**«Космос»**

**Цель:**Продолжать дополнять знания детей о космонавтах, полетах в космос.Составлять рассказ по картинкам. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.Пополнять и активизировать словарный запас.Развивать общую моторику, координацию движений, развивать мышление, память, воображение.

Воспитывать чувство гордости за нашу великую страну, которая смогла первой послать человека в космос.

**Предварительная работа**

Чтение литературы по теме и рассказывание детям в доступной форме о космосе и космонавтах. Проведение беседы с детьми: «Наша Вселенная». Подготовка с несколькими детьми рассказов о звездах, Луне, Земле. Рассматривание  иллюстраций и портретов космонавтов. Приготовить глобус, подобрать стихи и загадки.

**Ход**

Ребята!  Какой сегодня прекрасный день!  Посмотрите на солнечные лучики, подставьте  свои ладошки. Солнце  нам дарит свет и тепло. Чувствуете, как вам приятно? Без солнечного  тепла и света не было бы жизни на Земле.  (Садимся)

Наступила весна. Какой праздник будет отмечать наша страна 12 апреля?

(День космонавтики)

Летит в космической дали

Наш космонавт вокруг Земли.

Хоть в корабле малы окошки,                                       Рассказывает ребенок

Все видит он как на ладошке:

Степной простор,

Морской прибой,

А может быть,

И нас с тобой!..

(Сюрпризный момент – Марфуша)  Ах! Звезды такие красивые, но они так далеко, и я про них ничего не знаю. Марфуша, а хочешь, ребята тебе расскажут о космосе, ведь они уже многое знают. Правда, ребята?

Назовите имя первого космонавта Земли.

(Первый космонавт Земли – Юрий Гагарин)

Как называется костюм космонавта? (Костюм космонавта называется - скафандр)

Загадки:

Белые цветочки на синем платочке

Вечером расцветают, а утром увядают. (Звезды)

Это странные медведи –

Месяцу они соседи.

Сверху вниз на нас глядят,

Мед, малину не едят. (Большая и Малая Медведицы)

Когда мы смотрим на Медведиц с Земли, что они напоминают нам по форме?

(Они похожи на ковш, маленький и большой)

А кто мне покажет: «Где находится Полярная звезда?» (Правильно,  она расположена в Малой Медведице)

Вы уже много узнали о подготовке к космическим полетам. Как вы считаете, каким должен быть космонавт? Давайте поиграем. Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее  противоположное качество.

**Воспитатель**: Ребята! Посмотрите на эту картинку и скажите: что объединяет предметы, которые  на ней нарисованы.

( Показ картинки, на которой нарисованы: бабочка, птица, ракета, летящий воздушный шарик, самолет, «летающая тарелка»)

**Дети:** Все эти предметы могут летать по воздуху.

**Воспитатель**: Ученые, которые изучают космос, наблюдают за звездами в телескоп, запускают спутники земли, узнали, что в нашейСолнечной системе нет других обитаемых планет – планет накоторых есть живые существа. Но в других галактиках, возможно, существует жизнь.

Закройте глаза и представьте, как могут выглядеть инопланетяне, а может они похожи на нас? А вы хотели бы побыть инопланетянами?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Прекрасно! На одной ножке покрутись – и в инопланетянина превратись.

Представьте себе: вы, инопланетяне, узнали, что на планете Земля есть жизнь и захотели познакомиться с этой планетой. Но, наверное, вы не умеете говорить по-русски? Тогда повесьте себе на грудь невидимый прибор – «радиопереводчик». Он будет переводить все, что вы скажете. А я буду вашим экскурсоводом по нашей Солнечной системе. Согласны?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Итак, прошу наших сильных мальчиков  построить ракету.

**Воспитатель**: Дорогие пришельцы! Как я рада ,что мы встретились в космосе. В нашей космической ракете есть экипаж. Это командир корабля, корабельный врач, бортинженер, ученые-исследователи. (Как вы думаете, какую работу выполняет каждый член экипажа?)

*(Командир – управляет ракетой, врач – лечит, бортинженер – наблюдает за звездами, ученые – выращивают фрукты и овощи, чтобы у все были витамины)*

**Воспитатель:** А , можно Марфуша полетит вместе с вами?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Тогда летим! (Космическая музыка) Дорогие инопланетяне! Что вы видите?

