***Развлечение “За весенним ручейком”***

***средняя группа.***

*Выполнила: воспитатель первой квалификационной категории Евстигнеева Оксана Николаевна*

МБДОУ “Детский сад №102”

г. Дзержинск

Нижегородская область

Ребята, отгадайте загадку:

**Лежал, лежал, да в речку побежал. (Ручей)**

Правильно, это весенний ручей. Послушайте, я прочитаю вам стихотворение про ручей.

**Солнце ласково смеется.**

**Светит ярче, горячей.**

**И с пригорка звонко льется**

**Разговорчивый ручей.**

**Он лучистый, серебристый,**

**Он сверкает и дрожит.**

**А другой, такой же чистый.**

**Рядом весело бежит.**

Ребята, вам нравятся весенние ручейки? Почему? Хотите и мы сейчас пустим в ручеек кораблик и попутешествуем за ним. **Но сначала давай посмотрим карту.**

*Ну, а теперь пускаем кораблик и в путь.* А чтобы нам было веселее в пути проведем **викторину.**

1.Какой первый месяц весны?

2.Какой снег быстрее тает чистый или грязный?

3.Какие цветы первыми расцветают весной?

4.Какими лечебными свойствами обладает мать-и- мачеха?

5.На каких деревьях вместо листьев хвоя?

6. Как называется дерево, у которого белый ствол?

7. Какие приметы весны вы знаете?

*Вот наш кораблик остановился.* Где? (на опушке леса) Как здесь хорошо, воздух чистый, свежий, давайте подышим! Как тихо в лесу.

Ой, что это за шум?

Я - Свистулькин. А я - Птицегуб.

А почему вы шумите в лесу?

-Разве это шум? (свистит)

Ведите себя прилично, разве можно так шуметь в лесу?

-Можно.

Ребята, давайте скажем Свистулькину, как нужно вести себя в лесу**. (Нельзя, шуметь. Лес-это дом многих зверей и птиц, а в чужом доме шуметь нельзя).** Сейчас многие птицы сидят на гнездах, ждут птенцов, у многих зверей малыши, а вы подняли такой шум.

А ты Птицегуб, разве можно стрелять из рогатки в птичьи гнезда? Не стыдно тебе обижать маленьких птичек, которые приносят людям только пользу. И дерево повредил, когда делал рогатку. А ну, выброси рогатку и обещай никогда больше ее не носить.

-Обещаю. Простите нас, ребята, мы исправимся. Возьмите нас с собой.

Простим их, ребята, поможем им стать хорошими и возьмем с собой. Отвечайте, как нужно вести себя в лесу?

-Нельзя шуметь, бросать мусор, обижать птиц и зверей, ломать деревья и кусты.

**Давайте будем к тому стремиться,**

**Чтоб нас любили и звери и птицы,**

**И доверяли повсюду нам,**

**Как самым верным своим друзьям.**

Молодцы, все запомнили. Отправляемся все вместе дальше в путь за корабликом. *Остановился кораблик на солнечной поляне.* Здесь всегда много солнца, но что- то сейчас оно спряталось за тучки, давайте позовем солнышко.

**Солнышко, появись, красное, обрядись!**

**Поскорей, не робей, нас ребят обогрей!**

**Солнышко:**

***Вам дарю свое тепло,***

***Чтобы все кругом цвело,***

***Чтоб листочки распускались,***

***Птички песней заливались.***

Ребята. Давайте погреем на солнышке ладошки, лицо…

Подумайте, если не было солнышко совсем, чтобы тогда было? (ответы)

Правильно, будет темно, холодно. Если не будет света и тепла, что тогда будет с растениями? (не будут расти, погибнут).

Не будет растений, погибнут животные, птицы насекомые. Не будет природы-и человек не сможет жить. Давайте скажем солнышку: оставайся с нами и пусть всегда будет солнце. Ребята, теперь мы поиграем с солнышком.

**Игра: «Солнышко”**

*Кораблик поплыл еще быстрее по ручейку и прямо к белой березке*. Вот и красавица березка.

**У красы березки, платье серебрится.**

**У красы березки, зеленые косицы.**

Ребята посмотрите внимательно, мне кажется, что березка загрустила. Что с ней случилось? Веточка сломана, и сок капает на землю.

У берез весной начинается сокодвижение, березка оживает, распускаются сережки, появляются листочки.

Если из веток будет капать сок, что может быть с березкой? (листочки не распустятся, завянет и пропадет)

Как мы можем помочь березке? Давайте перевяжем ей рану пакетом.

**Ты расти, березка зеленей на воле,**

**Радуй нас чудесной, молодой листовою.**

**Мы к тебе приходим через лес и поле,**

**Рады дети снова встретиться с тобою.**

**Хоровод: ”Березка”**

*Дальше побежал наш кораблик и остановился в лесу.* Заслушался, как поют птицы в весеннем лесу. Послушаем и мы, присядьте на пенечки. Какие птицы прилетают весной к нам из теплых краев? (ответы детей)

Мы знаем инсценировку про птиц, давайте ее разыграем. **(Под музыку влетают птицы)**

-Здравствуйте ребятки!

Здравствуйте желанные друзья!

**Скворец:** Здравствуй птичка невеличка! Здравствуй, добрая синичка!

**Грач:** Здравствуй, дятел нам приятель!

**Дятел:** Расскажите птицы,

Где вы побывали?

Расскажите птицы,

Что вы повидали?

**Скворец**: В жарких странах, жаркое лето.

Ни зимы, ни снега там нету.

**Дятел**: Хорошо ли жили, вдалеке от дома?

С кем вы там дружили, в странах незнакомых?

**Скворец**: Мы скучали по деревне,

По звенящему ручью,

По скворечне, по деревьям,

По соседу воробью.

**Дети:** Все мы рады вам друзья,

Будьте с нами вы всегда!

**Синица:** Только гнезда вы не разоряйте!

 **Скворец**: Птичьих гнезд не трогайте!

**Дятел**: Яичек теплых не берите!

**Грач**: Нас, друзья, вы берегите!

Мы очень рады, что птицы вернулись в родные края, с ними всегда веселее.

А наш кораблик спешит дальше. И остановился на поляне. Но она, какая то странная. Совсем пустая. Нравится вам ребята такая полянка? (нет, это конечно не порядок) Сейчас мы ее с вами украсим. Как можно это сделать? (дети рисуют цветы)

Вот и ожила полянка. Улыбнулся ручеек, зазвенел еще громче и веселее. А нам с вами так и хочется спеть песенку

**Песня ”Ой, бежит кругом вода”**

*Кораблик побежал дальше*, а нам пора возвращаться в детский сад.