, - шаг на месте
Руки поднимать, - поднять и опустить руки
Приседать и вставать, - два приседания
Прыгать и скакать. - прыжки на месте
**Ёжик:** Ну, раз вы такие умницы, тогда попробуйте разгадать мои загадки!
*Загадки.*
Ускользает как живое, Лёг в карман и караулю –
Но не выпущу его я, Рёву, плаксу и грязнулю.
Белой пеной пенится Им утру потоки слёз,
Руки мыть не пенится *(мыло)*  Не забуду и про нос *(носовой платок)*

Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит *(зубная щетка)*
**Ёжик:** Ай да молодцы. А расскажите мне еще, для чего все мои отгадки – предметы нужны? *(ответы детей).* Вот уж точно молодцы, ребята! Желаю вам здоровья, и доброго пути!
**Ведущий:** Попрощаемся с Ёжиком, пора нам продолжать свой путь.
**Дети вместе идут к третьей станции.**
**3. Станция «Экологическая»**
*Детей встречает медведь (тяжело охает и вздыхает).*
**Ведущий:** Здравствуй, Мишенька-медведь, что вздыхаешь так тяжело? **Медведь:** Вот я охаю, вздыхаю, делать что теперь, не знаю! Посмотрите вы кругом, ведь в лесу все кверху дном!
**Ведущий:** Незадача…ну и ну. Кто ж виновен, не пойму?
**Медведь:** Мне теперь уж не до сна и в лесу уже весна, может вы, друзья – ребята мне поможете? А?
**Ведущий:** Не расстраивайся, Миша, мы обязательно тебе поможем. Ребята, собирайтесь, не ленитесь, на подмогу становитесь!

**Игра «Санитары леса».**
Дети собирают «мусор» в корзины.
**Медведь:** Молодцы, ребята, быстро справились, очень мне помогли. Сразу видно, что вы любите чистоту. Может мне подскажете, что нужно делать, чтобы быть чистым и опрятным *(ответы детей: чистить зубы, мыть с мылом лицо, руки, уши, следить за чистотой одежды).*Спасибо вам за полезные советы. За такие полезные знания я с вами поиграю в игру.
**Игра «У Медведя во бору».**
**Ведущий:** Спасибо, Мишка, весело было играть с тобой! Попрощаемся с медведем и дальше пойдем. Очень уж мне интересно, кого еще мы можем встретить в этом городе Чистоты и Здоровья.
**Дети вместе идут к четвертой станции.
4. Станция «Овощная»**
*Детей встречает собака.*
**Ведущий:** Здравствуйте, а вы кто и что тут делаете?
**Собака:** Я – лохматый пес-Барбос, стою и охраняю огород.
**Ведущий:** Огород? Ребята, а вы знаете, что растет в огороде?
*(ответы детей)*
**Ведущий:** ребята, нужно Барбосу еще напомнить о том, что овощи нельзя есть сразу с грядки. Расскажите, почему нельзя, и что нужно сделать? *(ответы детей)*
**Собака:** Вот спасибо, вам, ребята столько полезного рассказали, предлагаю вам поиграть!
**Игра «Займи место на грядке».**
Дети занимают места на «грядке» (обручи). Звучит музыка, дети бегают по площадке, музыка останавливается – дети занимают места в обруче. Барбос следит за тем, чтобы все овощи заняли свои места.
**Ведущий:** Спасибо тебе за игру, Барбос. А наше путешествие подошло к концу. Мы сделали очень много добрых дел: помогли Зайчику выбрать полезные продукты, научили Ёжика делать зарядку, очистили лес от мусора, рассказали Барбосу о зиме, о пользе овощей. Много сил потратили на все это и теперь нам нужно отдохнуть, набраться сил.
**Проводится релаксационное упражнение «Сказка»:**
Мы помашем крыльями,
Мы как будто птицы.
А когда уснём мы,
Сказка нам приснится.
Шар приснится голубой
И мишутка маленький,
Фантастический герой
И цветочек аленький.
У ребяток глазки закрываются.
Все чудесно расслабляются
Мы спокойно отдыхали,
Сном волшебным засыпали.
Хорошо нам отдыхать!
Но пора уже вставать!
**Ведущий:** Ребята, благодарю вас за такое интересное и полезное путешествие!