**Дети:** Мы видим звездное небо и Луну.

**Воспитатель:** Какого цвета звезды?

**Дети:** Желтые, белые, красные и голубые.

**Воспитатель**: Кто из вас знает, что такое звезды?

**Ребенок:** Все звезды – это шары из раскаленного газа, как и наше Солнце. Красные звезды – «холодные», желтые похожи на Солнце, они горячие, белые – еще горячее, а самые горячие – голубые.

**Воспитатель:** давайте поиграем в игру»Горячий шар» (перекидываем мяч друг другу не задерживаясь)

**Воспитатель:** Открывает Луну и «шаттл». Этот космический корабль называется шаттл, он отличается от обычной ракеты, как вы думаете, чем? (Он похож на самолет, он может взлетать и садиться обратно на землю как обычный самолет)

У нас на Земле очень любят загадывать и отгадывать загадки. А у вас есть такое развлечение?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда отгадайте, кто это к вам обращается:

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня…(Луной)

**Воспитатель:** Молодцы, угадали. А  что же такое Луна?

**Дети:** Луна – спутник Земли. На ней нет воздуха и воды. Поверхность луны покрыта кратерами от метеоритов.

**Воспитатель:** Вы слышите, что-то стучит – это метеоритный дождь.

Пальчиковая гимнастика» Метеоритный дождь» – Стучат пальчиками по полу, сначала слабо, затем сильнее.

**Динамическая пауза «Сбей метеорит»**

Дети стараются попасть в маленький мяч большим мячом.

**Воспитатель:** Дорогие гости! Хотелось бы узнать, хорошо ли вы запомнили русские слова.

Словесная игра «Похожие слова»

**Воспитатель:** Назовите слова, похожие на те, которые я назову:

Космос:

* - космический
* -космодром
* -космонавт

Луна:

* -луноход
* -лунатик
* -прилунился

Земля:

* -земной
* -землянин
* -подземный
* -земляника

**Воспитатель:** Вот мы и подлетели к планете Земля. Что вы видите на Земле?

**Дети:** Сушу, моря, океаны, снег около полюсов.

**Воспитатель:** Что бы вы могли посоветовать землянам, чтобы сохранить, украсить, сберечь такую красивую планету?

**Воспитатель:** Посмотрите, космонавты работают в открытом космосе. Как вы думаете, что они делают?

**Дети:** Они строят космическую станцию.

**Воспитатель:** Дорогие гости, догадайтесь, для чего нужна космическая станция?

**Дети:** Это космический дом для полетов на Луну, Марс и др. планеты.

**Воспитатель:** Кто может жить на станции и как долго?

**Дети:** На станции могут жить космонавты. Они могут жить несколько месяцев и даже лет.

**Воспитатель:** Какие скафандры одеты на космонавтах-землянах?

**Дети:** Белые

- Красивые

- Прочные

**Воспитатель:** Гибкие, металлические, многослойные. А трос надежно удерживает космонавтов около корабля.

Предлагаю вам выйти из ракеты. Не забудьте надеть скафандры! Внимание! Невесомость!

Релаксация «Парим в воздухе» По окончании музыки дети занимают свои места в «ракете».

Воспитатель: Дорогие пришельцы, скоро вы вернетесь на свою планету. Все родственники и друзья будут расспрашивать вас о путешествии. Если хотите мы можем вместе составить об этом рассказ.

**1.** Что самое главное вы увидели в космосе?

Дети: Строительство космической станции.

(рассказать для чего она нужна)

**2.** Как называются люди, которые работают в космосе?

Дети: Космонавты.

(что делают космонавты, во что они одеты)

**3.** Какие люди наши космонавты?

(смелые, трудолюбивые, сильные…)

**4.** Какая необычная ракета летит  к МКС?

Дети: Это шаттл. Он похож на самолет.

Воспитатель: Начать рассказ можно так: «Я летел с далекой планеты, и с удивлением увидел, что около планеты Земля… космонавты, одеты в белые скафандры, строят космическую станцию. В ней есть отсек для отдыха, где можно поспать; есть осек для хранения грузов; отсек для исследовательских работ, здесь проводят различные опыты в невесомости. Космонавты очень смелые, сильные и выносливые люди. Я подружился с ними»