Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г. Курганинска

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию с применением нетрадиционных оздоровительных методик.**

**«Игра-путешествие».**

(подготовительная группа)

**Воспитатель: Нерещенко Инна Борисовна**

**Цель:** повторить изученный материал, закрепить умение производить устные вычисления, упражнять в последовательном анализе группы фигур, выделении признаков, обосновании найденного решения; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; цифры 1-10; развивать мыслительные операции, внимание, речь, вариативность мышления, творческие способности; воспитывать уверенность детей в собственных силах, способствовать улучшению взаимоотношений детей с окружающим; развивать самооценку и самоконтроль при выполнении заданий.

**Материал**: лист бумаги в клетку, простой карандаш, письмо, поезд, дерево с совой, 3 дорожки разной длинны, различные предметы для измерения, рисунки для нахождения нарушенной закономерности, горе, море, магнит, запись моря, схема постройки корабля, модули с цифрами.

**Содержание организационной деятельности.**

**1.Организационный момент.**

Появляется игрушечный поезд с письмом.

- Ой, ребята, посмотрите, наш паровозик едет. А что, он нам привез?

*Дети рассматривают поезд. Воспитатель читает письмо: «Помогите, ребята! Закончились витамины!»*

- Интересно, от кого оно *(ответы детей)*? А как вы думаете *(ответы детей)*?

-Почему вы так считаете *(ответы детей)*?

- Поможем Айболиту?

**2. Решение задач.**

- Ребята, как вы думаете, где мы можем взять витамины? *(ответы детей).*

- А где живет сова?

*Воспитатель подходит с детьми к дереву с совой.*

-Ребята, сова просто так не даст витаминов, для этого нам нужно решить ее задачи. Слушайте внимательно.

На качели, на качели

В зоопарке звери сели.

2 пятнистых зоопарка

Солнцу улыбаются

И со старым добрым львом

Весело качаются.

Сколько всего зверей? (3)

3 яблока из сада

Ежик притащил

Самое румяное,

Белки подарил.

С радостью подарок

Получила белка.

Сосчитайте яблоки

У ежа в тарелке (2).

Молодцы, отгадали, идем дальше.

И на пути нам встречается новое препятствие «волшебные круги», но мы справимся и с этой задачей.

**2.Динамическая пауза «Волшебные круги».**

По группе разложены обручи. Участники стоят серединой стопы на обруче, спиной в центр. Под музыку дети приставными шагами идут по кругу, стараясь пальцами и пяткой не касаться пола. Руки и туловище выполняют плавные движения, напоминающие движение травы, под водой. По сигналу «Вода уходит», дети поворачиваются лицом в центр, берется за руки, приседают, лбом касаясь калений.

*Воспитатель:* И с этим задание мы справились.

**3. Рисование карты.**

-Молодцы ребята! Витамины у нас есть, теперь можно отправляться в путешествие. А, что нам для этого нужно?

- Правильно. Для чего нам нужна карта?

- Айболит нам прислал маршрут, а мы его нарисуем, а когда мы соединим все наши кусочки, получится карта. (Дети садятся за столы)

- Поставьте карандаш на красную точку.

6 клеточек вправо; 8-вниз; 2-вправо; 5-вверх; 3- вправо и до конца вниз.

-Давайте посмотрим карту, что нам нужно будет пройти. (Рассматривание карты).

**4. Измерение дорожек.**

-Ну, что готовы? Тогда пошли…

-Ой, ребята, по какой же нам дорожки идти, что бы быстрее подобраться до Африки?

- А как мы узнаем, какая из них 3-х самая короткая?

- Чем будем измерять?

- Мерка должна быть одинаковой или разной? Почему?

Выбрать 3-х детей для измерения. Остальные наблюдают.

-Сколько у вас получилась? Итак, какая самая короткая?

**5.Физ. минутка «Зайчик».**

- Мы пришли на полянку, вы отдохнем, а я вам расскажу про зайчика историю.

В дремучем лесу

Стоял дом

С большой крышей.

В нем жил зайчик.

Утром он пускал кораблики в реке,

А вечером закрывал дверь и ложился спать.

**6. Дидактическая игра «Горы»**

- Отдохнули? Пошли дальше. Посмотрите, что там виднеется в дали? (Появляются на нитках горы)

- Что же нам делать?

- Я знаю, надо решить нарушение закономерности.

- Какие нарисованы фигуры?

- Какого цвета?

-Какого размера?

-Как чередуются?

-Где ошибка?

**6. Гимнастика для глаз.**

И.п. - сидя на полу:

а) ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади;

б) повернуть голову назад и увидеть предметы, расположенные в середине.

(повторить два раза)

**6. Постройка корабля.**

- Молодцы, горы нас пропустили.

-Ребята, вы слышите. Что это?

(Звучит запись моря).

- Ой, ребята, что же нам делать, как перебраться?

- Точно, мы построим корабль. У меня есть схема, а вот и бревна.

 1 2 3 4 5 6 7 8 9

 7 3

 6 2

 9 5

 8 4

 1 2 3 4 5 6 7 8 9

 -Какой формы будет корабль?

-Как расположены бревна?

 (Постройка корабля)

- Сегодня мы хорошо с вами потрудились! Садитесь на корабль, Закрывайте глазки, давайте немного отдохнем!

**7.Релаксация «Палуба».**

*Воспитатель:* «Представите себе, что мы на корабле. Качает. Чтобы не упасть, нужно расставить ноги на ширине плеч и прижать их к полу. Руки сцепить за спиной. Качнуло палубу - перенесли массу тела на правую ногу, прижимать ее к полу (правая нога напряжена, левая расслаблена, немного согнута в колене, носком касается пола). Выпрямиться. Расслабить ногу. Качнуло в другую сторону - прижать левую ногу к полу. Выпрямиться! Вдох - выдох!

Стало палубу качать!

Ногу к палубе прижать!

Крепче ногу прижимаем,

А другую расслабляем.

**6. Рефлексия.**

*(Воспитатель переодевается в доктора Айболита)*

-Здравствуйте, мои хорошие! Проходите, устали с дороги? Что помогло вам? Почему, вы так быстро добрались до Африки? Что помогло вам?

А вот и наши бегемотики, пошлите, мы раздадим им витаминки.